

**Учитель
української
мови та
літератури**

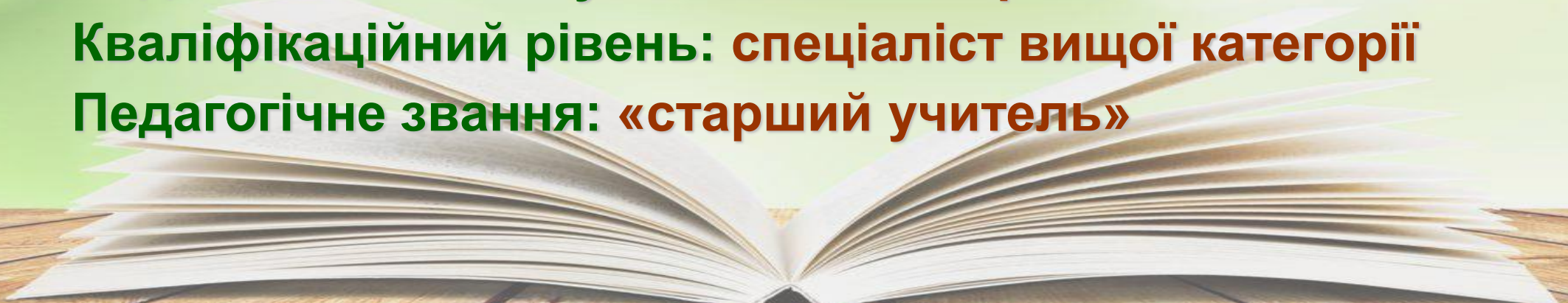
**Зесенко
Ганна Федорівна**

Загальний трудовий стаж: 26 років

Педагогічний стаж у НВК №157: 25 років

Кваліфікаційний рівень: спеціаліст вищої категорії

Педагогічне звання: «старший учитель»



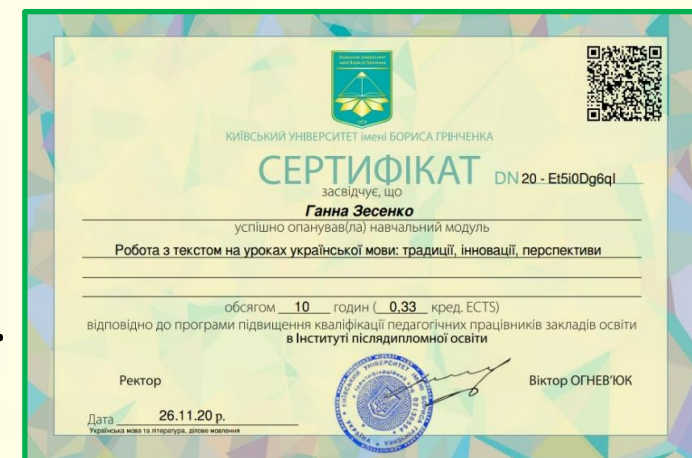
ОСВІТНІ КУРСИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

ОСВІТА: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (2002р.)

ФАХ: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

- Інтеграція Googl форм в практичну діяльність педагога
- Інтегрування елементів медійної освіти у зміст шкільного курсу української мови
- Робота з текстом на уроках української мови: традиції, інновації, перспективи
- НУШ. Курс тренінгів за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в мовно-літературній галузі.



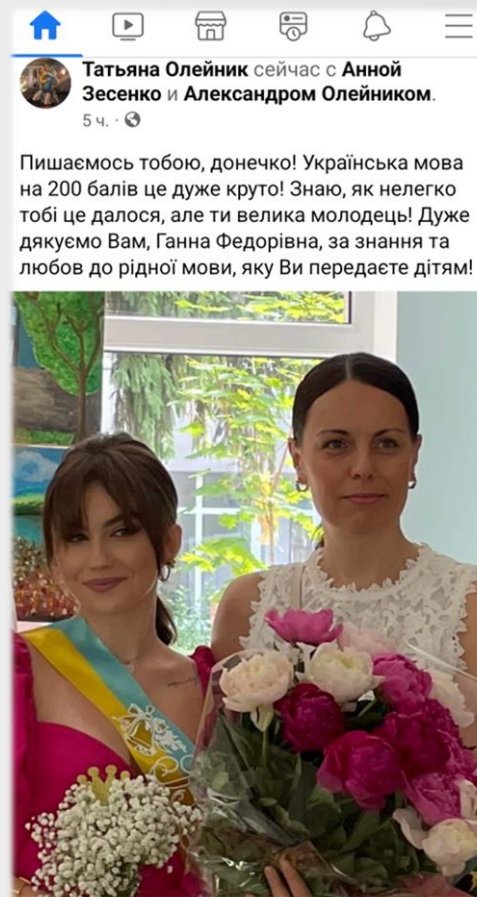
ОСВІТНІ КУРСИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

- Цінності – шлях до успіху особистісного та професійного
- Дистанційне та змішане навчання в школі: поняття, терміни, моделі
- Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять
- Контроль емоційного стану педагога та учнів під час війни
- Організація інклюзивного навчання дітей з ООП під час воєнного стану
- Можливості Power Point у роботі сучасного вчителя. Мова та література



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи й до учня, він – справжній учитель



Ми виховуємо учня не як носія знань, а як людину, яка має жити в суспільстві й приносити йому користь.

В. Сухомлинський

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Формування життєвих компетентностей
на уроках української мови та літератури

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- інформаційно-комунікаційні технології;
- інтерактивне навчання;
- проєктна діяльність;
- проблемно-пошукове навчання;
- тестові технології;
- онлайн-навчання.



Мал. 1 Схематичне представлення системи життєвої компетентності (за Л. В. Сохань).

ОСНОВНІ

Соціальна

Інформаційна

ВИДИ

Полікультурна

Творчої
діяльності

КОМПЕТЕНТНО СТЕЙ

Комунікативна

Саморозвитку
та самоосвіти

ДИТИНА – НЕ ПАПІР , НА ЯКОМУ ПОТРІБНО
ЩОСЬ НАМАЛЮВАТИ, ЦЕ ПАПІР З МАЛЮНКОМ,
ЯКИЙ НАНЕСЛА ПРИРОДА. ОТЖЕ, ПОТРІБНО
ЛИШЕ СТВОРЮВАТИ УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ.



• СОЦІАЛЬНА (ГРУПОВА РОБОТА)

Характеристика Устими Христини

Історична довідка

- ✓ Народився на Поліссі 1787р.
- ✓ У віці 17 років був відданий поміщицьким козарітчу сиротку в будинок сиріт.
- ✓ Уродовий зразок злучив із побутанушим покладати на нападів на поміщицькі маєтки.
- ✓ Більш нічого не робив, заварити, вилупити, дозичили в двір.
- ✓ У чотирьох роках із панагози і провдовує в його справу на дачити вичину.

Прогнози

- ✓ Забравши впошищити в проміг майно хармисин розривав тиличній бігноті. За сподарини злитий. Вилупити бачити з нею вилупового здринка і провдовує злитий.
- ✓ Прогноз соціальної та економічної справедливості.

Риси характеру

- ✓ Грошовий;
- ✓ Витривалий, мизиний;
- ✓ Добрий, чесний, розумний;
- ✓ Високий, вимасливий.





[illegible][illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА

ХІТРА КОРИЧКА

Риси Характеру

- Дуже розумний
- Емій до боротьби
- Робін узд (добрий)
- Роботелючий
- Смиливий

Вигляд

- Не дуже високий
- Широкі плечі
- Надзвичайно сильний
- Дуже розумний
- Найменше хитрий мав брата



Історія життя 1

- Народився 10 березня 1787р.
- Селянська родина
- Був у паліційно-селянській дільні
- За протину віддав паліційному салата у 1812р.
- Був у тисячі калашів
- У 1814р. засудив на повітний
- Відправив на службу в Херсон
- Там і продовжив очолювати повстанський загін

Історія життя 2

- У 1817р. знову потрапив до рідного повіту
- Там сиротний виховав знову втік
- У 1817р. знову снімався в 1817 втік
- Після сніма і у 1820р.
- До 1830 кінця повстанців
- Селя 20 тисяч
- Для призначення селянського рідного повіту
- 1833р. ряс адміністративна територія
- Камісія в С. Галузниця (Львівська)
- Херсон 22 жовтня 1835. Історія Галузниця

Служба безпеки України

Сильні сторони

- ✓ Добра
- ✓ Відповідальна
- ✓ Турботлива
- ✓ Сильна
- ✓ Рішуча
- ✓ Здатна на самопопарту
- ✓ Патріотична

Слабкі сторони

- ✓ Відсутність чіткої структури роботи
- ✓ Дуже велика кількість інформації, яку потрібно обробити
- ✓ Низька мотивація працівників
- ✓ Відсутність спеціалізованих підрозділів
- ✓ Низька кваліфікація працівників

Можливості

- ✓ Можливість співпраці з міжнародними організаціями
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел

Загрози

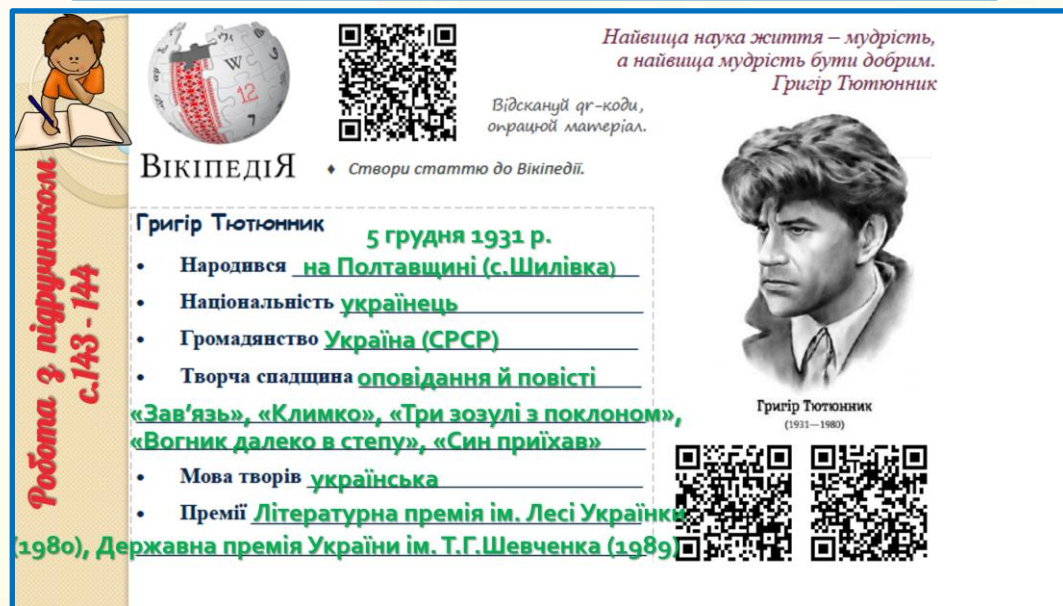
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел
- ✓ Можливість отримувати інформацію з різних джерел

SWOT

Богдан Хмельницький

Цікаві факти про Б. Хмельницького.

- Насправді Богдана звали **Іван**
«Богдан» При народженні. Батько
Михайло назвав хлопчика **Іваном**.
Ім'яз Богдан він отримав у
випадку, що, будучи на
політичній арешті.
- Мисле поховали Хмельни-
цького до **1664 року**.
Українські історики
дотримуються думки,
що Б. Хмельницького було **перешкоджено** його другом Се-
влю зробити доб **деревети** тіло під наручи вогорі.
- Гетьман мал **три** дружини. Може здатися, що у Богдана
не ладналося із жінками, проте **у**х **х** шлюби бум **наслідки**
ми Перша жінка Анна померла дуже молодою. Саме вона
з матірню **шість** дітей Богдана Хмельницького. За другою
дружиною гетьман **улюбав** всією душею, проте в стратили
через **пору** у зрадці. Третій шлюб Хмельницький три
мал до самог **х** **х**
- Б. Хмельницький був **кароманом**. Хмельницький **деревети**
звичку пати каду бувши у **деревети** **полю** з ти
наслід **наслід** натуралі **факт** **двору** Хмельницького



✚ МАРСЯ ЧУРАЙ

△ O Δ O

Моя мама, бабушка, сестры и
дядя, Марся Чебурина.

Скоро придет лето. Там, где
там, где лето, там и лето.

Вот так же, как и лето, лето
и лето, лето, лето, лето, лето.

Вот так же, как и лето, лето
и лето, лето, лето, лето, лето.

Она и море, море, море.

1952 г. Тамбов.

Моя мама, бабушка,
дядя, Марся Чебурина.

Вот так же, как и лето, лето
и лето, лето, лето, лето, лето.

ТВОРЧА СПАЩИНА

Здесь, где лето, лето, лето, лето, лето.

Вот так же, как и лето, лето
и лето, лето, лето, лето, лето.

Вот так же, как и лето, лето
и лето, лето, лето, лето, лето.

1. Марся Чурей, которая умеет рисовать
картинки.

2. Марся Чурей, которая умеет рисовать
картинки.

3. Марся Чурей, которая умеет рисовать
картинки.

4. Марся Чурей, которая умеет рисовать
картинки.

5. 14 лет, 2008 год, в Тамбове, где живет
Марся Чурей.

• СОЦІАЛЬНА

Якщо ми піклуємося лише про розумовий розвиток молодшої людини, забуваючи про необхідність розвитку її почуттів, ми йдемо назад, а не вперед.

Арістотель

Мотиватор - постер – це картинка, яка надихає, стимулює до дії, підтримує, спонукає до успіху.

Люблю Україну!



Люблю Україну!



Иду причинять добро...

Иду творить добро...



Бережи дружбу!



Зди до мрії!!!



Люби та захищай свою Батьківщину!

• СОЦІАЛЬНА

КРОСЕНСИ

- ❖ Назвіть пісні, заcodedані у **кросенсах** (див. наступні слайди).
- ❖ Які з пісень є **народними**, а які піснями **літературного походження**?
- ❖ Які з творів належать до **ліро-епосу**, а які до **лірики**? Свою позицію коротко обґрунтуйте.



«Зажурчалась Україна»
народна пісня
ліро-епос



«Чи не той то хмель»
народна пісня
ліро-епос



«Засвіт встал козаченьки»
літературна пісня
лірика



Яка з ілюстрацій **не** стосується твору "Пісня про рушник"?

1

Яка з ілюстрацій **не** стосується твору "Пісня про рушник"?

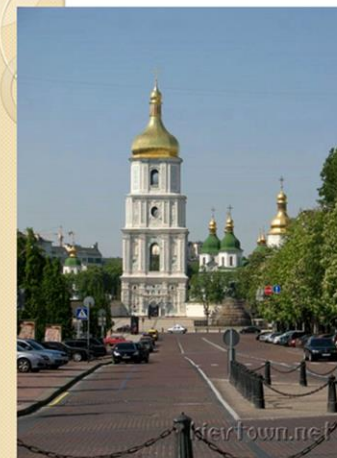
2

• ПОЛКУЛЬТУРНА ДОСЯГНЕННЯ КУЛЬТУРИ

Двадцять четверте жовтня
Докладний переказ
розповідного тексту з
елементами опису пам'ятки
історії й культури в
публіцистичному стилі
Перлина мого міста



Двадцять друге листопада
Твір-опис пам'ятки історії та
культури за картиною
в публіцистичному стилі
Оранта в Софійському соборі



Третє листопада

**Докладний переказ
розповідного тексту з
елементами опису
пам'ятки історії й культури
в публіцистичному стилі**



Серце Парижа



Пожежа (2019 р.)

• ПОЛКУЛЬТУРНА

ВИДАТНІ ПЕРСОНАЛІ

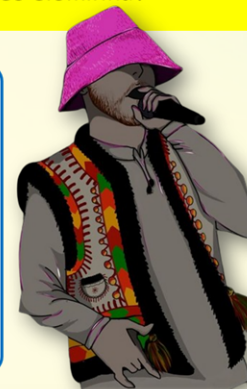
Відео «Книжки, що розмовляють та співають. Ювілей видавця Івана Малковича»



Вправа 1

Запишіть строфу відомої пісні, розставляючи розділові знаки.
Яка форма не відповідає нормам утворення кличного відмінка?

Стефанія мамо Мамо Стефанія
Розквітає поле а вона сивіє!..
Заспівай мені мамо колискову,
Хочу ще почути твоє рідне слово!..



Тренувальні вправи

Спиши. Підкресли гр. основу. Визнач типи
односкладних речень

- Твої зелені очі.
- На моїй вулиці давно уже весна.
- Не тікай від мене у світ своїх ілюзій.
- Де нас нема.
- Вставай, мила моя, вставай!

[Перевір себе](#)



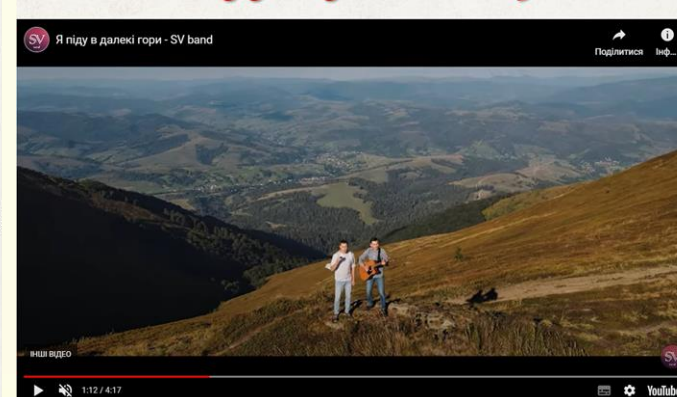
Володимир Івасюк «Червона рута»



«Водограй»



«Я піду в далекі гори»



• ПОЛКУЛЬТУРНА (ВІРТУАЛЬНІ МАНДРІВКИ) СУЧАСНІ АРХІТЕКТУРНІ ДИВОВИЖИ

Бульбашковий будинок є розташований на
Лазуровому узбережжі. Він є побудований в 1989 році.
(де?) (місця) (коли?) (часу)



прикладка
Споруда «Павільйон Арагон» була збудована для презентації
на Міжнародній виставці іспанської провінції Арагон. Будівля
тримається на трьох китах, залишаючи простір під собою.
(де?) (місця) (навіщо?) (мети) (як? яким способом?) (способу дії)



У перевернутих будинках усе є розташоване
до гори ногами.
(де?) (місця) (як? яким способом?) (способу дії)



• ПОЛКУЛЬТУРНА (ВІРТУАЛЬНА) МАНДРІВКА

ДО ЛЬВІВСЬКОГО МУЗЕЮ «АРСЕНАЛ»



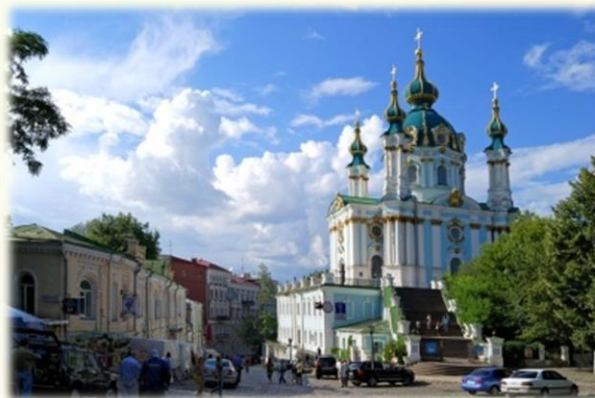
finchphoto.com.ua



ПОДОРОЖУЙМО КИЄВОМ!



...улиця ...решатик
(В в) (Х х)



...ндріївський ...звіз
(А а) (У у)



...абінет ...іністрів України
(К к) (М м)

• КОМУНІКАТИВНА (ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСКУСІЙ)

У кожного є свій Янгол: то він і пильнує за душою, стереже її, щоб, бува, що лихе не спіткало.

П. Мирний



✓ Що ви знаєте про янголів?

✓ Чи вірити ви в те, що у людей є охоронці, які здатні вберегти від лиха?

ПОМІРКУЙТЕ!

Прочитайте тлумачення слова «побратим», а також інформацію про обряд побратимства (наступний слайд). Подумайте, чому Василь Голобородько використав у вірші «Наша мова» це слово.

Побратим – 1. той, хто вступив у побратимство з ким-небудь // Названий брат; близький друг, товариш;
2. Товариш по боротьбі, битві, боях // Соратник у якій-небудь діяльності, сподвижник.



Аркан – традиційний гуцульський танець

Перегляньте відео. Які особливості танцю ви помітили?



Виконує аматорський народний хореографічний колектив «Гомін Карпат»

Проблематика твору

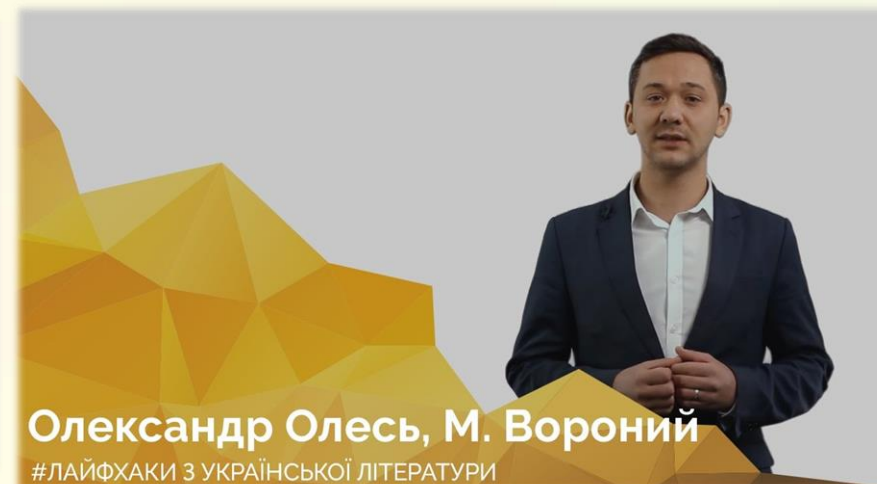


• КОМУНІКАТИВНА (ГРА «МОВНИЙ РЕВІЗОР»)



• ІНФОРМАЦІЙНА

АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ



•ІНФОРМАЦІЙНА



Тести ЗНО онлайн
Освіта.ua



Конструктор тестів

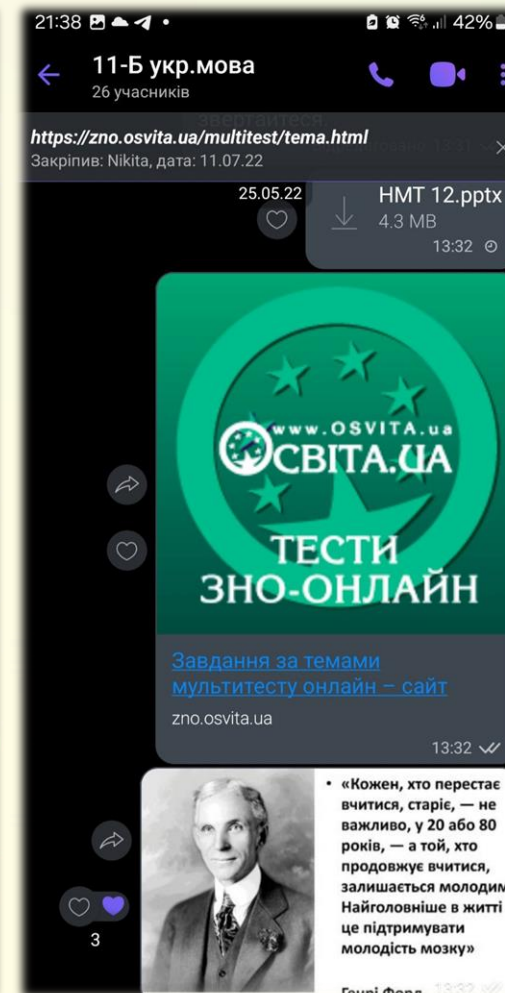
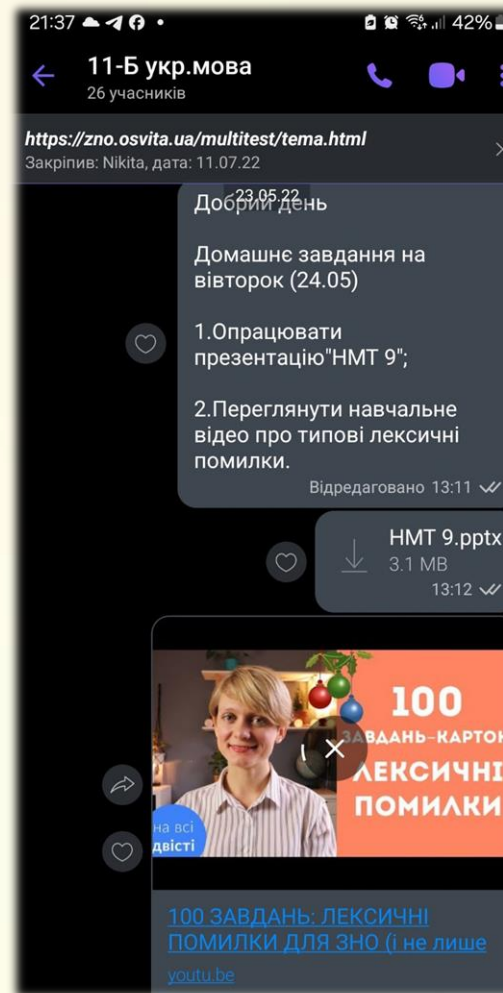
Оцінюй учнів сучасно

Створити тест

Запитання №1

Тести на «Всеосвіті» -
це завжди:

- ✓ Надійно
- ✓ Якісно
- ✓ Просто



• САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

Одинадцяте вересня

Класна робота

Тема. Основні правила правопису



Василь Стус

Грамотність – вид гігієни.
Письмо з помилками – то як
невимиті руки чи нечищені
зуби.

В. Стус



Вісімнадцяте вересня

Класна робота

**Тема. СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ.
БУДОВА Й ВИДИ
СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ**



«Втрачений той час, який ти
не використав на навчання».

Г.Сковорода

Продовжуємо прокачувати мозок!



Ретельно опрацюй матеріали
презентації та виконай
запропоновані завдання.

Одна перемога
не веде до успіху,
на відміну від
постійного
бажання
перемогати.
Вінс Ломбарді

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

Що таке речення?

Назвіть види речень за метою висловлювання.

Назвіть види речень за емоційним забарвленням?

Що таке речення?

Речення – це одне або декілька слів, якими виражаємо закінчену думку.

Назвіть види речень за метою висловлювання.

РОЗПОВІДНІ
(містять повідомлення)

ПИТАЛЬНІ
(містять запитання)

СПОНУКАЛЬНІ
(містять заклик, наказ, прохання)

Назвіть види речень за емоційним забарвленням?

ОКЛИЧНІ

НЕОКЛИЧНІ

Не кожне речення зі знаком оклику – спонукальне. Наприклад, речення "Як добре вчитися!" – окличне та розповідне, а НЕ спонукальне.

2. У яких випадках між підметом та присудком ставимо тире?

2. У яких випадках між підметом та присудком ставимо тире?

ПІДМЕТ	ПРИСУДОК	
ІМЕННИК (Н. В.)	ІМЕННИК (Н. В.)	<u>Херсонщина</u> – <u>край</u> кавунів.
ІМЕННИК (Н. В.)	ІНФІНІТИВ	<u>Подорожі</u> – <u>рухатися</u> , а не <u>стояти</u> .
ІНФІНІТИВ	ІНФІНІТИВ	<u>Мандрувати</u> – рідний край <u>вивчати</u> .
ЧИСЛІВНИК	ЧИСЛІВНИК	<u>Два та два</u> – <u>чотири</u> .
	Перед присудком це, то, ось, значить	<u>Поезія</u> – це <u>неповторність</u> .

• САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

Спишіть речення, підкресліть однорідні означення як члени речення.

Поставте пропущені розділові знаки між однорідними означеннями.

1. Усе тут радує зір рівні струнки

берізки не понівечені любителями

березового соку гінкі бурштинові

сосни, що мов корабельні щогли

сурмлять у сизу небовінь.

2. Я полюбив усе, що суще і ліс і хмиз

і хвилі плин і звірів таємниці в пущі

і комахину і полин.

УС : О, О, О.

УС , як-от : О, О, О.

УС , а саме : О, О, О.

УС , наприклад : О, О, О.

О, О, О – УС.

УС: О, О, О – ...



Спишіть речення, підкресліть однорідні означення як члени речення.

Поставте пропущені розділові знаки між однорідними означеннями.

1. Усе тут радує зір ^{форма+} рівні ^{форма+} струнки
берізки, не понівечені любителями
березового соку, ^{дієприкметниковий зворот} гінкі бурштинові
сосни, ^{= сосни} що, мов корабельні щогли,
сурмлять у сизу небовінь.

2. Я полюбив усе, що суще: ^{УС} і ліс, і хмиз,
і хвилі плин, і звірів таємниці в пущі,
і комахину, і полин.

УС : О, О, О.

УС , як-от : О, О, О.

УС , а саме : О, О, О.

УС , наприклад : О, О, О.

О, О, О – УС.

УС: О, О, О – ...



САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Прочитайте вірш. Спробуйте пояснити, чому між виділеними словами перших двох рядків кома не ставиться.

тривалість пора року
І в довгій зимові вечори,
пора року тривалість
І в літній короткі теплі ночі,

Завжди мої співали земляки –

Про козаків, калину, карі, чорні очі...

З Інтернету



ОЗНАЧЕННЯ ОДНОРІДНІ, ЯКЩО

1. Характеризують предмет з одного боку (за кольором, розміром, формою, матеріалом тощо)

порода дерев
Дубові, ялинові,
соснові бандури чекали
на музикантів.

2. Мають суто позитивні або суто негативні риси

Різкі, в'їдливі слова
пісні образили гостей.

3. Ужиті в переносному значенні слова (епітети)

епітет епітет
Веселі, невгамовні
зірки щоночі ваблять
нас нерозгаданими
таємницями.



ОЗНАЧЕННЯ НЕОДНОРІДНІ, ЯКЩО

1. Характеризують предмет із різних боків.

мелодійність гучність
Протяжні тихі звуки
привернули увагу.

2. Перше поширене (словосполучення), а друге непоширене (1 слово).

Побачили словосполучення
потемнілі від часу
І слово
дерев'яні музичні
інструменти.

3. Займенник + прикметник.

чия? яка?
займ. прикм.
Твоя улюблена пісня.



САМОДИТАНТ

- Великий чорний автомобіль;
- світле безхмарне небо;
- музика тиха весела;
- ясний блискучий місяць;
- золотокоса усміхнена осінь;
- сріблясте від сонця літнє небо;
- молода умита росою тополя;
- зелені червоні сині олівці;
- тепле синє море;
- різкий холодний вітер;
- його складний характер.

Однорідні означення

1. Характеризують предмет з одного боку (за кольором, розміром, формою, матеріалом тощо)

2. Мають суто позитивні або суто негативні риси

3. Ужиті в переносному значенні слова (епітети)

4. Підсилюють, уточнюють попереднє означення

5. Перше непоширене (1 слово), а друге поширене (словосполучення)

6. Стоїть після означуваного слова



САМОДИТАНТ

- Великий чорний автомобіль (неодн.)
- світле, безхмарне небо; (однорідні)
- музика тиха, весела; (однорідні)
- ясний, блискучий місяць; (однорідні)
- золотокоса, усміхнена осінь; (одн.)
- поширене сріблясте від сонця непош. літнє небо (неодн.)
- молода, умита росою тополя; (одн.)
- зелені, червоні, сині олівці; (одн.)
- тепле синє море; (неоднорідні)
- різкий, холодний вітер; (однорідні)
- його складний характер (неоднорідні)

Однорідні означення

1. Характеризують предмет з одного боку (за кольором, розміром, формою, матеріалом тощо)

2. Мають суто позитивні або суто негативні риси

3. Ужиті в переносному значенні слова (епітети)

4. Підсилюють, уточнюють попереднє означення

5. Перше непоширене (1 слово), а друге поширене (словосполучення)

6. Стоїть після означуваного слова

Групи компетностей

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

Вправа 225 (с. 108)

Доведіть, що в 1 та 2 реченнях виділені означення - **неоднорідні**, а в інших – **однорідні**.

1. Український транспортний літак Ан-225 **Неоднорідні означення**
«Мрія» встановив сотню світових рекордів.
2. В **густім** **зеленім** **березовім** гаю над Дністром весело щебетали пташки.
3. Збирають **світлі**, **золоті** меди **веселокрилі** та **прозорі** бджоли.
4. І живуть у пам'яті народу його вірні дочка і сини, ті, що не вернулися з походів **грізної**, **великої** війни.

1. Характеризують предмет із різних боків.

2. Перше **поширене** (словосполучення), а друге **непоширене** (1 слово).

3. **Займенник** + прикметник.



Тренажер с.16 впр.45

Поміркуйте, чи можна в поданому реченні поставити розділовий знак. Якщо так, то за якої умови.

Я як орел без сизих крил (Олександр Олесь).



Як на ЗНО/НМТ

З'ясуйте, яким членом речення є інфінітив.

1. Підмет (хто? що?)	А Снівати – це обов'язково, як дихати.
2. Компонент складеного дієслівного присудка	Б Поет не міг написати рядка без вогненного перевітлення в образи.
3.Обставина (як? де? коли? куди? навіщо? чому?)	В Звичай робити писанки виник в Україні двано.
4.Додаток (кого? чого? кому? чому? ким? чим?..)	Г Він мені казав вивчити напам'ять про Каїна та Авеля.
	Д На водохреще парубоцтво сходилося на лід помірятися силами..

Вправа 225 (с. 108)

Доведіть, що в 1 та 2 реченнях виділені означення - **неоднорідні**, а в інших – **однорідні**.

1. Український транспортний літак Ан-225 **Неоднорідні означення**
«Мрія» встановив сотню світових рекордів.
2. В **густоті** **колір** **порода дерева** **густім** **зеленім** **березовім** гаю над Дністром весело щебетали пташки.
3. Збирають **світлі**, **золоті** меди **епітет** **веселокрилі** та **епітет** **прозорі** бджоли.
4. І живуть у пам'яті народу його вірні дочка і сини, ті, що не вернулися з походів **грізної**, **великої** війни.

1. Характеризують предмет із різних боків.

2. Перше **поширене** (словосполучення), а друге **непоширене** (1 слово).

3. **Займенник** + прикметник.



Тренажер с.16 впр.45

Поміркуйте, чи можна в поданому реченні поставити розділовий знак. Якщо так, то за якої умови.

займ. порівняння
Я як орел без сизих крил (Олександр Олесь).

Тире не треба, але можна поставити за бажанням автора!



Як на ЗНО/НМТ

З'ясуйте, яким членом речення є інфінітив.

А 1. Підмет (хто? що?)	А Снівати – це обов'язково, як дихати.
Б 2. Компонент складеного дієслівного присудка	Б Поет не міг написати рядка без вогненного перевітлення в образи.
Д 3.Обставина (як? де? коли? куди? навіщо? чому?)	В Звичай робити писанки який? виник в Україні двано.
Г 4.Додаток (кого? чого? кому? чому? ким? чим?..)	Г Він мені казав вивчити напам'ять про Каїна та Авеля.
	Д На водохреще парубоцтво <u>сходилося</u> на лід помірятися силами..

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)



Підготовка до К.р.

1. Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку

- А зійшло сонце, телевізійна програма, захищати країну
Б сідаєш у літак, витрішки продавати, велосипедна доріжка
В дума про козака, тренінгові заняття, утрічі більше
Г дивитися на монітор, пристрій для друкування, уздовж річки

Не є словосполученнями:

1. Іменник або займенник з прийменником	біля ставу; серед лісу; у нього.
2. Підмет і присудок	шумить вода, співає дівчина.
3. Однорідні члени	сніг і дощ, добрий та веселий
4. Складені форми майбутнього часу, ступеня порівняння	буду писати; = найкращий найбільш добрий.
5. Власні назви, фразеологізми:	Тихий океан, з ледаровати байдики бити.



Підготовка до К.р.

13. Установіть відповідність. Один приклад зайвий.

Член речення

Приклад (виділене слово)

- 1 додаток
2 обставина
3 означення
4 прикладка
(різновид означення)

- А Питай не старого, а **бувало**.
Б Захід **сонця** мов кривава рана.
В Ми приходимо у світ **для любові**.
Г За смерть **сильніше** лиш кохання.
Д Сплять гори-**велетні** під чорними
буками.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Додаток кого? що? чого? кому? чому? ким? чим?...
Обставина куди? як? де? доки? чому? коли? навіщо?...
Означення який? чий? котрий?

Прикладка – це означення, виражене іменником, що стоїть у тому самому числі та відмінку, що й означуване слово. (Друга назва!)

Перевір!

Інтерактивна вправа
«Форми ДІЄСЛОВА»



<https://learningapps.org/watch?v=ptboq0d1a21>



Підготовка до К.р.

1. Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку

- А зійшло сонце, телевізійна програма, захищати країну
Б сідаєш у літак, витрішки продавати, велосипедна доріжка
В дума про козака, тренінгові заняття, утрічі більше
Г дивитися на монітор, пристрій для друкування, уздовж річки

Не є словосполученнями:

1. Іменник або займенник з прийменником	біля ставу; серед лісу; у нього.
2. Підмет і присудок	шумить вода, співає дівчина.
3. Однорідні члени	сніг і дощ, добрий та веселий
4. Складені форми майбутнього часу, ступеня порівняння	буду писати; = найкращий найбільш добрий.
5. Власні назви, фразеологізми:	Тихий океан, з ледаровати байдики бити.



Підготовка до К.р.

13. Установіть відповідність. Один приклад зайвий.

Член речення

Приклад (виділене слово)

- 1 додаток
2 обставина
3 означення
4 прикладка
(різновид означення)

- А Питай не старого, а **бувало**.
Б Захід **сонця** мов кривава рана.
В Ми приходимо у світ **для любові**.
Г За смерть **сильніше** лиш кохання.
Д Сплять гори-велетні під чорними
буками.

1 **А** 2 **В** 3 **Б** 4 **Д**

Додаток кого? що? чого? кому? чому? ким? чим?...
Обставина куди? як? де? доки? чому? коли? навіщо?...
Означення який? чий? котрий?

Прикладка – це означення, виражене іменником, що стоїть у тому самому числі та відмінку, що й означуване слово. (Друга назва!)

Перевір!

Інтерактивна вправа
«Дієприкметниковий
зворот»



<https://learningapps.org/watch?v=pyn7ocmh21>



САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

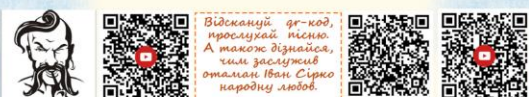
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (ПОВНИЙ КЕЙС УРОКІВ З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ 7, 8-Х; ЧАСТКОВО ДЛЯ 5, 6, ІІ-Х КЛАСІВ)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ на 11.09



1. Вивчити конспект.

2. На аркуші А4 створити ілюстрацію до пісні «Та ой як крикнув же козак Сірко» (колаж) + заповнити таблицю



Випиши слова, які характеризують Сірка і козацьке військо.

Сірко	Козацьке військо

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ на 18.09



- Вивчити напам'ять пісню «Засвіт встали козаченьки» с.25 (надіслати відео)
- На аркуші А4 запиши 3-4 цікаві факти про Б. Хмельницького та битву під Жовтими водами, створи ілюстрацію (колаж).



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Прочитати за підручником с.23 -26

2. На аркуші А4 створи сторінку Марусі Чурай у соціальній мережі.



Маруся Чурай

Дата, місце народження

Національність

Рольова

Творча спадщина

Друзі

Групи

Watch

Події

+1 запрошення

Спогади

Цікаві факти

FACT

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

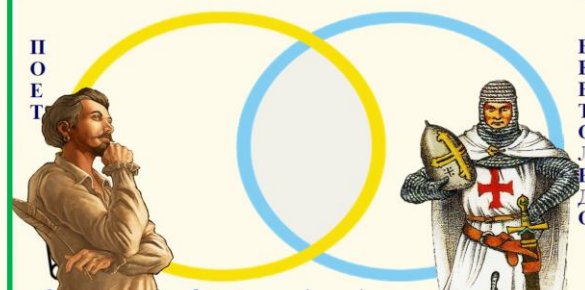
1. Підготуватися до К.р. за життям та творчістю Т. Шевченка та Лесі Українки (повторити все на с.37-61 + конспекти)

2. На аркуші А4 створи порівняльну характеристику поета та Бертольда + ілюстрація або колаж. Дай відповідь на проблемне питання (3-5 речень)

Проектне завдання!



Порівняй образи Поета і Бертольда.

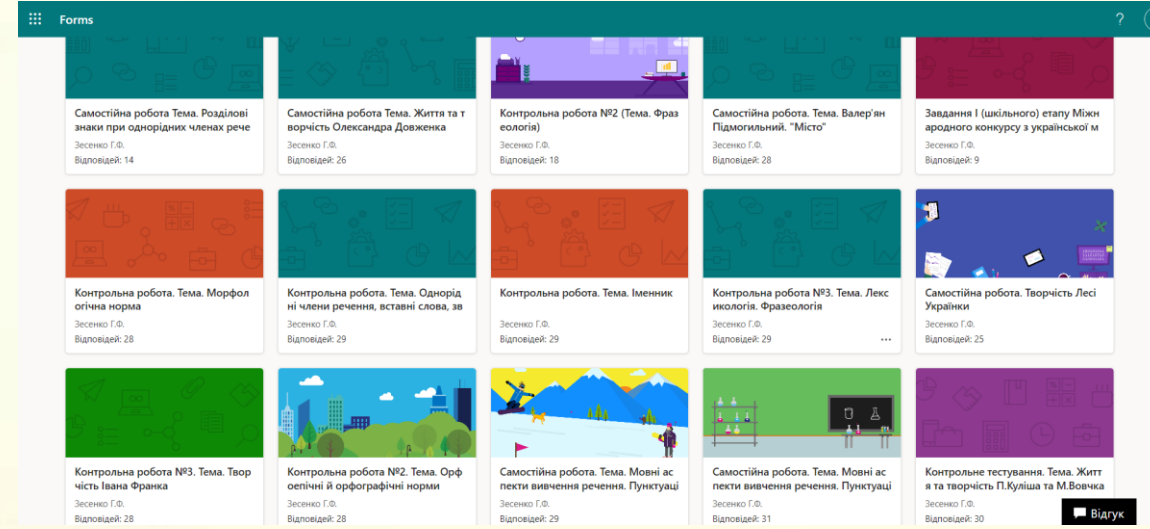
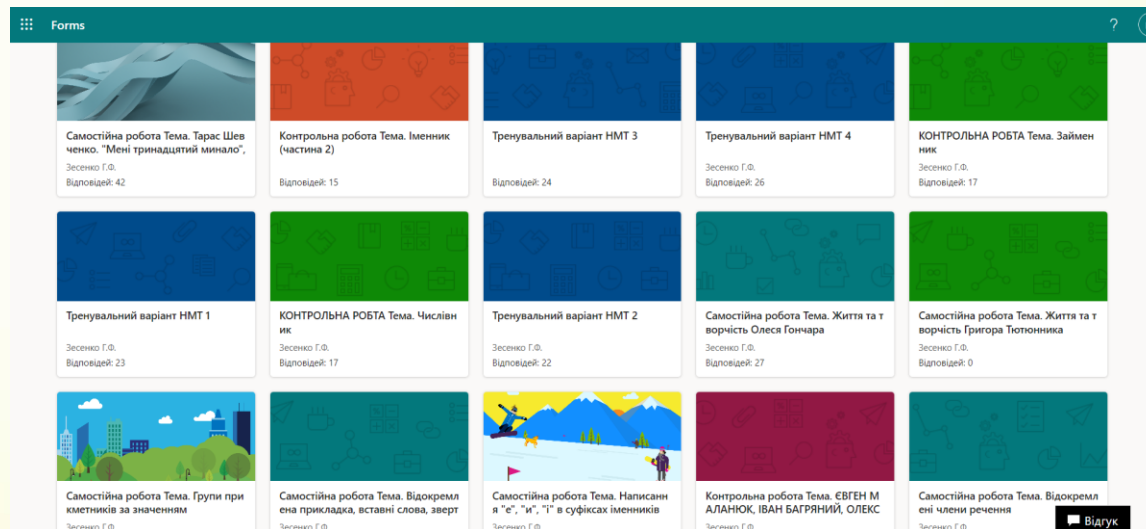
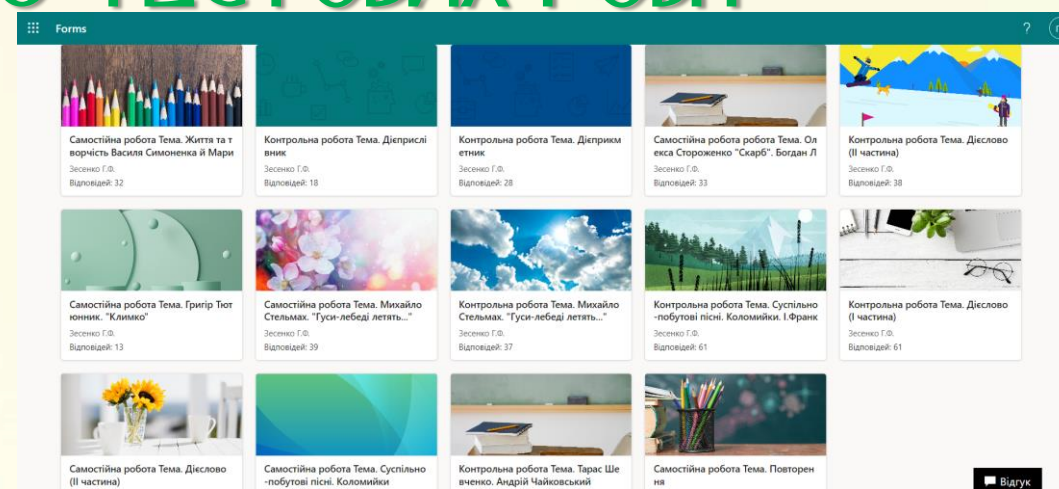
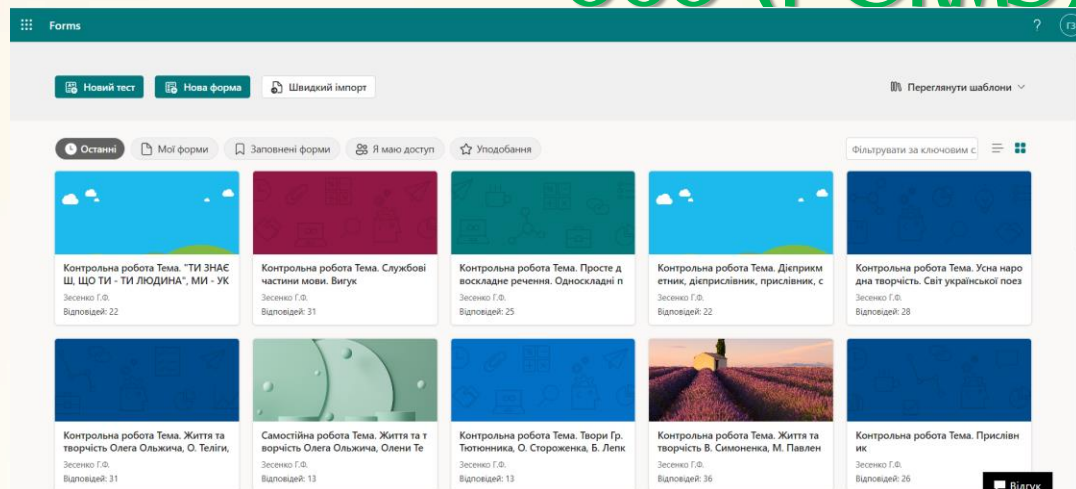


Чи актуальний твір "Давня казка" до цього часу? Свою відповідь обґрунтуй.



САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

РОБОТА В ХМАРНОМУ ПЛАТФОРМУ MICROSOFT 365 (FORMS): 55 ТЕСТОВИХ РОБІТ



• САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

РОБОТА ІЗ ХМАРНОЮ ПЛАТФОРМОЮ MICROSOFT 365 (FORMS)

Тренувальний варіант НМТ 4

Час на виконання – 30 хвилин.

Позначте **ОДНУ** правильну відповідь.

Привіт, Г.Ф. Коли ви надішлете цю форму, власник побачить ваше ім'я та адресу електронної пошти.

* Обов'язково

1

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) Про величезну роль Києва як столиці однієї з найбільших східноєвропейських держав **середньовіччя** свідчать не тільки літописні повідомлення, залишки архітектурних споруд, а й велика кількість знайдених у ньому скарбів. (2) Виявлені коштовні знахідки містять майже третин **виготовленн** культурної спадщини – сотні безліччя яскравих історичних пам'яток до життя Ісуса Христа, І

5

Однаковість звуку позначають букви, **ВИДІЛЕНІ** в окремих словах речення * (1 бал)

- ☐ Спочиває степ, набираєтьСя прохолоди піСля денної Сліпучої спеки.
- ☐ Од свіжого подиХу ранку злеГка тремтіли жита, з рум'яного сХоду линуло світло.
- ☐ Дощові крапельки на Деревах сповнювали ліс тоненьким Дзвоном.
- ☐ ОЗиме пишно Зеленіло, і лист у луЗі гомонів.
- ☐ КажуТЬ, квітЦі оТій ранній Земля – мачуха лиха.

6

Усі слова треба писати **через дефіс** у рядку * (1 бал)

- ☐ коли/не/коли, вряди/годи, раз /у /раз
- ☐ пліч/о/пліч, день/у/день, більш/менш

13

Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Шановний _____! Прошу звернути Вашу увагу на те, що _____ ціни на соціальні продукти підвищилися на _____.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

* (1 бал)

- ☐ Вікторе Якимовиче, споживацькі, один цілих три десяти відсотка
- ☐ Вікторе Якимовичу, споживчі, одну цілу три десяти відсотка
- ☐ Віктор Якимович, споживні, одну цілих три десятих відсотків
- ☐ Віктор Якимови
- ☐ Віктору Якимов

33

У відповідності за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти простого і складного речень. Логіку такого поєднання показано на схемі

ПОПРИ ТРУДНОЩІ, завжди йди до своєї мети. * (1 бал)



- ☐ Надворі було гаряче, ХОЧ ЛІТО ТІЛЬКИ ПОЧИНАЛОСЯ.
- ☐ ЩОБ ГЛИБОКО ПІЗНАТИ ДУШУ НАРОДУ, потрібно добре знати його усну творчість.
- ☐ Край, ДЕ Я НАРОДИВСЯ, славиться талановитими людьми.
- ☐ Там, ДЕ ЗОРІ СЯЮТЬ З-ЗА ГОРИ, над водою гнуться явори.
- ☐ Дівчина повернулася додому, КОЛИ ЗАКІНЧИЛОСЯ НАВЧАННЯ В ІНСТИТУТІ.

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

ПІДГОТОВКА ДО НМТ-2022: 12 ІНТЕРАКТИВНИХ ВАРІАНТІВ

+

4 ПЕРФОРМАНС-ТЕСТИ (FORMS)

Двадцять квітня Підготовка до НМТ (Варіант II)

1. Дата проведення:

середина липня (упродовж 10 днів)

2. Кількість завдань:

20 (15 – з 1 правильною відповіддю, 5 – на встановлення логічних пар)

3. Час на виконання:

30 хвилин

4. Оцінка:

тестові бали (35) відразу, пізніше результат буде переведено в шкалу 100-200.



УВАГА!

7. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце).

Сьогодні особливо турбує зростання популярності продуктів харчування швидко приготування, що містять у великій кількості різні ароматизатори, барвники, модифіковані компоненти, адже неправильне харчування стає екологічним чинником ризику розвитку багатьох захворювань.

Букву ц треба писати на місці всіх цифр, **ОКРІМ**

А 1

Б 2

В 3

Г 4



вакцина

пріоритет
тріо

12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Світає найглибше озеро природного походження в Україні.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А найглибше, природного, на

Б найбільш глибоке, природного, у

В найглибше, природного, в

Г саме глибоке, природного, в

Д найглибше, природного, в



А ВАМ КАЗАЛИ:
НЕ НА...
А В УКРАЇНУ!

Тверда група (ий)

безробітний, дружний (колективний),
зворотний, заробітний, заможний,
околичний, несусвітний, недільний,
природний, продажний, попутний,
потужний, тотожний,

(С.138)

М'яка група (ій)

безодній, будній, внутрішній, дружній (щир
ий), горішній, городній, досвітній, дочірній,
дорожній, зовнішній, кутній, могутній,
незабутній, подружній, повздовжній,
порожній, прийдешній, путній, сінешній,
самобутній, самотній, АЛЕ самітний,
суботній, торішній, тутешній, хатній

С. 232

33 З'ясуйте вид кожного односкладного речення в тексті (цифра позначає наступне речення).

Речення (текст)

Вид односкладного речення

(1) Рідне обійстя. (2) Ступаю стежкою до воріт. (3) Так тривожно, але радісно. (4) Мене тут завжди чекають вони.

2 А означено-особове
Б узагальнено-особове
4 В неозначено-особове
1 Г називне
3 Д безособове

А Б В Г Д

Означено - особове – я-ми, ти-ви

Неозначено-особове – вони

Узагальнено-особове – приказки, прислів'я (без підмета!)

Безособове – но, то, нема, немає, прислівник, інфінітив, стан людини, стан природи

Називне – підмет або підмет + означення

Неповне двоскладне – підмет + додаток, підмет+обставина

23. Якщо у вас _____ біль у горлі, кашель, _____ нежить, то вам необхідні ліки _____.

А гострий, гнітюча, від застуди

Б гострий, гнітючий, від застуди

В гостра, гнітючий, від застуди

Г гострий, гнітючий, для застуди

Д гострий, гнітюча, при застуді

Основне значення прийменника **при** – близькість предмета чи особи, а також належність до чогось; стоїть при вході в будинок, росте при дорозі; представництво України при ЄС, тримати думки при собі. Проте його часто вживають невірно, на місці прийменників **за, під час, у разі**.

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
при умові	за умови
при Мазепі	за часів Мазепи
при підтримці	за підтримки
при сприянні	за сприяння
при необхідності	за потреби, у разі потреби
при написанні твору	під час написання твору, пишучи твір
при виникненні	у разі виникнення

На позначення умови можна використовувати прийменники **при** та **за**; при збігові приголосних (1 за збігу приголосних) відбувається спрощення. Прийменник **при** вживають також у таких висловах, як **при розумі, при пам'яті, при здоров'ї**.

11. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

А перша прем'єра

перший показ

Б спільна співпраця

спільна діяльність

В народний фольклор

народна творчість

Г унікальний раритет

цінна та рідкісна річ

Д змістовна відповідь

2014/12. Лексичну помилку допущено в рядку

моя власна думка
моя автобіографія біографія
пам'ятний сувенір
передовий авангард
перший дебют
новий аншлаґ
прейскурант преїскурант
розумний вундеркінд
у місяці квітні

• А церковний канон
• Б раритетні видання
• В депутатські привілеї
• Г фінішна дистанція
• Д меморіальний пам'ятник

• САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

РОБОТА В ХМАРНОЮ ПЛАТФОРМОЮ MICROSOFT 365 (ONENOTE): 64 УРОКИ

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.05.2020 р. (середа)

4 травня 2020 р. 19:50

Посилання на конференцію

Конференція відбудеться 06.05.2020
з 10-15 до 10-55

- 0 10-15 (без запізень) потрібно приєднатися до конференції, натиснувши на посилання.
- Під час конференції перевірятимемо домашні вправи 437, 443, 447 (тест).
- Під час конференції розмови між учасниками, окрім питань та відповідей до вчителя, заборонені.

УВАГА!!!
Рівно об 11-00 потрібно буде виконати тест на

Додати розділ

Додати сторінку

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.05.2020 р. (середа)

4 травня 2020 р. 20:14

Посилання на тест

УВАГА!!!
Рівно об 11-00 потрібно буде виконати тест

- Виконання тестової роботи обмежене в часі (початок об 11-00, завершення о 11-20, час виконання 20 хв.)
- В інший час доступ до тесту не можливий, доступ до тесту можливий лише 1 раз.
- Виконавши тест, учень не зможе побачити оцінку та правильні

Додати розділ

Додати сторінку

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.05.2020 р. (середа)

4 травня 2020 р. 20:14

Посилання на тест

УВАГА!!!
Рівно об 11-00 потрібно буде виконати тест на сторінці "Тест" Урок 20

- Виконання тестової роботи обмежене в часі (початок об 11-00, завершення о 11-20, час виконання 20 хв.)
- В інший час доступ до тесту не можливий, доступ до тесту можливий лише 1 раз.
- Виконавши тест, учень не зможе побачити оцінку та правильні відповіді.
- Оцінку можна буде побачити в Нетшколі після 13-00 06.05.2020р.
- Для успішного виконання тесту повторити
 - правила за параграфами 1-3, 24-27
 - написання складних слів, апострофа, "Ь" (ст.28,32,40,43,81,85,111,112 за фіолетовим посібником О. Авраменка "Українська мова. Правопис у таблицях")

До зустрічі в середу о 10-15! :)

Додати розділ

Додати сторінку

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.05.2020 р. (середа)

4 травня 2020 р. 20:14

Посилання на тест

УВАГА!!!
Рівно об 11-00 потрібно буде виконати тест на сторінці "Тест" Урок 20

- Виконання тестової роботи обмежене в часі (початок об 11-00, завершення о 11-20, час виконання 20 хв.)
- В інший час доступ до тесту не можливий, доступ до тесту можливий лише 1 раз.
- Виконавши тест, учень не зможе побачити оцінку та правильні відповіді.
- Оцінку можна буде побачити в Нетшколі після 13-00 06.05.2020р.
- Для успішного виконання тесту повторити
 - правила за параграфами 1-3, 24-27
 - написання складних слів, апострофа, "Ь" (ст.28,32,40,43,81,85,111,112 за фіолетовим посібником О. Авраменка "Українська мова. Правопис у таблицях")

Додати розділ

Додати сторінку

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

РОБОТА ІЗ ХМАРНОЮ ПЛАТФОРМОЮ MICROSOFT 365

ЮТЕ): 64 УРОКИ

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.0...

Тест: Самостійна робот...

Повторення

Домашнє завдання на ...

Найкраще завдання на ЗН: префікси! [Типове завдання ЗНО]

Найкраще завдання на ЗН: префікс...

Сморгте... Поділіться

прибути

чи при-? з- чи с-?

Подовження. Подвоєння. Спрощення. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО "Лайфхаки з української мови"

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.0...

Тест: Самостійна робот...

Повторення

Домашнє завдання на ...

Подовження. Подвоєння. Спрощення....

Сморгте... Поділіться

ПОДОВЖЕННЯ. ПОДВОЄННЯ. СПРОЩЕННЯ

Апостроф. М'який знак. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО "Лайфхаки з української мови"

10-Б українська мова та література 2020-2021

Ласкаво просимо

Відеоконференція: 06.0...

Тест: Самостійна робот...

Повторення

Домашнє завдання на ...

Домашнє завдання на 13.05.2020 р. (середа)

4 травня 2020 р. 20:10

- Повторити правила на ст.28,32,40,43,81,85,111,112 за **фіолетовим посібником О. Авраменка "Українська мова. Правопис у таблицях"**
- Переглянути відеоролики** про правопис префіксів, подвоєння, спрощення, м'який знак, апостроф, зміни в українському правописі **на сторінці "Повторення"**
- Виконати письмово в робочому зошиті **впр. 449, 450, 453, 454**

САМОРОЗВИТКУ ТА САМООСВІТИ

РОБОТА ІЗ ХМАРНОЮ ПЛАТФОРМОЮ MICROSOFT 365 (ONENOTE): 64 УРОКИ

10-Б українська мова та література 2020-2021

Урок 21 Повторення

Урок 22 Марко Во...

Урок 23 Повторення

Урок 24 К.р. Тема...

Урок 25 Повторення

Урок 26 Повторення

Урок 27 Літератур...

Урок 28 Повторення

...Лише для викладачів

...Простір для співпраці

Адамів Святослав_157

Аксьонова Єва_157

Арбатов Данііл_157

Богомаз Владислав_...

Список літератури для ...

Аудіокнижки

Фільми

Список літератури для читання влітку

24 травня 2020 р. 15:54

- Усі твори є обов'язковими для читання та входять як до програми з української літератури 10-го класу, так і до програми ЗНО.
- Тексти необхідно читати в повному обсязі, окрім роману П. Мирного "Хіба ревуть воли, як ясла повні?"
- Самостійні та контрольні роботи міститимуть запитання за повним обсягом творів.

- Іван Нечуй-Левицький "Кайдашева сім'я"
- Панас Мирний "Хіба ревуть воли, як ясла повні?" (лише 1 та 4 частини)

10-Б українська мова та література 2020-2021

Урок 27 Літератур...

Урок 28 Повторення

...Лише для викладачів

...Простір для співпраці

Адамів Святослав_157

Аксьонова Єва_157

Арбатов Данііл_157

Богомаз Владислав_...

Векслер Михайло_157

Виноградов Ніколай

Жилиховська Вікторія...

Жук Анастасія_157

Завертан Захар_157

Зеленко Аллаї

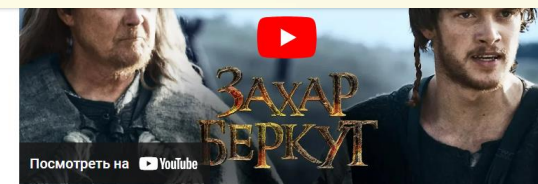
Додати розділ

Додати сторінку

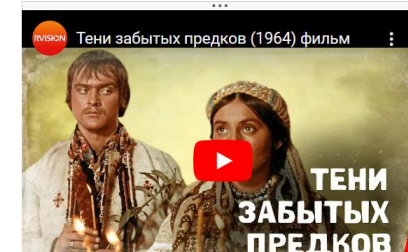
Список літератури для ...

Аудіокнижки

Фільми



Тени забытых предков (1964) фильм



10-Б українська мова та література 2020-2021

Урок 27 Літератур...

Урок 28 Повторення

...Лише для викладачів

...Простір для співпраці

Адамів Святослав_157

Аксьонова Єва_157

Арбатов Данііл_157

Богомаз Владислав_...

Векслер Михайло_157

Виноградов Ніколай

Жилиховська Вікторія...

Жук Анастасія_157

Завертан Захар_157

Зеленко Аллаї

Список літератури для ...

Аудіокнижки

Фільми

Ольга Кобилянська "Impromptu phantasie"

Ольга Кобилянська "Impromptu phantasie"

Смодетреть ...

Поделиться

Посмодетреть на YouTube

Василь Стефаник, Каміний хрест (Аудіокнижка)

10-Б українська мова та література 2020-2021

Урок 27 Літератур...

Урок 28 Повторення

...Лише для викладачів

...Простір для співпраці

Адамів Святослав_157

Аксьонова Єва_157

Арбатов Данііл_157

Богомаз Владислав_...

Векслер Михайло_157

Виноградов Ніколай

Жилиховська Вікторія...

Жук Анастасія_157

Завертан Захар_157

Зеленко Аллаї

Додати розділ

Додати сторінку

Онлайн-консультація д...

ЗНО. Наголос. Тест та с...

ЗНО Наголос. Тест-самоперевірка Підготовка до ЗНО

НАГОЛОС

Тест - самоперевірка

ЗНО Наголос. Тест самоперевірка. Частина 2

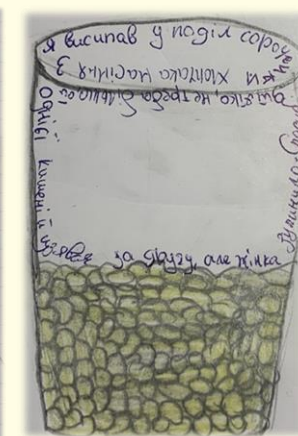
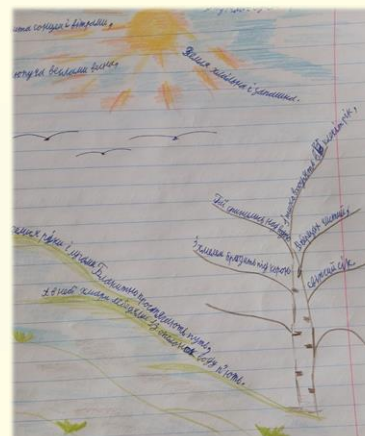
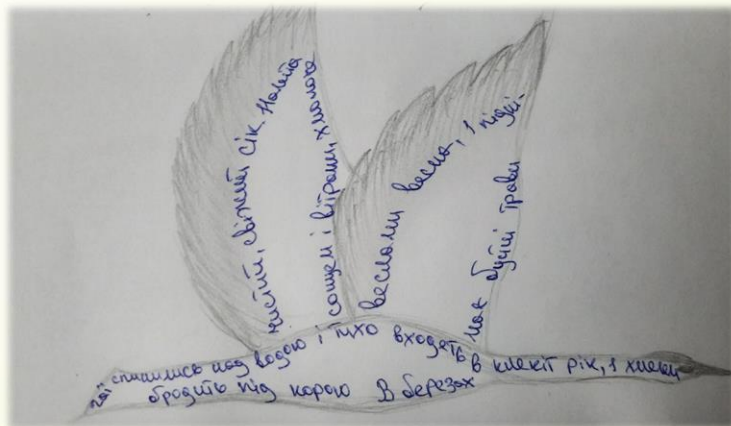
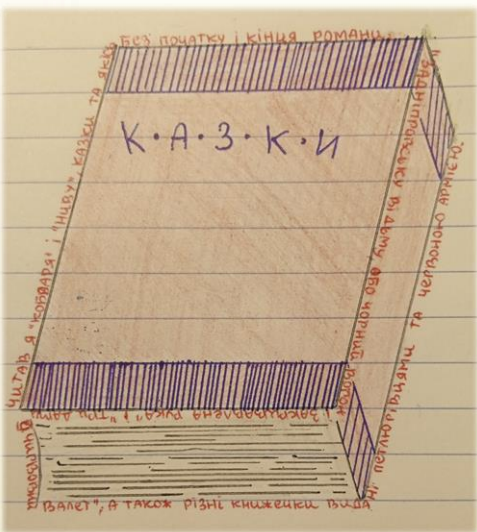
ЗНО Наголос. Тест самоперевірка. Частина 2

Підготовка до ЗНО

ПРОДУКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОВА ЄДНАЄ



• ПРОДУКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАЛІГРАМИ



ПРОДУКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДУДЛ ДЛЯ GOOGLE

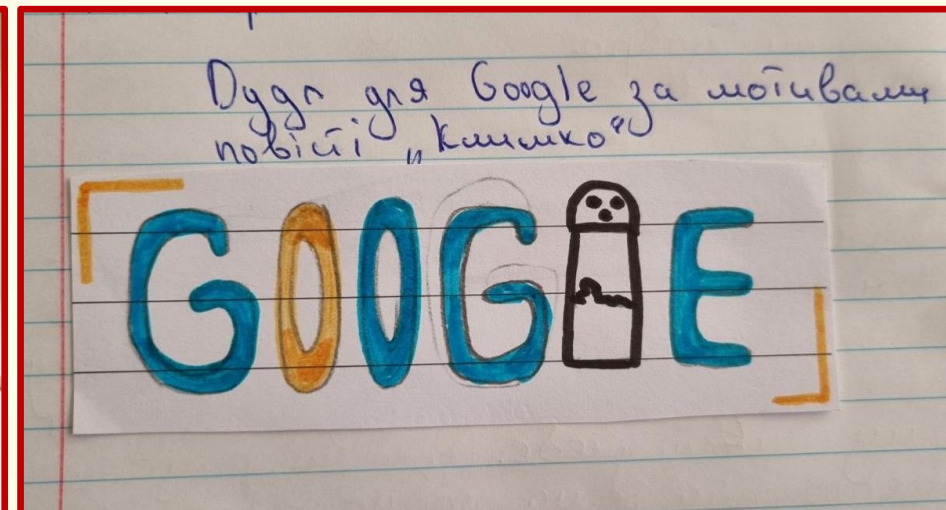
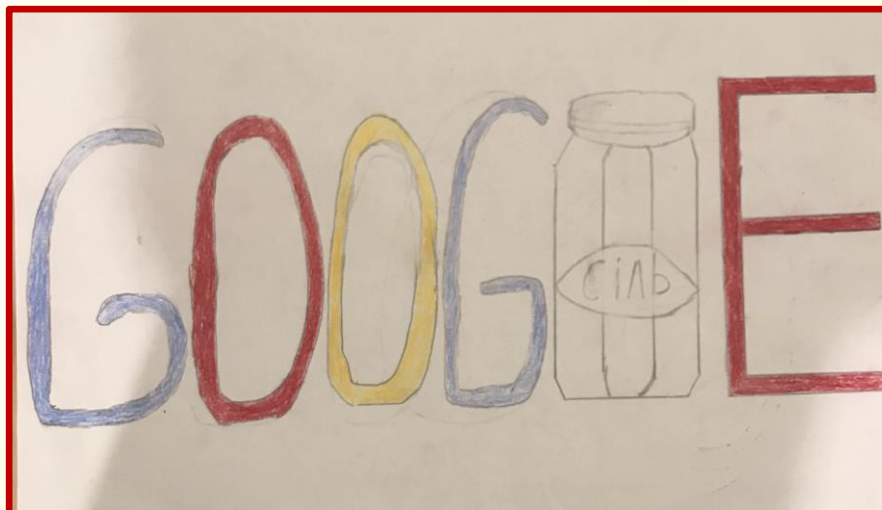


На 07.02



1. Вивчити конспект (буде С.р.)
2. Дочитати повість Григора Тютюнника «Климко» (с.144-179)
3. Написати в зошиті відповіді на 6 запитань(обов'язково).
4. Створи дудл для Google за мотивами повісті (за бажанням).

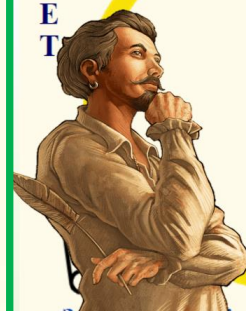
Google



Тема. СКЛАДАННЯ ХМАРОК СЛІВ ДО «ОСІНЬ», «ЯНГОЛ», «ЛЕВ»

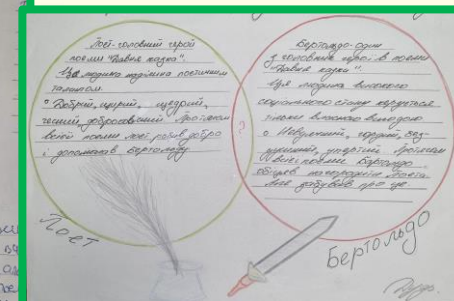


INDEX

Б
Е
Р
Т
О
Л
Ы
Д
С[illegible]

Чи актуальним для України казки "2"?

Звичайно так. Завжди ми дуже цікавилися, що означає хороша людина не в зовнішній красі, а за її вчинками. Як не має жодної вартості зовнішність, коли вона неплідна до вірності і пристрасної любові. Успішним є також людина, яка цілком спокійна. Але зовсім не має значення, що за зовнішніми показниками людина буде, тільки їй потрібно бути щасливою та охайною.



Двадцать четвертое signs

Класна работа

Тема. Складання хмарок слів до слів "весна", "літо", "осінь"

Терра

лінійка

картина

допомагає

дослід

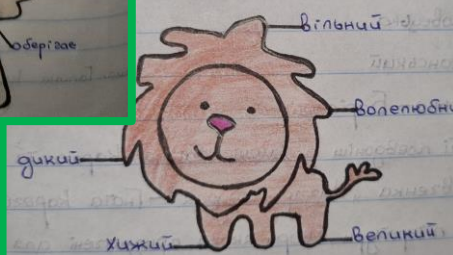
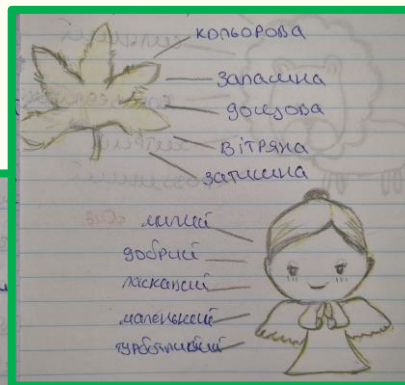
оточення

лінійка

допомагає

оточення

оберіває



ВИХОВНА РОБОТА НЕЙМОВІРНА КРУГОВЕРТЬ



І тур
Українські міста,
назви яких
складаються з двох
слів:
Кривий Ріг, Горішні
Плавні, Володимир-
Волинський,
Колосівський

УКРАЇНОЗНАВЧА ГРА
"Неймовірна круговерт"

І тур
Існує думка, що
за мелодійністю
звучання
українська мова
посідає друге місце
серед інших мов. За
силуетом визначте,
яка мова посідає
перше місце?
Італійська

ВИХОВНА РОБОТА

УРОК ЛІДЕРСТВА



Якості необхідні ЛІДЕРУ

- Гнучкість розуму
- Сміливість
- Рішучість
- Уміння брати відповідальність
- Уміння підбирати людей
- Харизма і почуття передбачення
- Здатність мобілізувати людей
- Здатність переконувати
- Компетентність

- Лідеру ще необхідні такі якості: Доброту, щирість, вміння слухати і допомагати, спокійність і контроль ситуації, дружнє любність.
- Я хотів би розвинути в собі здатність підбирати людей та вміння бути урівноваженою і терпеливою.
бо іноді люди бувають різкими, урівноваженість мені особисто дуже потрібна, я можу дуже швидко розізнитися і бути нервовою
- Ім'я: ІІІ відмінні
Ор.в. сміливість - сміливо відповісти на питання

ВИХОВНА РОБОТА ДЕНЬ ВИШИВАНКИ



ВИХОВНА РОБОТА

ГРА З УКРАЇНСЬКИМ ПУЛЬСОМ «ЖОВТО-БЛАКИТНІ СЕРЦЯ»



ВИХОВНА РОБОТА

МОВОЗНАВЧІ КВІЗИ

Я знаю все про Тебе...

Ерудит – гра
знавців українського



Перший
український «Буквар» видав
у Львові 1574 року

А Іван Котляревський
Б Іван Нечуй-Левицький
В Іван Федоров
Г Іван Франко



ПАРОЛЬ:
«ПАЛЯНИЦЯ»



Патріотична гра про Україну,
яка буде до снаги тільки тим, хто знає її зсередини

Завдання
з балами

За фото встановіть (а можете й заспівати) українські пісні, що починаються вигуком «Ой»

✓ «Ой у лузі червона калина»
✓ «Ой на горі та й жінці жнуть»
✓ «Ой сивая зозуленька»

Отримайте по 1 балу за кожну правильну відповідь

Лінгвістична гра «Джуманджі»

лексика	1	2	3	4	5	6
фразеологія	1	2				
орфографія	1	2				
логіка	1	2				
Я-редактор	1	2				
Граматика	1	2				

На телефон у групу класу повідомлення для учнів напередодні Дня рідної мови. Де це повідомлення, якщо ми знаємо помилку?

а) Віді́жаємо об 11.00. Будь-ласка, не спізнуйтеся!

б) Віді́жаємо об 11.00. Будь-ласка, не зпíзнуйтеся!

в) Віді́жаємо об 11.00. Будь-ласка, не зпíзнуйтеся!

МовиМО
QUIZ

Інтелектуально-розважальна гра
до Дня рідної мови

Відповідь:
НА СЬОМОМУ НЕБІ
ВІД ЩАСТЯ



РОБОТА В МЕТОДИЧНОМУ ОБ'ЄДНАННІ

- Виступи на засіданнях кафедри.
- Відвідування уроків та відкритих виховних заходів учителів української мови та літератури.
- Розробка тестових завдань з української мови та літ-ри для вступників до НВК №157.
- Розробка завдань директорських контрольних робіт з української мови та літератури для одинадцятикласників НВК №157.
- Перевірка робіт вступників до НВК №157.
- Розробка творчих завдань для проведення I етапу олімпіади з укр. мови та літ-ри
- Розробка творчих завдань для проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.
- Публікація презентації дистанційного уроку з української мови для учнів 6 класу «Іменники назви істот та неістот. Власні та загальні назви» на порталі “Всеосвіта”.
- Публікація мовного тренінгу з української мови для учнів 8 класу «Однорідні та неоднорідні означення» на порталі “Всеосвіта”.
- Публікація інтерактивного дидактичного матеріалу з української мови для учнів 8 класу «Узагальнювальні слова в реченнях з ОЧР» на порталі “Всеосвіта”.
- Секретар великих педрад НВК №157.



РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- **200 балів** – 1 учень (Олійник Ксенія)
- 194 бали – 1 учень
- 190 балів – 4 учнів
- 187 балів – 4 учнів
- 184 бали – 4 учнів
- 182 бали – 3 учнів
- 180 балів – 3 учнів
- 172 бали – 1 учень
- 160 балів – 1 учень
- 154 бали – 1 учень



ІІ-Б НМТ - 2022

Усього: 28 учнів

Не складали НМТ: 5 учнів

ПЕРМОЖЦІ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД ТА КОНКУРСІВ

2019 – 2020 Н. Р.

Коцержинська С. - II місце на районному етапі Міжнародного конкурсу знавців укр. мови імені П. Яцика;

Коцержинська С. - III місце на районній олімпіаді з української мови та літ-ри.

2021 – 2022 Н. Р.

Коцержинська С. - I місце на районному етапі Міжнародного конкурсу знавців укр. мови імені П. Яцика;

Коцержинська С. - III місце на міському етапі Міжнародного конкурсу знавців укр. мови імені П. Яцика;

Смолярук К. - II місце на районній олімпіаді з української мови та літ-ри.

2022– 2023 Н. Р.

Михайловський К. – II місце на шкільному конкурсі «Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ», почесний учасник проекту «Українські актори під час радіопередачі читають вірші, написані школярами під час війни».

2023 – 2024 Н. Р.

Михайловський К. - III місце на районній олімпіаді з української мови та літ-ри.

Дузь А. - I місце на шкільному конкурсі читців до Дня української писемності.





КРАЩИЙ СПОСІБ ВИХОВАТИ ХОРОШИХ
ДІТЕЙ –
ЦЕ ЗРОБИТИ ЇХ ЩАСЛИВИМИ.
ОСКАР