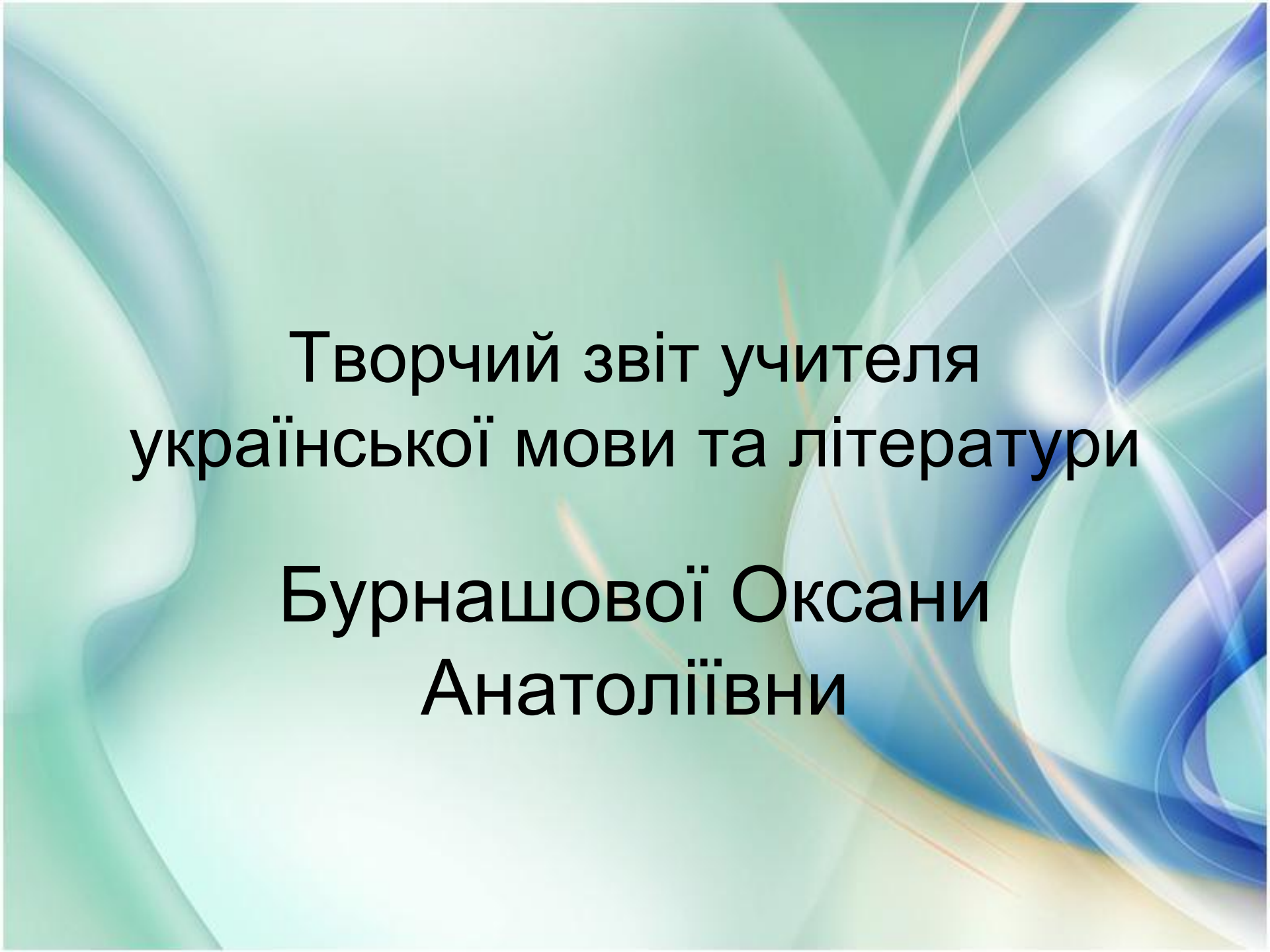




Творчий звіт учителя
української мови та літератури

Бурнашової Оксани
Анатоліївни



- **Освіта – вища**
- **Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1998 р.**
- **Спеціальність – філолог, викладач української мови та літератури**
- **Кваліфікація – вища категорія, старший учитель**
- **Педагогічний стаж – 25 р.**

Педагогічне кредо
Віддай дитині крихітку
себе, за це душа
наповнюється світлом

Ліна Костенко



Життєве кредо

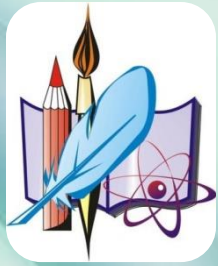
Мрій. Роби те, що любиш, і
крок за кроком йди вперед



Науково-методична тема

Компетентнісно орієнтований підхід
до навчання. Полікультурна та
комунікативна компетентності





Принципи педагогічної діяльності

взаємодія учителя та учнів у процесі уроку

особистий досвід учнів та вчителя

яскраві приклади, образи, факти

використання інтерактивних методів

зворотний зв'язок

толерантність

створення ситуації успіху

Лідерство, засноване на цінностях

ЛІДЕРСЬКІ НАВИЧКИ:

Емоційний інтелект.

Бурнашова
Оксана

учитель української мови
та літератури



Емпатія - це можливість з'єднатися мостами



Як виховати лідера ?



- ❖ Заохочення до самотійності, ініціативи
- ❖ Створення освітнього середовища
- ❖ Розвиток комунікативних навичок
- ❖ Здатність працювати в команді
- ❖ Розвиток критичного мислення

Впровадження практично орієнтованих проєктів та курсів у роботі з ВПО в умовах війни

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Українська асоціація дослідників освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ЦНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ)
КНПТ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» (м. Київ)

Проект реалізується за підтримки
Європейської асоціації дослідників освіти
та
Української асоціації дослідників освіти

EEERA
EUROPEAN EDUCATIONAL
RESEARCH ASSOCIATION

ПРОГРАМА
Всукраїнської науково-практичної конференції:
«Організація доступного освітнього середовища школяра: кращі практики в умовах війни»
31 травня 2023 року

1. Принципи організації доступного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти в умовах війни.
2. Виклики і перешкоди в організації доступного освітнього середовища.
3. Аналіз готовності закладів загальної середньої освіти до взаємодії з вимушено переміщеними особами (школярами та батьками) під час війни.
4. Методичні аспекти впровадження кращих освітніх практик для забезпечення доступності освіти школярів в умовах війни.
5. Шляхи підтримки благополуччя школярів у новому освітньому середовищі.
6. Особливості впровадження інноваційних технологій / методик / програм / курсів / заходів для сприяння порозумінню та співробітництву між школярами з різних соціальних та культурних груп.
7. Роль громадських організацій та місцевих органів влади у забезпеченні безпеки та доступності освіти.

Місце проведення: платформа Zoom
Join Meeting
<https://us05web.zoom.us/j/89120486839?pwd=UzZ3SHRkbUFlbGNYRkRqb2Z5STB5Zz09>
Meeting ID: 891 2048 6839
Passcode: 5Q198u



Самоосвіта

- ✓ ТОВ «EdEra»
- ✓ «ATOMSHUB»
- ✓ «І П П О»
- ✓ «На Урок»
- ✓ ТОВ «Всеосвіта»



Самоосвіта

Суб'єкт підвищення кваліфікації
ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59

іппо

Сертифікат
№6173628433264156645

засвідчує що
Бурнашова Оксана Анатоліївна
підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:
**“Контроль емоційного стану педагога та учнів
під час війни”**
та досягнув(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми
підвищення кваліфікації вказаної теми.

**Тривалість: 15 (п'ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ЄКТС)
КВЕД 85.59**

Автор тренінгу: Ячменик М.М.
Затвердив: в.о. директора ГО «ІППО»
Новіков О. Ф.

Дата видачі: 09.02.2024



ippo.com.ua

Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 | КВЕД 85.59

Сертифікат №6068982294507

засвідчує що
Бурнашова Оксана Анатоліївна
брав(ла) участь у підвищенні кваліфікації

на тему:
**“Примусити не можна зацікавити. Захопливий урок мовно-літературної галузі для сучасних дітей НУШ: від
суперідеї до втілення. НУШ 5 клас”**
та досягнув(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС)

Дата видачі: 24.07.2022

Автор тренінгу: Немировська Н.В.
Затвердив: в.о. директора ГО «ІППО»
Новіков О. Ф.



ippo.com.ua

Всеосвіта





ЩО ТАКЕ НУШ

- **Нова українська школа (НУШ)** – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. НУШ – це реформа на десятиріччя, біг на довгу дистанцію.
- **Головна мета** – створити школу, у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.
- **НУШ** – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

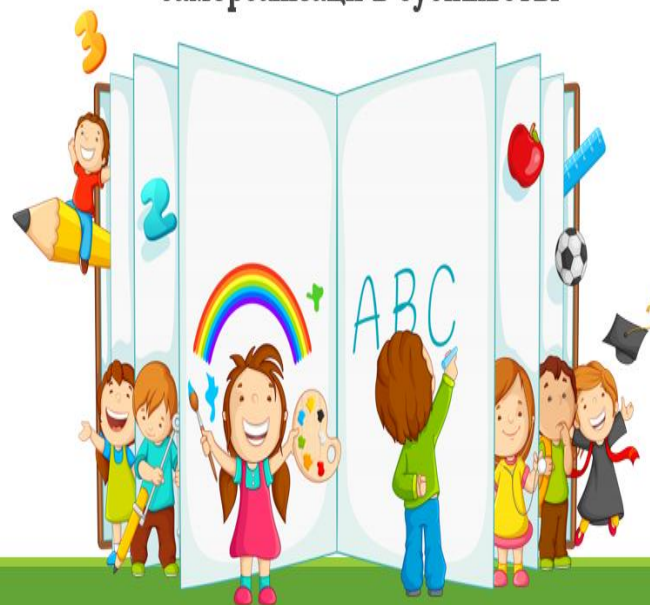


Концепція НУШ

(затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р)

передбачає:

- ✓ **Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві**



Навчання тренерів НУШ м.Києва

Мета Нової школи – новий випускник



Патріот
з активною
позицією, який
діє згідно
з морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

Цілісна
особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

Інноватор,
здатний змінювати
навколишній світ, розвивати
економіку, конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ

Концепція НУШ передбачає:

✓ Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі,
дитиноцентризм

Дитиноцентризм – модель виховання та навчання дитини, призначення якої розширення її життєвого шляху та саморозвитку, увага до системи її цінностей та інтересів задля формування в неї основ життєвої компетентності.



МЕНТОР

Наставник, який готовий ділитися з дитиною власним досвідом

ментор вводить дитину в коло своїх інтересів, знайомств, досвіду, щиро ним ділитися, щоб дитина отримувала цей досвід через вчителя

КОУЧ

Допомагає досягти поставленої мети

коучинг доречно застосовувати тільки з дітьми старшими 16 років, які вже мають досвід роботи або професійно займаються спортом чи мистецтвом

ТЮТОР

Допомагає формувати цілісну особистість, працює з п'ятьма сферами: інтелект, воля, емоції, фізичний та духовний розвиток

тьютор допомагає дитині розвинути в собі здібності, які допоможуть впоратися з будь-якими труднощами та задачами, навіть, коли тьютора не буде поруч

НОВАТОР

Використовує новітні технології та сучасні практики

вчитель має свободу вибору підходів та інструментів під час занять

ФАСИЛІТАТОР

Забезпечує ефективну групову комунікацію

кожен педагог займається фасилітацією, коли допомагає групі дітей порозумітись між собою



Ім'я:

Дата:



Коли відчуваю ЩАСТЯ

Речі, які роблять мене щасливим(ою), це:

Ось так виглядає моє
обличчя:

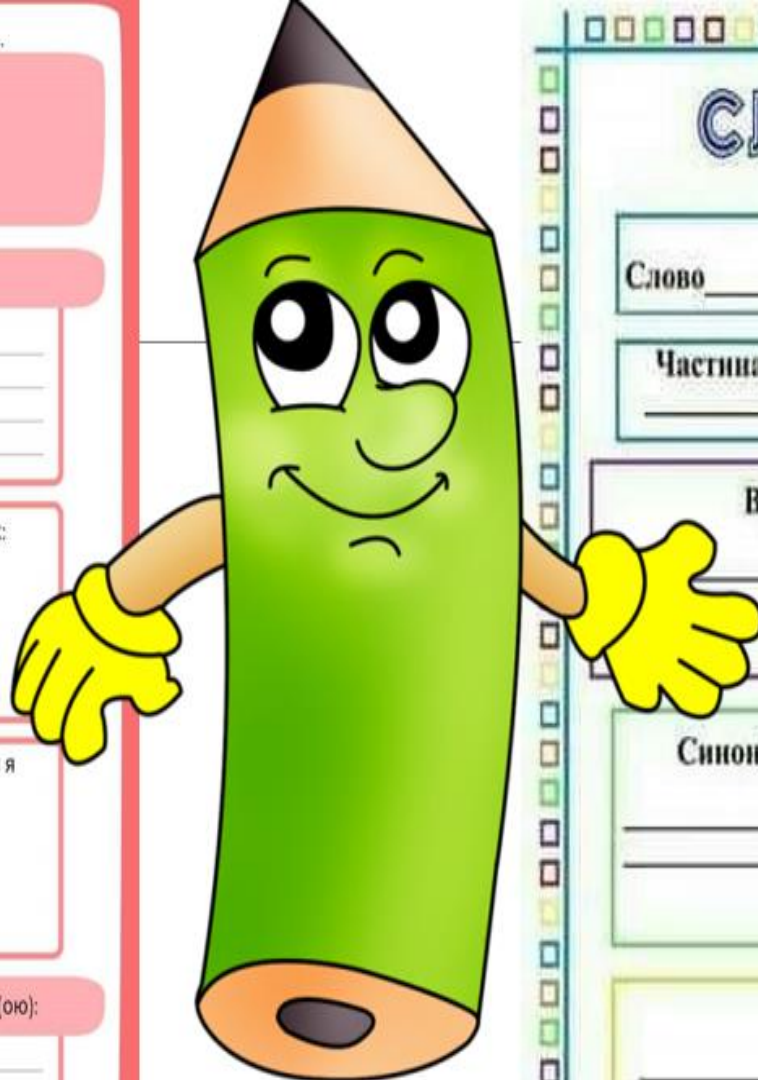
Моє тіло реагує так:

Протилежністю відчуття
щастя є:

Моє обличчя, коли я
відчуваю це:



Що я можу робити, щоб частіше відчувати себе щасливим(ою):



СЛОВО ДНЯ

Слово _____

Частина мови

Піктограма

Визначення за словником

Синоніми

Антоніми

Асоціації

Речення

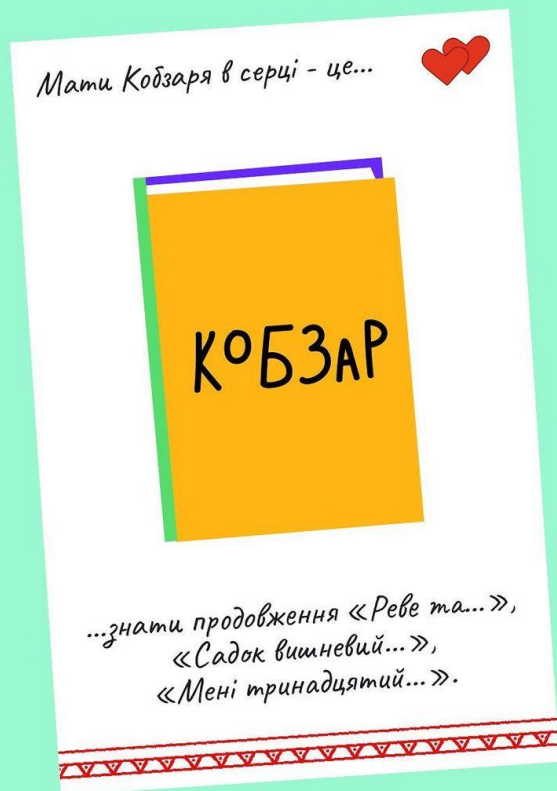




Інтегровані уроки



Проекти



**Для більшості дітей
навчання стає ефективним,
коли приносить радість**

Мода та зброя часів Захара Беркута



Проектна діяльність

Звичаї та традиції моєї
родини

ТРАДИЦІЇ МОЄЇ СІМ'Ї



Народжені у вишиванці



3 вподобання

shevchetarr62 Це мій офіційний акаунт!!

Не вірте фейкам!!

Всім гарного дня ❤️❤️



4 вподобання

shevchetarr62 Сьогодні були у музеї. Дуже класно,на... більше

Результати НМТ 2021-2022 н.р :

✓ 4 учні - 200 б.

Овчаренко Максим,
Поліщук Микола,
Салівон Марія,
Шипілов Ігор

✓ 8 учнів -190-194 б.

✓ 6 учнів – 180-184 б.

✓ 1 учень- 169 б

✓ Міжнародний
конкурс з
української мови
імені Петра Яцика
2023-2024 н.р

✓ Шоломицька
Катерина (7.3 клас)-
2 місце, район