



Молчанова Наталія Іванівна

28. 01.1968 р.н.

Вчитель початкових класів

ліцею №157

м. Київ



1987 р. – закінчила КМПУ ім.

Н.К. Крупської

1997 р. – закінчила УДПУ ім.

М.П. Драгоманова

*2010 р. – закінчила Університет
менеджменту освіти НАПН України;
захистила магістерську роботу з
проблем управління НЗ нового типу*

*Педагогічний стаж: 34 р.,
вища категорія, методист*

Тема: Розвиток комунікативних вмінь молодших школярів

*Комунікативні вміння –
це здатність встановлювати і
підтримувати контакти з іншими людьми*

*Результатом набуття комунікативних вмінь
є формування комунікативної компетентності*



Формування комунікативної компетентності

- набуття вмінь взаємодії з оточуючими*
- розвиток монологічного і діалогічного мовлення*
- оволодіння культурою усного та писемного мовленням*
- набуття вмінь роботи в групі*
- розвиток здібностей навчальної співпраці*
- оволодіння різними соціальними ролями*
- формування уміння критично оцінювати інформацію*

Основні напрямки формування комунікативної компетентності молодших школярів:

- Розвиток мовлення*
- Розвиток соціальних навичок*
- Розвиток слухання і розуміння*
- Розвиток вміння висловлювати свої думки*



*Комунікативна активність як вмотивована
взаємодія учасників процесу спілкування*



*Розвиток комунікативних умінь через
слухання літературної вимови носіїв,
наслідування, побудови діалогу та
невимушеного спілкування*



Зустріч з казкарем Сашком Лірником



Зустріч з представником бібліотеки ім. Я. Мудрого



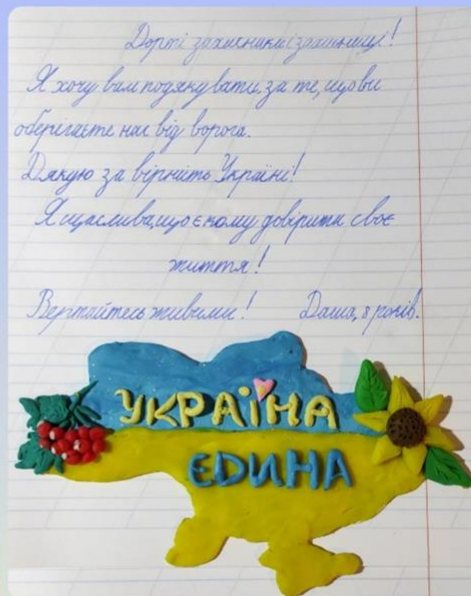


*Процес формування
комунікативної
компетентності
через оволодіння
учнями культурою
усного і писемного
мовлення*

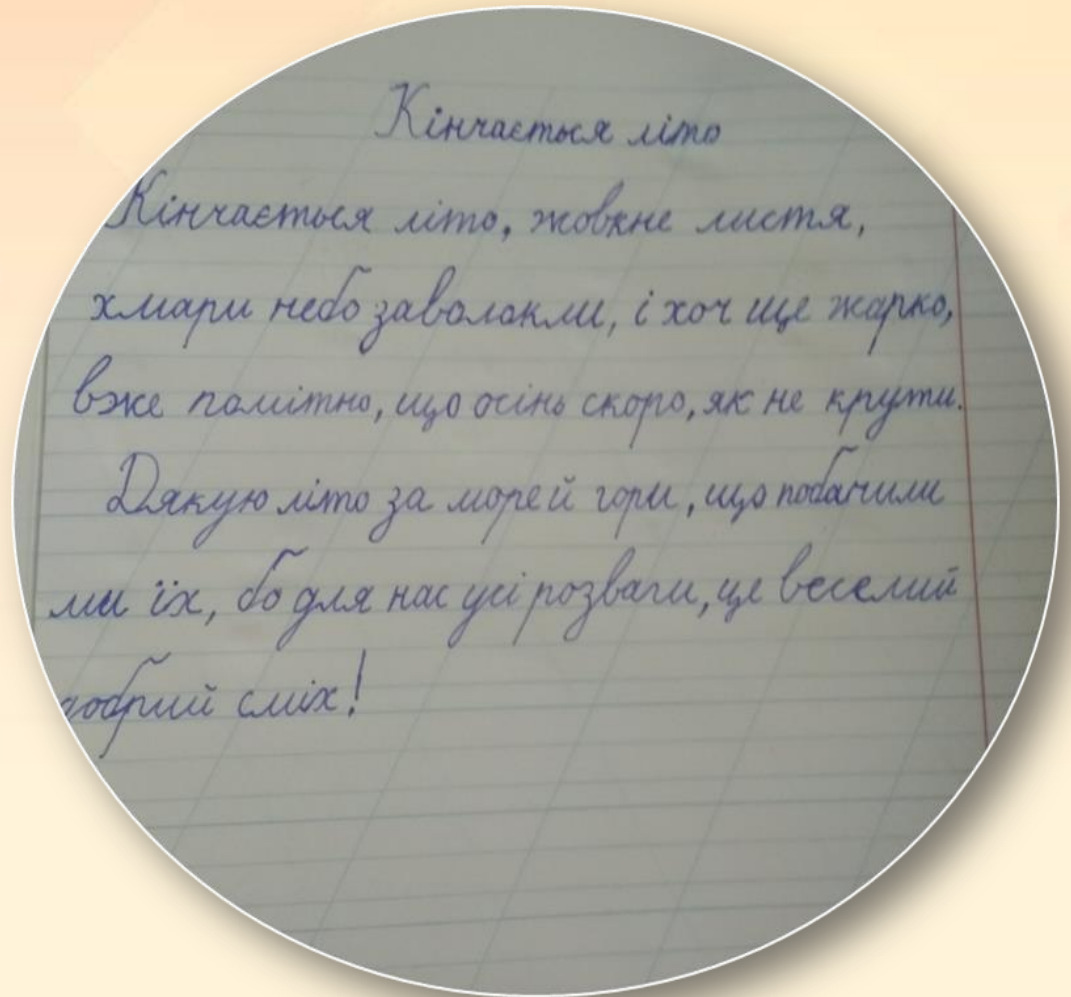


Письмо для себе - висловлення власних думок, ідей, вражень і поетичного слова

**З Днем
захисників і
захисниць
України!**



**З ДНЕМ
КОЗАЦТВА!**



Розвиток комунікативних вмінь як формування особистості на засадах патріотичного виховання



любов до Батьківщини

повага до історії, культури, традицій

захоплення героїчними подвигами

почуття національної гідності

шанування рідної мови

почуття гордості за успіхи держави





*В. Сухомлинський:
«Музика – це мова почуттів.
Вона сприяє формуванню в
дитини кращих людських
якостей і є одним із суттєвих
чинників впливу на
особистість»*

*На концерті оркестру Київського
військового ліцею ім. І. Богун*

Педагогіка партнерства

*Коли співають діти – зростають щастя зірки!
Нехай єднає пісня дорослих і малят!*







Проектна діяльність як практичне використання мови формування лідерських якостей заснованих на цінностях



Усі люди України,
Всі разом — один народ!
Різне в кожного коріння,
Але нас з'єднав тут Бог!
Пам'ятай своє коріння
І традиції батьків.
Пам'ятай, що Україна —
Дім наш спільний на віки!





*Заняття спортом
розвивають
соціальні навички,
такі як співпраця, комунікація
та лідерство*

*Домедична допомога, як здоров'язберігаюча
компетентність учнів, їх вміння дбайливо ставитися
до власного здоров'я та здоров'я інших*



Моделювання успіху через мовленнєву діяльність – крок до професійного зростання і самовпевненості



*К. Ушинський: «Дитина, яка не відчула
радості від подолання труднощів, не
відчула смаку перемоги,
втрачає інтерес до навчання»*



*Успіх – це емоції від радості, задоволення,
пов'язаних з подоланням складної задачі.*

Гра – головна сфера спілкування дітей



*Творчість, як важлива умова становлення
особистості, самовираження та самоствердження*



Позакласна робота, що створює умови для формування нових інтересів, тем для комунікацій та накопичення досвіду колективного життя



Дякую за увагу!

