



Лідерство, засноване на цінностях!

*Мир починається зі шкільної
парти!*

Освітній проект «Лідерство, засноване на цінностях», реалізовується в рамках дослідно-експериментальної роботи «Організаційно-педагогічні умови формування лідерських навичок учнів закладу загальної середньої освіти».

Науковий керівник проекту: Василь Ковальчук, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник проекту: Тетяна Єрмак, директорка НВК№157.

Методичний супровід: Тамара Козлова, заступник директорки НВК№157.

МЕТА ПРОЕКТУ: РОЗКРИТИ ПОТЕНЦІАЛ КОЖНОГО УЧНЯ

Завдання проекту:

- Розкрити можливості особистих якостей учнів.
- мотивувати учнів до навчання.
- Розвивати критичне мислення.
- Формувати в учнів самостійність.
- Сприяти розвитку навичок XXI століття.
- Створити умови для соціалізації учнів.
- Налагодити партнерські зв'язки із ключовими стейкхолдерами.

МОДЕЛЬ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОЕКТУ «ЛІДЕРСТВО, ЗАСНОВАНЕ НА ЦІННОСТЯХ»

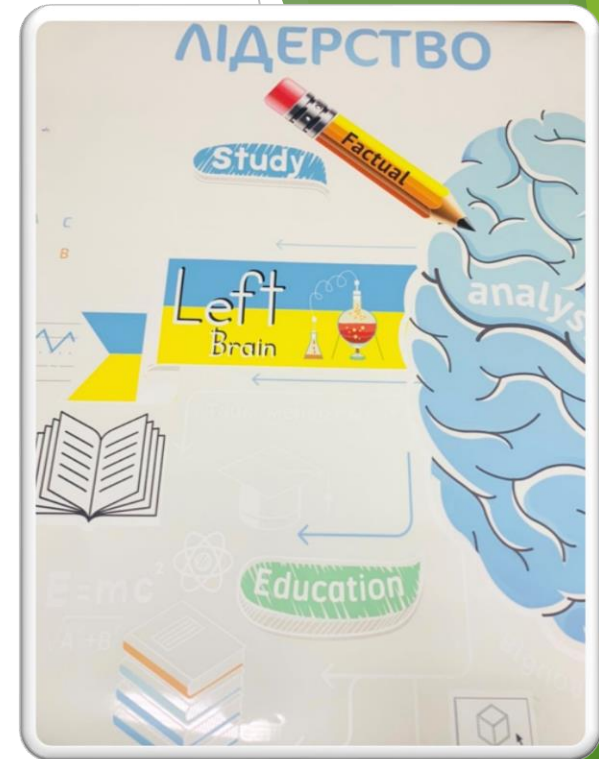
- ▶ Середовище, де повсякденно додаються/формується/використовуються слова культури миру.
- ▶ Середовище, де прагнуть/навчаються/сприяють цифровій трансформації освітнього процесу.
- ▶ Середовище, де розвивається/впроваджує/реалізовує учнівське самоврядування.
- ▶ Середовище, де лідерським навичкам наскрізно навчаються/практикують/застосовують в освітній складовій.
- ▶ Середовище, де розвинуте партнерство/співпраця/меморандуми є необхідністю до соціалізації/профорієнтації/впровадження успішних іміджевих програм.
- ▶ Середовище, де виховується/формується/реалізовується програми здоров'язберігаючих технологій, спрямованих на позитивну освітню концепцію.
- ▶ Середовище, де ініціативність/ідейність/здатність навчання мислити та розвивати креативність є безпечними та захищеними правовою культурою учасників освітнього процесу.



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ БУДЕ КОМФОРТНИМ КОЛИ:



1. Створено організаційно-педагогічні умови формування і розвитку в учнів лідерських навичок.
2. Забезпечено якісне предметне навчання через призму ціннісних орієнтирів для успішної самореалізації в житті.
3. Розвивається комп'ютерна грамотності учнів та педагогів школи. Цифрова трансформація освітнього процесу.
4. Вивчення іноземних мов відбувається на комунікативному рівні та на рівні міжнародних сертифікатів.
5. Розвиваються навички колаборації та роботи в команді.
6. Створене комфортне фізичного середовища спільними зусиллями.



РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ:

До чого прагнути вчителям ?

- ▶ Поширенню власного позитивного досвіду.
- ▶ Використання новітніх освітніх платформ.
- ▶ Вдосконаленню цифрових компетентностей.
- ▶ Організувати презентацію власних освітніх івентів, розробок тощо.
- ▶ Застосовувати творчість, як основу балансу в опануванні знань.
- ▶ Створювати атмосферу комфортності навчання.
- ▶ Імплементувати ціннісні складові кращих педагогічних практик.
- ▶ Вивчати індивідуальну траєкторію розвитку учнів.
- ▶ Розробити власне портфоліо опанування новітніми навичками.
- ▶ Вивчати досвід психологів та особистісний супровід учнів для реалізації сучасних навичок.

Кроки реалізації

- ▶ Педагогічна рада –практикум.
- ▶ Творчі зустрічі- мозговий штурм.
- ▶ Анкетування, спостереження.
- ▶ Самооцінювання.
- ▶ Створення предметних кейсів із формування лідерських навичок.
- ▶ Конференції, проекти, конкурси тощо.
- ▶ Публікації, виступи.
- ▶ Навчання психологічним технікам.
- ▶ Розвиток партнерства.
- ▶ Опанування навичкам самопрезентації власних ідей.
- ▶ Самоосвіта.

Як найкраще здобувають учні знання?

Спільнота доброзичливих партнерських взаємовідносин.

Комфортне середовище: навчальне, розвивальне, предметне, психологічне.

Форми, методи та засоби навчання відповідають запиту учня.

Можливість самореалізації.

КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ

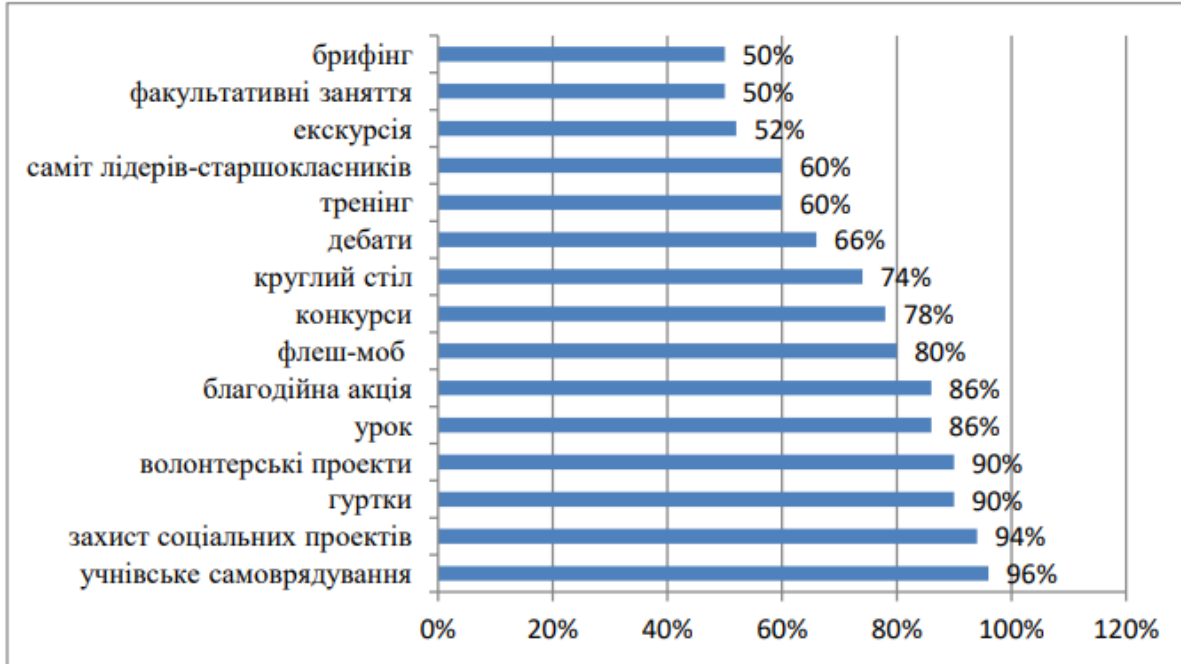
Класифікація лідерських навичок



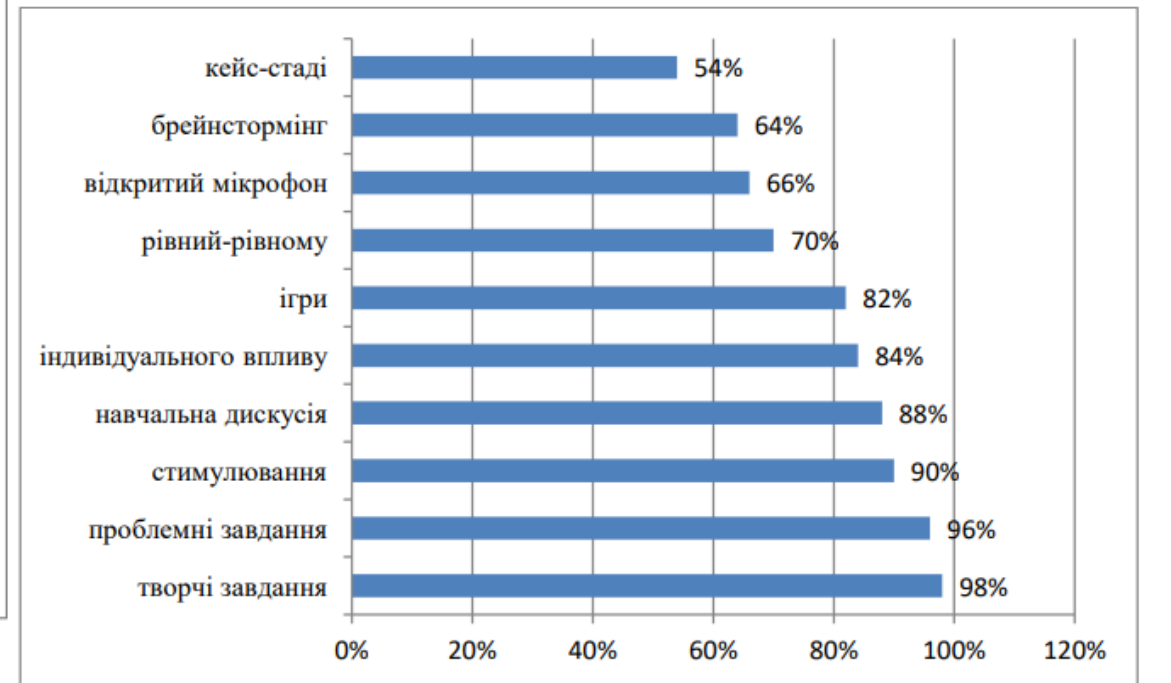
Як реалізуємо ?

- ▶ Уроки лідерства
- ▶ Тренінги
- ▶ Учніське самоврядування
- ▶ Проектна діяльність
- ▶ Організація зустрічей із представниками громадянського суспільства та творчою інтелігентністю
- ▶ Міжнародні освітні онлайн-івенти
- ▶ Платформа ідей
- ▶ Партнерство і фрайндрейзінг
- ▶ Профорієнтація і практикум
- ▶ Інтегровані уроки
- ▶ Модельні програми

Результати опитування щодо використання організаційних форм формування лідерських навичок



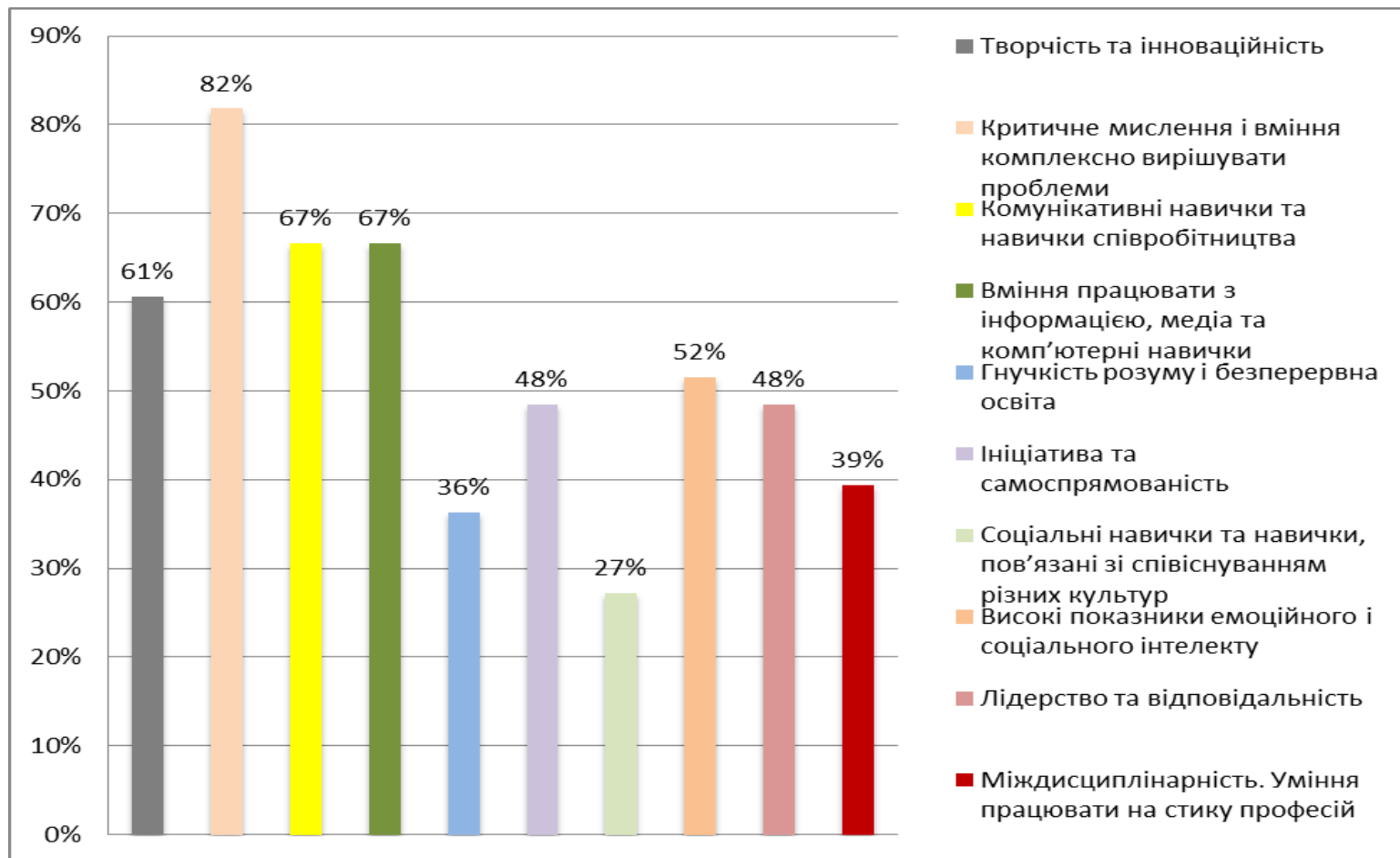
Результати опитування щодо використання організаційних форм формування лідерських навичок учнів



Педагогічна діяльність в проекті

«Лідерство, засноване на цінностях», спрямовує вектор розвитку відповідального вчительства до формування лідерських навичок в учнів, які позитивно впливають на власне навчання, школу, задовольняють запит глобальних викликів економіки країни для мотивованої професійної особистості в майбутньому, формують культуру та успіх української громади.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДИ ЩОДО НАВИЧОК ЯКІ НЕОБХІДНО ФОРМУВАТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Початкова освіта: визначення ціннісних орієнтирів навчання та розвитку учнів; занурення у світ цікавої науки, шляхом формування лідерських навичок; створення платформ для заохочення учнів до творчості, навчання та презентації власних спостережень; запровадження кращих педагогічних практик (білінгвальна освіта, міжнародні програми тощо), розвиток партнерства

Базова освіта: виховання загальнолюдських цінностей шляхом опрацювання теоретичної та практичної складовій освітніх програм; поширення платформ для реалізацію досліджень, ідей, ініціатив, проєктів, створення власних портфоліо результатів навчання та розвитку, захоплень та можливостей учня; реалізація кращих практик з використанням компетентностей білінгвальної освіти

Профільна школа: поширення світових цінностей в процесі опанування освітніми програми, реалізація партнерства, для підтримки участі молоді в грантових програмах, проєктах, ініціативах, спрямованих на реалізацію профорієнтації майбутнього лідерського надбання учасника освітнього процесу



Ми знаємо, що наші діти дуже багато на що здатні – тож нехай наша слова та дії допоможуть їм у це повірити.

Давайте дітям челенджі, які, як малюки думають, їм не по зубах. Вони можуть здивувати і вас, і себе.

Спробуйте викликати цікавість і новий спосіб мислення, цікавлячись можливостями.

Коли ви відкрито кажете, що вірите в дитину, ви надихаєте її.

"Я знаю, що ти робив усе, що міг. Я пишаюся твоїми зусиллями"

Ви знаєте, що у дітей є навички і вміння у певній сфері/сферах, тому ваша підтримка дасть їм додаткові сили, щоб досягти успіху.

Хай діти мають докази того, що вони раніше уже були успішними. Це дасть їм впевненість, що вони зможуть зробити це знову.