

## **Річний звіт роботи педагогічного колективу НВК №157 у 2021/22 н. р. та завдання на 2022/23 н. р.**

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-ліцей» №157» Оболонського району м. Києва – це заклад загальної середньої освіти, де діти навчаються з 1 по 11 клас, а також здійснюється допрофільне (8-9 класи) та профільне (10-11 класи) навчання учнів.

Аналіз роботи в минулому навчальному році - це не тільки дослідження ходу й результатів освітньої та виховної діяльності НВК, а й вивчення зовнішніх зв'язків, що впливають на його діяльність, перспектив розвитку освітнього процесу, педагогічної та учнівської громади. Результати комплексного аналізу, висновки, зроблені на його основі, складають одну з наукових вихідних для визначення актуальних завдань НВК на наступний період із урахуванням умов і можливостей їх реалізації.

Над пошуком шляхів для реалізації завдань, визначених законодавством України в царині освіти й виховання, працював педагогічний колектив НВК у 2021/22 н. р., реалізуючи методичну проблему «Плекати добродійного та відповідального громадянина України, здатного продуктивно мислити, ефективно взаємодіяти в соціумі, компетентного у сфері базових наук та інформаційних технологій».

Освітній процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожної дитини, на розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні, на розробку та вдосконалення форм і методів дистанційної роботи. Ця діяльність була організована відповідно до індивідуального навчального плану на 2021/22 н. р. та плану роботи НВК. Плануванню роботи передувала система заходів, що проводились на рівні всіх учасників освітнього процесу: адміністрації, учителів, учнів, батьків.

Для задоволення освітніх потреб учнів у НВК №157 працював 51 клас (у тому числі 17 класів за програмою НУШ, 18 класів із поглибленим вивченням англійської мови ( 5-7 – 15 кл.); 20 класів із розширеним вивченням математики, української мови та 10 із профільним вивченням математики, української та англійської мов).

Станом на 05 вересня 2021 року в НВК №157 навчалися 1560 учнів:

**Таблиця 1**

<b>Класи</b>	<b>Кількість учнів</b>	<b>Разом</b>
<b>1</b>	131	<b>576</b>
<b>2</b>	166	
<b>3</b>	134	
<b>4</b>	145	
<b>5</b>	172	<b>737</b>
<b>6</b>	193	
<b>7</b>	131	
<b>8</b>	118	
<b>9</b>	123	
<b>10</b>	130	<b>247</b>
<b>11</b>	117	
<b>Всього по НВК</b>	<b>1560</b>	

Прийом учнів до НВК здійснювався відповідно до чинного законодавства на основі заяв батьків і медичних документів.

До 1-х класів набрали 131 учня:

**Таблиця 2**

<b>Клас</b>	<b>Кількість учнів</b>
<b>1-А</b>	34
<b>1-Б</b>	31
<b>1-В</b>	34
<b>1-Г</b>	32
<b>Разом</b>	131

Переведення учнів до наступних класів здійснювалося на підставі рішення педради та наказу по НВК №157. Велась окрема книга наказів руху учнів та алфавітна книга.

Відрахування (переведення до інших шкіл) здійснювалося на підставі довідок тих закладів освіти, де продовжуватиме навчання дитина, і заяви батьків. Випустили 116 учнів.

Із них за високі досягнення в навчанні 26 учнів нагороджені медалями, з них 13 - золотими і 13 - срібними.

Свідоцтва про базову середню освіту одержали 116 учнів, із них 13 - свідоцтва з відзнакою.

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

Минулий навчальний рік був роком подальшого впровадження концепції Нової української школи та Державного стандарту базової загальної освіти в НВК №157. Для цього проводилась робота щодо інформаційного та методичного забезпечення впровадження нового Держстандарту базової загальної освіти; систематизувалася робота всіх ланок методичної служби щодо впровадження нових навчальних програм; тривав постійний пошук реалізації нових підходів до цільової орієнтації процесу навчання, змісту та методики викладання предметів, підвищення професійного рівня вчителів, розробка, впровадження та вдосконалення нових форм, методів і способів дистанційного та змішаного навчання.

2021-2022 навчальний рік був роком продовження роботи з профілізації навчання з максимально повним урахуванням учнівських інтересів, що виходять за межі визначених профілів. Ураховуючи карантинні обмеження та воєнний стан, адміністрація та педагогічний колектив НВК №157 наполегливо працювали над підвищенням мотивації учнів до участі в міжнародних олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах і змаганнях, зберігалася стабільна кількість учасників і переможців.

Протягом 2021-2022 навчального року ліцеїсти брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів II (районного) і III (міського) етапів. На II (районному) етапі 1 місце посів 1 учень, 2 місце – 2 учні, 3 - 1учень. На III (міському) етапі 1 місце посів 1 учень, 3 – 4 учні.

Цього року продовжувалась робота з обдарованими дітьми в рамках конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Результатом її стала участь у фестивалі шкільних стартапів «Class IDEЯ». У фестивалі взяли участь два проєкти: «Різноманіття рослинної їжі у шкільних їдальнях» вчителя трудового навчання Ворони Наталії Вікторівни та учениці 9 класу Криворог Дар'ї та Букреєвої Ірини Петрівни вчителя хімії з ученицею 10 класу Таневої Єви. За фахову майстерність у вихованні молодого покоління вчителька хімії Букреєва Ірина Петрівна отримала Подяку від Департаменту освіти і науки.

Наукове товариство ліцею активно співпрацювало з Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» у рамках співпраці освітяни брали участь в онлайн вебінарах у рамках «UTS осінь».

У II (районному) етапі МАН брали участь 45 учнів: 9 школярів посіли I місце; 10 – II і 11 - III місце. Найбільшу активність у цій діяльності виявили такі вчителі: Кушнерова Т.Є. та Мельниченко С.В. (біологія), Букреєва І.П. (хімія), Максимчук М.Р.

(історія), Пархоменко Л.В. та Юр Н.В. (фізика), Хома І.М та Андреева І.І. (психологія). Четверо учасників II (міського) етапу Побігуща А, Коваленко Н, Висторопська Я, Кривороз Д. були нагороджені почесними грамотами Малої академії наук.

Почесною грамотою за активну роботу наукового товариства учнів НВК 157 нагороджено директорку ліцею Єрмак Т.М.

Цього року учнівська громада НВК № 157 виявила високий рівень активності щодо участі в інтелектуальних конкурсах, серед яких «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Пазл», «Колосок», «Greenwich», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» тощо.

У цьому навчальному році ми вперше взяли участь у Міжнародній Олімпіаді геніїв «Genius Olympiad Global 2022». Цей конкурс організовано з метою сприяння глобальному розумінню екологічних проблем і розвитку за допомогою науки, мистецтва, креативного письма, інженерії, дизайну та бізнесу. Це найбільший конкурс проєктів екологічного спрямування у світі. МАН стала офіційним представником національного відбору.

Учасників від НВК 157 було четверо, а саме: Коваленко Назарій, учень 10 класу, з темою: «Дослідження хімічного складу рідин електронних пристроїв для паління та хімічних процесів, що з ними відбувається» (учитель Букреева І.П.), Висторопська Яна, учениця 10 класу, з темою: «Пожежовідвід для профілактики та гасіння великих пожеж» (учитель Мельниченко С.В.), Чекур Софія, учениця 10 класу, з темою: «Вимірювання артеріального тиску» (учитель Юр Н.В.).

Папірненко Вікторія, учениця 10 класу, з темою «Поромна гідроелектростанція» (учитель Пархоменко Л.В., науковий керівник Верхман О.А.) здобула почесну відзнаку на Міжнародному рівні «Genius Olympiad Global 2022» і гідно представлятиме Україну в подальших Міжнародних змаганнях.

Упродовж поточного навчального року відповідно до плану роботи НВК 157 проводились адміністративні контрольні роботи з навчальних предметів.

#### **Таблиця 5**

Результати написання адміністративної контрольної роботи з української мови в 5-х класах ( жовтень 2021 року)

Рівень / клас	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	Всього
Високий	7	8	8	2	8	33
Достатній	19	17	20	23	22	101
Середній	3	6	1	7	6	23
Початковий	1	-	-	-	-	1
Всього писало	30	31	29	32	36	158
Відсутні	3	2	5	4	1	15
Учитель	Гвоздецька Л.Д.	Горлач Л.М.	Бурнашова О.А.	Струк О.Ф.	Струк О.Ф.	

У грудні учні 11-х класів писали контрольні роботи з української мови.

#### **Таблиця 6**

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови. ( грудень 2021 року)

Рівень / клас	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	Всього
Високий	14	4	6	0	0	24
Достатній	10	23	11	16	1	61
Середній	0	1	3	4	11	19
Початковий	0	0	0	0	2	2
Всього писало	24	28	20	20	14	106
Відсутні	2	0	3	2	2	9
Учитель	Бурнашова О.А.	Зесенко Г.Ф.	Бурнашова О.А.	Горлач Л.М.	Ріділа Т.В.	

Результати адміністративних контрольних робіт були проаналізовані на засіданні кафедри, колеги зробили висновки про завдання, які викликали труднощі у школярів та

запропонували шляхи оптимізації роботи щодо вдосконалення опрацювання проблемних тем.

Уся ця злагоджена робота сприяла тому, що випускники НВК 157 показали високі результати Національного мультипредметного тесту. Так шестеро учнів мають 200 балів з математики, 19 осіб – від 185 до 192 б. (вчитель Мазниченко Л.Л.); п'ятеро школярів здобули 200 балів з української мови (вчителі Бурнашова О.А. та Зесенко Г.Ф.), а 24 особи – від 180 до 194 балів. Шипілов Ігор здобув 200 балів з двох предметів: математики та української мови.

Станом на 31.05.2021 у НВК працюють 143 педагогічні працівники: із них 8 осіб мають 10 тарифний розряд, 3 – 11 тарифний розряд, 2 – 12 тарифний розряд; 26 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 12 - «спеціаліст другої категорії», 17 - «спеціаліст першої категорії», 75 - «спеціаліст вищої категорії» (із них педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 20 працівникам, а «учитель-методист» - 37 освітянам).

У 2021-2022 н.р. педпрацівники підвищували свою кваліфікацію, беручи участь у заходах онлайн на різних платформах, зокрема ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут педагогіки НАПН України, НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ЛМГО «Львівський інститут освіти», Cambridge Assessment English GRADE Education centre, «EdEra», «PROMETHEUS», «ATOMSHUB», ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ», ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Єдина школа», ГО «ІІПО», ГО «НППУ», «Рух Освіта», ТОВ Dinternal Education, видавництво «Навчальна книга-Богдан», ГС «Освіторія», ТОВ «Центр інноваційного розвитку громадянина-патріота», ТзОВ «Єдпро Дистриб'юшн» тощо. Більше 50 педпрацівників пройшли підвищення кваліфікації за програмою НУШ у 5-х класах.

У 2021-2022 році атестовано 26 педагогічних працівників (1 - за двома посадами), серед них:

присвоєно 11 тарифний розряд - 2 (керівнику гуртка Даценку С.В., асистенту вчителя Черняускас Т.А.);

присвоєно категорію «спеціаліст другої категорії» - 4 (вихователю ГПД Мартиненко О.М., учителю початкових класів Мартиненко О.М.; учителям англійської мови Бернатович М.А., Онопрієнко Т.А.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 (учителям інформатики Головковій А.І. та «Захист України» Роговий Є.Ф.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 (учителям фізичної культури Мелешенку А.І. та німецької мови Мостіпан М.А.);

Атестовано на відповідність

займаній посаді заступників директорки з НВР - Мельниченко С.В., Мішок Т.В.;

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 (учителя німецької мови – Харченко І.М.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 (учителя німецької мови – Кравчук І.І., практичного психолога Лук'яненко О.П.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 4 (учителів англійської мови Ілюк О.Г., математики Кісіль Ю.В., Ніколаєнко Є.Г.; початкових класів Орленко Л.І.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 (учительці англійської мови Приходько Н.М.);

раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званням «учитель-методист» - 4 (учителів початкових класів Богачук Л.О., фізики Пархоменко Л.В. української мови та літератури Полозюк Л.В., Ріділу Т.В.).

Досвід цих педагогів поповнив здобутки передового педагогічного досвіду НВК №157 та районного науково-методичного центру Оболонського району.

У рамках співпраці НВК 157 з Кембриджським університетом у закладі освіти відбувається розвиток ціннісної орієнтації міжнародного співробітництва в реалізації освітніх програм з англійської мови, які мають на меті формування мовленнєвих навичок учнів шляхом розширення навчальних програм та досягнення школярами високого рівня комунікативних компетентностей. Метою співпраці з Cambridge є набуття учнями рівнів англійської мови, що відповідають міжнародним стандартам (9-клас-B1|B2, 11-B2|C1). НВК 157 є підготовчим центром до міжнародних іспитів Cambridge English Language Assessment Preparation Center. Учні НВК № 157 мають можливість здобути міжнародні сертифікати відповідних рівнів у закладі освіти, адже він є офіційним екзаменаційним центром.

Учителі кафедри іноземної (англійської та німецької) мови систематично працювали над тим, щоб учні НВК № 157 і надалі мали можливість здобути міжнародні сертифікати відповідних рівнів у нашому закладі освіти, адже він є офіційним екзаменаційним центром. Відповідно до наказу МОН наявність міжнародного сертифіката відповідного рівня володіння іноземною мовою є підставою для зарахування 12 балів з ДПА для учнів 9 та 11 класів. Учителі кафедри іноземної для підтримки, реалізації та імплементації міжнародної проєктної діяльності учасників освітнього процесу систематично підвищують свою кваліфікацію. Педагоги проходять міжнародні курси для покращення викладання предмету, здобуття сучасних знань та їх подальших реалізацій на уроках. Учителі кафедри іноземної мови проходять навчання для здобуття таких кваліфікацій: CELTA, CELT-P, які є міжнародно визнаними сертифікатами вчителів англійської мови.

НВК 157 є одним із перших закладів освіти, який імплементавав курс ЛІДЕР У МЕНІ в освітнє середовище в Україні. Ця міжнародна програма дає можливість учням НВК 157 розширювати кордони та встановлювати співпрацю зі школами-учасниками за межами країни <https://www.leaderinme.org>.

Освітня спільнота вчителів іноземної мови активно залучена до міжнародної програми eTwinning, що надає нашим учням можливість виявити навички 21 століття у проєктній діяльності, співпрацюючи з учнями з інших країн: Великобританії, Чехії, Франції, Німеччини, Польщі, США, Італії та ін. <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>.

До тижня кодування в нашому закладі освіти у співпраці з учнями з інших країн у НВК проводилась низка заходів <https://codeweek.eu>. Педагоги також долучилися до міжнародного проєкту SNAIL MAIL, що об'єднав листування серед учнів та вчителів з інших країн.

У своїй роботі освітяни активно використовували Content and Language Integrated Learning (CLIL).

У вересні 2021 року була проведена онлайн зустріч, що була організована членом організації Erasmus+ в Туреччині паном Омером на тему «Кібербулінг. Коротко про основне».

Протягом року колектив НВК плідно працював над реалізацією експериментального проєкту «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів лідерських навичок» (номер наказу ДОНМС № 28 від 15.02.2021 р.). (2020-2025 р.р.). Науковий керівник - Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти

та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

З вересня 2021 року по травень 2022 року тривав концептуально-діагностичний етап, у ході реалізації якого були обґрунтовані організаційно-педагогічні умови формування в учнів лідерських навичок, що базувалися на основі аналізу психолого-педагогічної літератури з проблеми дослідження, результатів експертного опитування педагогів та батьків, а також аналізу особливостей організації навчально-виховного процесу в НВК 157, як комплексу взаємопов'язаних і взаємозалежних зовнішніх і внутрішніх чинників, що мають забезпечити високу результативність дослідно-експериментальної діяльності НВК №157. До зовнішніх чинників віднесені інноваційний освітній контент і технології навчання, психолого-педагогічна готовність вчителя, емоційне і фізичне середовище, платформи для реалізації учнівського лідерства. До внутрішніх чинників - особистісний розвиток учня: внутрішня мотивація та рефлексія, як процес самотворення.

Також було покроково розроблено та обґрунтовано моделі формування та розвитку лідерських навичок учнів в освітньому процесі НВК №157. Першим етапом на шляху розв'язання цієї задачі стала колективна творча співпраця освітян НВК №157. На малих педрадах учителі визначили 10 лідерських навичок, які б хотіли плекати у своїх учнів - майбутніх гідних лідерів України.

Наступним кроком стало завдання для творчої групи вчителів - сформулювати до кожної з визначених навичок ключові принципи, основою яких мали стати навички 21 століття та загальнолюдські цінності. Під час роботи було опрацьовано багато літератури українських та світових авторів з розвитку ефективного лідерства. У результаті була сформована матриця навичок і виокремлені чотири основні категорії за чотирма основними напрямками розвитку особистості: емоційний, ментальний, моральний і фізичний розвиток, щоб таким чином гармонізувати діяльність освітнього середовища.

Наступним щаблем для творчого пошуку було завдання визначити, за яких умов можливо реалізувати поставлені задачі. На основі мозкового штурму на спільному зібранні та в подальшому – в результаті плідної роботи творчої групи педагогів та адміністрації були сформовані організаційно-педагогічні умови формування в учнів лідерських навичок. Спільні напрацювання стали сильним об'єднуючим фактором для освітянського колективу і значно підвищили зацікавленість педагогів і їхню внутрішню вмотивованість процесом. Цей етап експериментальної діяльності визначився дещо вищими показниками: повне позитивне прийняття експериментальної проблеми - приблизно 40%, позитивне, проблемно-діалогічне - 30%, нейтрально-невизначене - приблизно 10%. За цими показниками вже можна було прогнозувати: обраний проєкт має бути достатньо успішним і популярним.

Важливим кроком у формуванні траєкторії дослідження стало опитування батьків, який саме запит є в них щодо успішного майбутнього їхніх дітей. Батькам було поставлене запитання: «Які навички 21 століття, на їхню думку, необхідно розвивати в нашому закладі освіти?». Найактуальнішими, на їхній погляд, було визначено такі навички: творчість та інноваційність (61%), критичне мислення і вміння комплексно вирішувати проблеми (82%), комунікативні навички та навички співробітництва(67%), уміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички (67%).

На жаль, ціннісні навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур, розвиток емоційного і соціального інтелекту були обрані лише третиною респондентів. Та позитивним сигналом від батьків під час опитування стало майже стовідсоткове розуміння, що тільки за умов партнерської співпраці зі школою можливий більш дієвий розвиток їхніх дітей.

На основі опрацьованого і проаналізованого матеріалу була розроблена модель формування та розвитку лідерських навичок учнів в освітньому процесі НВК №157, у центрі якої дитина як символ дитиноцентризму (особистісно-орієнтованої моделі виховання, що ставить на чолі саморозвиток та ціннісні орієнтири). Найближче коло – це ключові пріоритети змістового наповнення освітнього процесу, а саме: система ціннісних навичок або 10 навичок лідера, що базується на навичках 21 століття та загальнолюдських цінностях і гармонізована за основними напрямками становлення особистості - емоційний, ментальний, моральний і фізичний розвиток. Зовнішнє коло – це організаційно-педагогічні умови, за яких можливо досягнути певних результатів у формуванні в учнів лідерських навичок.

Крім того, були відібрані діагностичні методики для оцінки рівня сформованості лідерських навичок учнів початкової, основної та профільної школи.

Варто наголосити, що в педагогічному дослідженні взяли участь 49 учнів початкової школи (3-В, 3-Б класи), 45 учнів основної школи (6-Б, 6-В класи) і 49 учнів профільної школи (9-А, 9-В). Були визначені контрольний та експериментальний класи, у яких мала бути організована апробація підібраного діагностичного комплексу.

За результатами діагностування комунікативних і організаторських схильностей значна кількість учнів початкової, основної і профільної школи показали середній рівень прояву. Це учні, які прагнуть до контакту з людьми, не обмежують коло своїх знайомств, обстоюють свою думку, планують свою роботу, проте потенціал їх схильностей не відрізняється високою стійкістю. Ці показники говорять про те, що школа обрала правильну траєкторію розвитку для подальшої серйозної та планомірної роботи щодо формування й розвитку комунікативних та організаторських навичок як основних навичок лідерства.

Узагальнюючи результати концептуально-діагностичний етапу дослідно-експериментальної роботи, слід зазначити, що всі учасники експерименту брали активну участь у спільних педагогічних заходах (круглих столах, малих педрадах, семінарах, групових дослідженнях), це дало їм можливість відчути свою причетність до успішного впровадження лідерського проєкту.

Ефективність навчання залежить від чіткої та гнучкої організації навчального процесу на уроці, від уміння вчителя враховувати реальне засвоєння матеріалу кожним учнем і його індивідуальні особливості. Педагоги початкових класів намагаються максимально зацікавити учнів та включити їх в освітній процес, дати можливість дітям відчути себе творцями. Так Мизюк В.А. разом зі своїми другокласниками створили серію міні-книжок, щоб заохотити дітей більше читати: «Державні та народні символи України» (до 30-річчя Незалежності України), «Українська мова - державна мова України» (до Дня української писемності), створення лепбуку до Міжнародного дня захисту дитини «Права та обов'язки дитини».

Участь у різноманітних арт-челенджах стала невід'ємною частиною життя учнів початкової школи. На запропонований Департаментом освіти та науки міста Києва челендж, школярі створили відеоролик «Декламування улюбленої поезії про українську мову». Архітектурний конкурс «Про OSCAR з Катериною Бабушкіною» від МАН вихованці Дашинської О.А. підхопили із задоволенням, оскільки це була можливість нового неповторного досвіду для кожного з них.

Виховуючи в дітей толерантне ставлення та повагу до інших людей, уміння підтримати та допомогти тим, хто потребує, увесь педагогічний колектив залучав своїх учнів до участі в благодійних акціях «Монетки 25 коп. здавай - дітям допомагай» (допомога хворим дітям на рак), «Тасмний Санта» (подарунки для дітей з особливими освітніми потребами) та

підтримували сиріт із дитячих будинків. Також не обійшли своєю увагою птахів, підтримавши їх акцією «Годівничка для зимуючих птахів», що була запропонована Богачук Л.О. Участь у екологічному конкурсі «Дельфін в обмін на пластикові кришечки» та проєкті «Пакетам торба» (учитель Шостак Д.М.) є найкращим способом формування екологічної компетентності в учнів.

У сучасному світі з розвитком Інтернету, з'явилася можливість використовувати всі його досягнення в різних проявах. Одним із таких проявів стали соціальні мережі, які набули сьогодні статусу невід'ємного атрибуту дитячого життя. Тому вчителі на уроках інформатики вчать дітей користуватись сучасними технологіями не тільки для спілкування, але й для пошуку інформації, заохочують учнів брати участь у конкурсах та проєктах, як це зробила Трофименко Т.В. - конкурс «Ок, Google, з Днем народження!». А третьокласники разом зі своєю вчителькою Литвиною Т.В. узяли участь у зйомці в ранковій передачі телеканалу «Україна» на тему спілкування в Інтернеті.

У цьому році освітяни наполегливо працювали над упровадженням Концепції НУШ і дійшли таких висновків:

1. Адаптація учнів до навчання в школі відбувалася набагато швидше, ніж у попередні роки.
2. Учні навчилися працювати в групах без участі вчителя і могли разом виконувати різні задачі. Завдяки цьому діти стали краще спілкуватися між собою.
3. Учні були постійно вмотивовані до навчальної діяльності. Навіть під час дистанційного навчання діти хотіли йти до школи.
5. Важливим елементом, спрямованим на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді були ранкові зустрічі.
7. Учителі в цілому позитивно висловлюються про результати роботи за новою програмою.

У НВК протягом навчального року проводились засідання педагогічної ради, де працівники поширювали свій передовий педагогічний досвід, обговорювали проблеми освітнього процесу та ухвалювали рішення щодо особливостей роботи закладу освіти в умовах карантину та воєнного стану. Освітяни опанували платформи «ZOOM», «Netшкола Україна», «Хмарні сервіси в освіті», «Офіс 365» тощо. Створювали власні відеоуроки та Ютуб канали, широко впроваджували методи проєктів, бінарних уроків та інтегрованого навчання (англійська мова + математика, англійська мова + мистецтво, англійська мова + природа, українська + англійська мова, українська література + історія, українська література + мистецтво, технології + охорона здоров'я, українська мова + математика, історія + технології, зарубіжна та українська література, природа + математика, природа + українська мова, зарубіжна література та англійська мова, німецька + англійська мови тощо). Такі уроки допомагають школярам продемонструвати свої організаторські та комунікативні здібності, лаконічно і чітко висловлювати свою думку, розвивають уміння здобувати знання, знаходити раціональні способи розв'язання задач, обґрунтувати своє рішення, аналізувати факти та робити висновки. Учителі розробляють різнорівневі завдання відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, що сприяє диференційованому підходу до кожної дитини відповідно до її здібностей та обдаровань.

Упродовж звітнього періоду освітяни реалізували низку проєктів, серед яких: «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів» (Шалієвська О.В., 11 клас), «Економія води та електроенергії», «Раціональне використання гаджетів», «Утилізація батарейок, сортування сміття», «Нагодуємо пташок взимку!», «Здоровий спосіб життя: визначення хронотипів учнями 6 – 11 класів для правильного складання режиму дня та харчування», «Значення вживання пірофосфатів у складі продуктів харчування, їхній вплив на стан здоров'я зубів» (Кушнерова Т.Є.); «Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на



нервову систему та поведінку людини» (Мельниченко С.В.), «Профілактика йододefіциту» (Русанова Т.М.), «Сонячна система – світ найдорожчих мені людей», (Рябцева Г.Ф.), «Профілактика розладів харчової поведінки»(учителі кафедри біології), «Київ без помилок» (Зесенко Г.Ф, Полозюк Л.В.); «Говорімо українською» (Полозюк Л.В.); «Таємниця мого імені», «Дідусі та бабусі - це ангели своїх онуків» (Ріділа Т.В.); «Скажи слово про Україну» (Струк О.Ф.); «Чому українська мова багатша за інші?», «Говорімо українською правильно!», «Мультимедійна грамотність», «Відеоінтерв'ю» (Карась І.В.), «Жіноча доля у творчості Кобзаря» (Давидюк С.В.), «Т.Шевченко – пророк України» (Піскаленко С.В.), «Усе буде Україна !», «Україна понад усе!», диктанти національної єдності (вчителі української мови та літератури); «Моя пристрасть» (за творчістю Роальда Дала, Парубець А.О.); «Досліди в домашніх умовах», «Необоротність природних процесів» і «Моделі вічних двигунів»(учителі кафедри фізики); «Музичний символ України», «М. Скорик-генетичний символ душі українського народу» (Воронкова Р.П.); «Прочитай свою вишиванку», «Патріотичні сувеніри», «Великдень» «Захисна маска», «Рецепти здорового харчування», «Краватка – модний аксесуар», «Проектування власного стилю», «Фарбування волосся: плюси та мінуси», «Новорічна екоіграшка»,«Хліботерапія» (Ворона Н.В.).

Крім того, учителька технологій Ворона Н.В. взяла участь у Міжнародному майстер-класі, що проводився у прямому ефірі «Нафтогазом» до Великодня для дітей різного віку та їх батьків, які знаходяться в Україні та за кордоном (в евакуації).

Учителі поширювали свій досвід, публікуючи розробки уроків та методичні рекомендації на фахових сайтах, а саме: учителька інформатики Головка А.І. на сайті «На урок» опублікувала дидактичні матеріали до уроків «Маркетинг в соціальних мережах» <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-socialniy-menedzhment-268817.html> та «Сучасні професії» <https://naurok.com.ua/urok-10-klas-suchasni-profesi-268823.html> тому; учителька фізики Пархоменко Л.В. - свої дидактичні матеріали (<https://naurok.com.ua/test/elektrostatika-1222409.html>); учителька біології Кушнерова Т.Є. подала статтю до збірника X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «INNOVATIONS END PROSPECTS OF WORLD SCIENCE» (25 – 27 травня 2022 року, Ванкувер, Канада).

Учителі створюють власні відеоуроки (YouTube) з різних тем, системно працюють в Zoom, складають тести на сайті «На урок» та доречно використовує під час занять електронні ігрові ігрові ресурси «Kahoot», «LearningApps» тощо.

Для забезпечення якісного доступу до освіти школярів в умовах адаптивного карантину та воєнного стану педагоги постійно працювали над підвищенням педагогічної майстерності та опанували нові форми роботи: відвідували онлайн семінари, круглі столи, вивчали нову літературу з методики викладання предметів дистанційно. Зокрема, популярними стали вебінари та відеотренінги щодо використання сервісів Zoom, Teams, Google, Office 365 та YouTube для проведення дистанційних занять. опанували різні додатки для створення текстових завдань та тестових робіт.

Враховуючи ці здобутки, вважаємо необхідною реалізацію таких завдань на наступний навчальний рік: впроваджувати Концепцію Нової української школи і навички XXI століття; підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників у царині дистанційної освіти в умовах воєнного стану; удосконалювати форми та методи проведення сучасного уроку, застосовуючи інноваційні технології; продовжувати роботу щодо систематизації та узагальнення методичних напрацювань учителів (у вигляді друку на освітніх сайтах та у фахових виданнях).

У звітний період бібліотека НВК №157 стала ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечуючи вільний доступ до якісних інформаційних ресурсів, енциклопедій, художньої літератури, спрямовуючи свою діяльність на громадянське і національно-патріотичне виховання. Бібліотека здійснювала

свою роботу відповідно до закону України «Про бібліотечну справу», наказів Департаменту освіти Київської міської держадміністрації, відділу освіти Оболонського району та річного плану роботи НВК 157, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

У 2021-2022 навчальному році основний фонд бібліотеки складав 14629 примірників, фонд підручників – 23397 примірників. Фонд інвентаризованої літератури поповнювався на основі задоволення читацьких потреб на книгу та інформацію за рахунок подарунків («Подаруй книгу бібліотеці») від читачів та через систему МБА. Традиційно проводилася робота щодо комплектування, доставки, вивчення фонду, його обробки, ведення документації.

Протягом навчального року бібліотека НВК 157 працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Роботу було спрямовано на популяризацію книг українських авторів та задоволення потреб програмовою літературою та підручниками, формування світогляду учнів: проводилися екскурсії до бібліотеки для учнів 1-х класів, індивідуальні та колективні бесіди зі школярами. З учнями 2-Б та 3-Б класів проведена гра «Подорож до країни книжок», 2-Д класу – літературна вікторина «Казки Шарля Перро». Для учнів 5-6-х класів – «Найстаріші бібліотеки світу» та «Із історії перших бібліотек».

Шляхом співпраці з колегами Оболонського району по МБА усі учні та вчителі були вчасно (до 5 вересня 2021 року) забезпечені підручниками. Таким чином, увесь контингент учнів є користувачами бібліотеки.

За звітний період оновлено за рахунок держави підручники для 4-х та 8-х класів. У читальній залі постійно відбувались книжкові виставки, серед яких: «Бережи себе, малюк», «Знай свої права та реалізуй їх», «Схід і Захід разом» тощо.

Шкільна бібліотека – це завжди кабінет номер один, бо саме вона є центром людської культури, де закладається духовне здоров'я нації.

З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів у царині інформаційних технологій та оперативного реагування на звернення по допомогу створено групу у Viber, до якої приєднані всі викладачі нашого ЗСО.

На початку січня 2022 року було проведено інвентаризацію технічних засобів школи (по кабінетах), з'ясовано стан техніки та згідно з цим розроблено план заходів, які передбачали встановлення нової комп'ютерної техніки в кабінетах, де це необхідно, та нового програмного забезпечення на комп'ютерах – Zoom, Viber (для проведення занять в умовах змішаного та дистанційного навчання). У результаті чого в 3-х навчальних кабінетах були встановлені інтерактивні панелі (137, 238 та 302), отримані за громадським бюджетом. Це дало змогу вчителям-предметникам, які викладають у цих кабінетах, вести уроки з можливістю демонстрації матеріалу підчас відеоконференцій в Інтернеті на інтерактивних панелях. Додатково в ці кабінети були встановлені WiFi-роутери (паролі доступу до мережі Інтернет оновлено й виставлено в групу Інформаційна служба), що дозволяє використовувати сервіси Інтернету по всьому закладу середньої освіти. Проведено списання техніки, що морально застаріла та знаходилась у непридатному технічному стані.

У лютому 2022 року закладом освіти були отримані 20 ноутбуків за програмою «Ноутбук – кожному вчителю». Техніка протестована, на ній встановлено потрібне програмне забезпечення (MS Office, Zoom, FineReader, браузері тощо) і передана вчителям, які мали потребу в цьому обладнанні: Полозюк Л.В., Струк О.Ф., Мазниченко Л.Л., Ніколаєнко Є.Г., Гвоздецька Л.Д., Кот Н.П., Попченко І.С., Остапенко В.В., Опанасюк Ю.В., Созанська О.В., Хома І.М., Андрєєва І.І., Мішок Т.В., Газепов Г.А., Русанова Т.М.

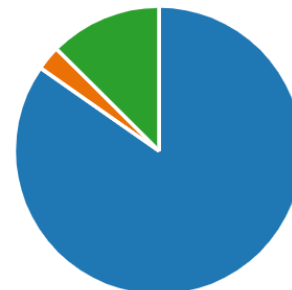
Для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2021-2022 н.р. була створена форма-опитувальник для батьків щодо організації освітнього процесу, результати якого допомогли організувати навчання на високому рівні.

## 2. Чи відвідує Ваша дитина онлайн-уроки у нашому закладі освіти?

[Додаткові відомості](#)

Аналітика

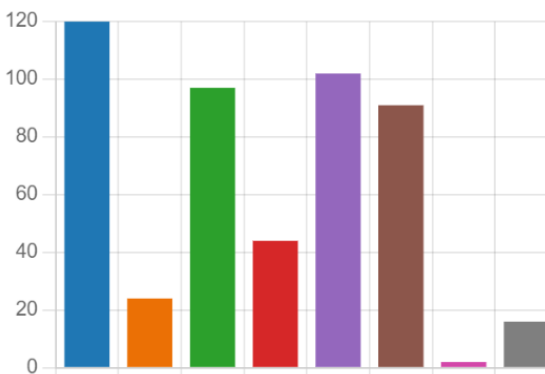
	так	277
	ні	9
	частково	41



## 3. Які труднощі під час навчання у воєнний період виникали у дитини?

[Додаткові відомості](#)

	проблеми технічного стану	120
	проблеми зв'язку з учителем	24
	зниження інтересу у дитини д...	97
	неможливість якісно зрозуміт...	44
	стресова ситуація	102
	немає труднощів	91
	дитина не навчається	2
	Інше	16



Аналіз викладання предметів онлайн дозволив зробити висновки про необхідність збільшення кількості занять для викладачів щодо опанування новітніми технологіями.

Інформаційною службою було проведено декілька тренінгів з використання таких інформаційних платформ: нетшкола (електронний журнал для учнів 5-11- класів) – вересень 2021 року, січень 2022 року; office 365 (програмне середовище для роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання) – вересень – жовтень 2021 року, січень 2022 року (окремо для представників різних методичних об'єднань закладу освіти); «Єдина школа» (електронний журнал для учнів 1-4 класів та програмне середовище для роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання); проведені тренінги по використанню інтерактивних панелей на уроках, як для очного так і для дистанційного навчання.

Для ведення обліку уроків, що проводяться дистанційно та у вигляді проєктної діяльності, була створена форма засобами програми Google

Запитання

Відгуки 1120

### Організація навчання під час II семестру 2021-2022 н.р.

Шановні вчителі 1-11 класів!  
До уваги вчителів, які працюють онлайн (самоізоляція, хвороба, інша причина).

Щоденно заповнюємо дану форму для обліку робочого часу та відвідування уроків адміністрацією, директором НВК (у рамках внутрішньошкільного контролю).  
Йдемо до нових стандартів, працюємо відкрито та прозоро. Спільно реалізуємо нові навички XXI століття.

Гарного настрою та оптимізму!  
БАЖАЄМО ЗДОРОВ'Я!

Forms. Заповнення цієї форми вчителями-предметниками дозволяє адміністрації відслідковувати проведення дистанційних уроків на платформі, зручній для подання матеріалу уроку. Окрім того, у формі передбачене введення посилання на урок, так що можна навіть відвідати урок. Щодня о 7:30 форма виставлялась у загальну групу вайбер НВК 157, щоб учителі-предметники могли заповнити її.

Окремо подібна форма була створена для проведення уроків в умовах воєнного стану. У

Запитання

Відгуки 4047

Організація навчання НВК №157 в умовах воєнного часу під час II семестру 2021-2022 н.р.

Шановні вчителі 1-11 класів!  
До уваги вчителів, які мають змогу працювати онлайн в умовах воєнного часу.

Заповнюємо дану форму для обліку робочого часу та відвідування уроків адміністрацією, директором НВК (у рамках внутрішньшкільного контролю).

**Мирного неба нам!  
ВСЕ БУДЕ УКРАЇНО!**

цей період інформаційна служба активно допомагала вчителям-предметникам при проведенні уроків вирішувати технічні питання (навіть віддалено), налаштовувати потрібне програмне забезпечення.

Для щотижневої звітності щодо учнів і працівників школи в РУО в умовах воєнного стану (місцезнаходження учнів та працівників, відвідуваність уроків учнями закладу тощо) були розроблені форми за допомогою програми Forms офісу 365.

відвідуваність уроків учнями закладу тощо) були розроблені форми за допомогою програми

Запитання

Відгуки 136

Інформація про кількісний склад працівників НВК №157

Шановні колеги!

На виконання листа МОНУ 1/3909.22 від 06.04.2022 року треба заповнити дану форму. Це форма для контролю ДОН України за роботою працівників нашого закладу в умовах воєнного часу 2021-2022 н.р.

**МИРНОГО НЕБА НАМ!!!**

У період 2021-2022 н.р. була складна епідеміологічна ситуація з захворюваністю на ковід, тому для контролю за захворюваністю учнів НВК та для щоденної звітності в РУО інформаційної службою була створена форма за допомогою програми Forms офісу 365. Це спростило процес проведення підрахунку учнів, які

захворіли, та періоду, на який буде запроваджено дистанційне навчання в класі.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської

Запитання

Відгуки 654

Контроль за рівнем захворюваності учнів НВК №157

Шановні класні керівники!

**Дану форму треба заповнювати щоденно** для контролю за рівнем захворюваності учнів у Вашому класі НВК №157.

Успіхів!!!

1. Дані станом на: \*

Введіть дату (dd.MM.yyyy)

18	Загальноосвітній	Литищенко Л. М.		
16	Загальноосвітній	Колесник Я. М.		
18	Загальноосвітній	Король А. М.		
1г	Загальноосвітній	Мирнова А. О.		
2а	Загальноосвітній	Богачук Л. О.		
2б	Загальноосвітній	Дашницька О. А.		
2в	Загальноосвітній	Кохніченко О. Є.		
2г	Загальноосвітній	Мизюк В. А.		
2а	Загальноосвітній	Борисенко Д. С.		
3а	Загальноосвітній	Литвинова Т. В.		
3б	Загальноосвітній	Серебрянська О. Ю.		
3в	Загальноосвітній	Сулява О. М.		
3г	Загальноосвітній	Юлишенко О. В.		
4а	Загальноосвітній	Суржок Ю. В.		
4б	Загальноосвітній	Пилипенко О. Б.		
4в	Загальноосвітній	Цимбал В. Г.		
4г	Загальноосвітній	Кохніченко О. Є.		
5а	Загальноосвітній	Гвоздецька Л. Д.		
5б	Загальноосвітній	Царук Н. М.		
5в	Загальноосвітній	Балашович М. А.		

міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 30.06.2020 №118 «Щодо запровадження «електронного журналу» в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти» у нашому НВК запроваджена система «Єдина школа» (наказ №86-о від 27.08.2020). «Єдина школа» – це автоматизована система, що дозволяє перейти

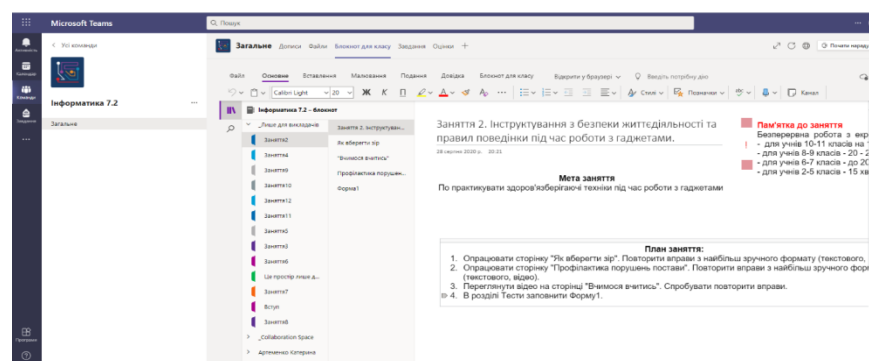
на безпаперове ведення класного журналу та забезпечити автоматизовану інформаційну взаємодію вчителів, адміністрації, батьків та учнів школи. Для впровадження цієї системи впродовж серпня-вересня 2021 року були створені Excel-файли для внесення даних про батьків, учнів, педагогів та адміністрації школи в систему. Для цього були зібрані письмові згоди щодо розміщення даних у системі від учителів-предметників та батьків. Після завершення завантаження даних у систему були проведені

відеоконференції та тренінги разом із компанією розробником системи «Єдина школа» Татл-технологі. У результаті проведеної роботи з середини жовтня в нашому НВК успішно працює система «Єдина школа» для 1-4 класів.

Для учнів та викладачів 5-11 класів у нашому закладі працює програма Нетшкола, яка надає можливості вести електронний журнал та щоденник для учнів закладу, задавати домашні завдання, створювати плани уроків, вести облік відвідування та оцінювання знань учнів, приймати та перевіряти домашні завдання учнів тощо. Для функціонування цієї програми протягом кінця серпня - початку вересня 2021 року була оновлена база даних цієї програми, учні переведені на новий навчальний рік, випущені зі школи випускники 2020-21 н.р., внесений навчальний план закладу на 2021-2022 н.р., учні поділені на групи для деяких навчальних предметів (англійська мова, українська мова, німецька мова, трудове навчання, інформатика тощо), створений розклад. Для нових користувачів цієї програми були створені логіни і паролі. Постійно відслідковується рух учнів у закладі освіти: прибуття, вибуття, переведення в інший клас. Для вдосконалення навичок роботи з цією програмою проводились тренінги (вересень 2021 року, січень 2022 року) та постійно ведуться консультації.

Група	Електронна пошта групи	Тип	Статус	Статус	Тип роботи	Конфід. статус	Створено
1-4 НВШТ	1-4@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	20 вересня 2021 р., 8:17
НВШТ 107	na1107@nvschool.net	Вітнина з наурчаном ел.	Активна	Активна	Примічено	Немає	11 жовтня 2021 р., 04:53
НВШТ 107 - Учні - 4Б	na1107_u4b@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	8 жовтня 2021 р., 11:22
НВШТ 107 - Вітнина	na1107_vitnina@nvschool.net	Вітнина з наурчаном ел.	Активна	Активна	Примічено	Немає	11 жовтня 2021 р., 04:53
НВШТ 107 - Вітнина - Анетра	na1107_vitnina_anetra@nvschool.net	Вітнина з наурчаном ел.	Активна	Активна	Примічено	Немає	11 жовтня 2021 р., 04:53
НВШТ 107 - Кадетів середина	107_kadeti@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	21 серпня 2021 р., 13:22
НВШТ 107 - Кадетів старша	107_starsh@nvschool.net	Вітнина з наурчаном ел.	Активна	Активна	Примічено	Немає	24 жовтня 2021 р., 17:24
НВШТ 107 - Учні - 10А	na1107_u10a@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	13 вересня 2021 р., 10:22
НВШТ 107 - Учні - 10Б	na1107_u10b@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	18 вересня 2021 р., 8:48
НВШТ 107 - Учні - 10В	na1107_u10b@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	18 вересня 2021 р., 7:32
НВШТ 107 - Учні - 10Г	na1107_u10g@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	18 вересня 2021 р., 5:46
НВШТ 107 - Учні - 10Д	na1107_u10d@nvschool.net	Молодший 365	Активна	Активна	Примічено	Немає	17 вересня 2021 р., 11:17

Протягом серпня-вересня 2021 року була оновлена база даних про учнів та викладачів нашого закладу для роботи на платформі Office 365. Були створені та оновлені відповідні групи, новим користувачам офісу були створені логіни і паролі. Для використання офісу 365 в умовах змішаного навчання були проведені тренінги: серпень 2021 року – для класних керівників закладу, жовтень 2021 року – для викладачів навчального закладу (наказ 145-о від 20.10.2020). Постійно відслідковується рух учнів (вибуття, прибуття, переведення в інший клас) і вносяться відповідні зміни в групи класів. Завдяки цьому кожен учитель-предметник може створити Блокнот



класу або групу в Teams для свого предмету, де викладає план проведення уроку і відслідковує виконання завдань учнями. Для оновлення даних в програмах Нетшкола та офіс 365 була розроблена форма, яку треба заповнити через додаток Viber. Заповнення цієї форми класними керівниками дозволяє оперативного вносити дані в названі програми і відповідно надавати можливість новим користувачам працювати з цією програмою.

Розроблена форма, використання якої дозволяє легко дізнаватись інформацію про те, у який день і в якому класі буде проходити показовий захід, де проводились показові уроки, які були зустрічі тощо.

### Звіт чергового адміністратора НВК 157

Опис форми

---

Прізвище, ім'я, по батькові \*

Текст запитання з короткими відповідями

---

Дата чергування \*

Місяць, день, рік

Ведеться робота з підготовки закладу до впровадження проєктів Нової української школи. Так, на даний момент у рамках цього проєкту в закладі освіти встановлено 4 інтерактивних панелі (MultiBoard) у класах приміщення початкової школи та для роботи класоводи отримали ноутбуки та багатофункціональні пристрої. Інформаційною службою проводилася робота щодо встановлення цього обладнання, налаштування потрібного програмного забезпечення та проведений тренінг для набуття вчителями навичок роботи з цими технічними засобами.

Усі новини шкільного життя протягом навчального року висвітлюються на сайті закладу <http://lyceum157.kiev.ua>, а інформацію про діяльність педагогів можна переглянути на сайті закладу та у блогах (Facebook).

У 2021-2022 навчальному році виховна робота в НВК 157 проводилась відповідно до концепції «Нова Українська Школа», річного плану роботи закладу освіти та з метою оптимальної реалізації теми виховної роботи школи «Формування лідерських якостей серед учнів школи», розвитку дієвого учнівського самоврядування, впровадження кращого педагогічного досвіду роботи з класним колективом, реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, збереження морального та фізичного здоров'я молодого покоління, забезпечення змістовного дозвілля учнів у школі, з метою виконання програми національно-патріотичного виховання в закладі було організовано роботу гуртків художньо-естетичного, спортивно-оздоровчого, військово-історичного та національно-патріотичного напрямів.

Загальна кількість дітей, які відвідують 18 шкільних гуртків та секції, - 47% від загальної кількості учнів. У закладі освіти успішно працює низка гуртків та спортивних секцій, серед яких «Ментальна арифметика», театр «ЯНА», хор «Мрія», студія образотворчого мистецтва «Соняшник», студія спортивно-бального танцю «Рондо», стрілецький клуб «Громадянин-патріот», туристсько-краєзнавчий клуб Оболонського районного центру туризму та країнознавства; шахи, баскетбол, карате, 2 секції тхеквондо. У зв'язку із санітарно-епідеміологічними обмеженнями та воєнним станом не кожен гурток зміг презентувати підсумки своєї діяльності за рік.

У НВК 157 був проведений місячник попередження поширення правопорушень, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, булінгу та девіантної поведінки серед учнів 1-11 класів, під час якого відбувалися тематичні виховні години, бесіди, диспути, лекції; анкетування, тестування та психологічне діагностування підлітків; круглі столи за участю працівників юридичних установ, правоохоронних органів, громадських організацій; профілактичні акції, рейди, зокрема «Діти вулиці», «Урок», «Комп'ютерний клуб», «Перерва», «Дозвілля». Місячник сприяв запровадженню інноваційних методик проведення профілактичної роботи з учнями; залученню до заходів батьківської громадськості, учнівського самоврядування, представників науково-просвітницьких товариств і громадських організацій.

Проводилась робота щодо попередження всіх видів дитячого травматизму серед учнів та їхніх батьків: планові профілактичні бесіди, інструктажі, рейди, тижні безпеки дорожнього руху тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Упродовж 2021-2022 навчального року відповідно до плану роботи проходили предметні тижні, під час яких вбули організовані та проведені уроки-презентації, конкурси, вікторини тощо. Головна мета заходів – зацікавити учнів, зробити навчання більш різноманітним, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого у школі з життям людини.

Протягом звітнього періоду значна увага приділялась виховній позаурочній роботі та національно-патріотичному вихованню. Було проведено багато шкільних свят, конкурсів і змагань (шкільного, районного, міського та Всеукраїнського рівнів): День знань, День туризму, День ООН, День народження Європейського Союзу, День української мови та писемності, Усесвітній день дитини, День Святого Миколая, День Святого Валентина, Дзвоник Миру, урочистості до Дня миру, Дня вчителя, до випускного дня тощо.

Проходили заходи, присвячені пам'ятним датам, зокрема: День пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру; День пам'яті жертв Голодомору; Міжнародний День боротьби зі СНІДом тощо.

Були організовані та проведені національно-патріотичні заходи, а саме: патріотична спортивна гра «Козак-квест», День українського козацтва, День Гідності та Свободи; День Збройних Сил України, День єднання тощо.

Цього року заклад освіти став організатором Фестивалю Партнерства «Освітній ХАКАТОН 5D». Цьогоріч захід проходив під гаслом: «Динамічно, драйвово, дистанційно, дружно, душевно!». Кожен день робочого тижня був закріплений за одним із слоганів фестивалю та проходив за синхронно-дистанційною програмою. Хочемо зазначити, що всі класні колективи активно долучились до організації заходу, батьки брали участь у роботі в середу в дистанційному форматі.

Методичне об'єднання класних керівників функціонує на достатньому рівні. Було проведено низку семінарів, де розглянуто питання щодо активної участі здобувачів освіти у виховних заходах, мотивації учнів у науково-дослідницьких пошуках, протидії вживання тютюнових виробів, але потрібно посилити увагу щодо протидії конфліктам і цькуванню в класних колективах. Протягом 2022-2023 н.р. планується активізувати діяльність методичного об'єднання класних керівників.

Заслужують на увагу такі виховні години: «Правда про Голодомор», «22 січня – День Соборності України»; урок-реквієм «Вони вмирали! Нам жити!», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується» (5.4 клас); «Небесна Сотня. Герої не вмирають» (6.2 клас), «21 листопада – день Гідності» тощо.

У складний для нашої країни час школярі виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально і матеріально підтримуючи українську армію, беручи активну участь в акціях «Захиснику України – наша підтримка і повага», «Новорічний подарунок – захиснику України», «Захиснику України – великодній кошик».

Заклад освіти завжди відкритий для батьків, які є учасниками освітнього процесу. Контакти адміністрації розміщені на сайті, директорка НВК 157 Єрмак Т.М. особисто відповідає на запитання батьківської громади. Прозорість та відкритість – це складова концепції діяльності нашого НВК.

На належному рівні організовано роботу учнівського самоврядування. Протягом року працювало 5 міністерств: Міністерство освіти, Міністерство дозвілля, Міністерство фізкультури, Міністерство інформації, Міністерство охорони правопорядку. Вони активно долучались до виховної роботи в НВК та організовували власні заходи.

Важлива увага приділялась організації відвідування здобувачами освіти позашкільних закладів, музеїв, театрів, концертів. Протягом року було проведено 118 екскурсійних подорожей різноманітного спрямування з учнями 1-11 класів.

Налагоджений безперервний зв'язок із Ювенальною превенцією Оболонського району та зі службою у справах сім'ї й дитини.

У 2021-2022 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу в умовах пандемії та під час воєнного стану.

Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року була спрямована на забезпечення своєчасного вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки та навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологічною службою виконувалися завдання, спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.
- Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 5-х, 10-х класів та організації освітнього процесу.
- Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.
- Здійснювався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Упродовж звітнього періоду робота практичних психологів підпорядковувалась вирішенню проблемних питань: «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття в



освітньому просторі, вільному від булінгу», «Формування лідерської компетентності учасників освітнього процесу», «Збереження здоров'я під час війни»

Профілактика проявів насилля в учнівському середовищі» і зміст діяльності практичного психолога визначався такими завданнями та напрямками роботи:

- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з очного навчання до дистанційного.
- Робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційний розлад).
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.

Протягом 2021– 2022 н.р. соціальні педагоги та психологи працювали за такими напрямками:

- Діагностична робота з посттравматичним синдромом у дорослих і дітей.
- Робота з комплексом уцілілого.
- Робота зі стресом.
- Корекційна робота зі страхами.
- Корекційна робота з агресією.
- Профілактика емоційного вигорання.
- Цілепокладання.
- Розвиток лідерських якостей у дітей.

Протягом року проводилась просвітницька діяльність: виступи на педагогічних радах, нарадах при директорі, психолого-педагогічних консилиумах, участь у класних батьківських зборах, загальношкільних батьківських конференціях тощо. Для всіх учасників освітнього процесу були проведені онлайн консультації в умовах військових подій з використанням технік позитивної терапії для зняття стресу, тривоги, страху, невпевненості та інших особистих проявів. Серед них консультації при депривації сну: «Як відновлювати сили при вимушеному неспанні», «Як взяти під контроль думки, тіло та емоції?», «Як допомогти людині вийти з шокowego стану після побачених вибухів», «Як зміцнити психічне здоров'я в умовах воєнного часу», «Що таке тривожність? Як визначити чи варто звертатися до лікаря», « Як опанувати тривогу і паніку», «Методи боротьби з тривогою. Який обрати саме вам?», «Психологія воєнного часу. Коли втомився бути сильним...», «Симптом фантомної сирени. Що з цим робити?» тощо. Були розроблені поради для тих, хто через воєнний стан опинився в евакуації «Як трансформувати почуття провини у ресурсність та ефективність?», «Рукавичка: як ужитися з великою кількістю людей в одному домі?» тощо.

Систематично проводилась просвітницька робота серед педагогів, зокрема круглі столи для освітян «Школа вільна від булінгу», «Сучасна школа, сучасний вчитель», «Професійне вигорання», «Емоційні компетенції, ресурсне джерело». Були розроблені поради для вчителів «9 правил для вчителів, які працюють із дітьми під час війни», «Що допомагає жити під час війни?» тощо.

Проводилась просвітницька робота серед батьків, зокрема «Відповідальне батьківство», «Участь батьків в освітньому процесі», «Конфлікти поколінь. Як діяти? Активне слухання», «Як говорити з дітьми про військову агресію? Психологічні поради.», «Як зберегти психічне здоров'я дітей під час війни?», «Як допомогти пережити травматичний досвід підліткам?» тощо.

Проводилась просвітницька робота серед учнів, зокрема: «Школа вільна від булінгу», «Як діяти в надзвичайних ситуаціях», «Долікарська медична допомога», «Мое безпечне середовище», «Бренд успішна людина» (10 кл.), «Ми всі різні, але всі рівні» (5 кл.), «Моя професія» (11- кл.), «Фінансова грамотність» (9 кл.), «Емоційний інтелект» (8 кл.), «Школа вільна від булінгу» (6 кл.), «Як виховати стійкість у воєнний час?», «Що ховається за словами біженець та переселенець?», «Повернення до школи під час війни», «Що доречно, а що ні постити в соцмережах під час війни?», «Режим очікування: як зберегти віру в перемогу?», «Сльози - не прояв слабкості... Чому плакати корисно?», «Інтенсивність емоцій та градус напруги: як це впливає на взаємини між людьми?», «Вивчена безпорадність: як запобігти формуванню «я не можу, не вмю, не знаю, не впораюсь», «Як досягти емоційної стабільності?», «Думки, від яких варто терміново позбутися» тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року соціально-психологічна служба школи проводила роботу з соціально-пільговою категорією дітей, постійно поновлювала банк даних дітей, що потребують соціально-педагогічної уваги. Завдяки соціально-психологічній службі школи систематично проводились діагностування учнів для раннього виявлення дітей, які схильні до вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління. За результатами діагностування організувалася профілактична робота з цими школярами.

Соціально-психологічна робота в закладі освіти проводиться на високому рівні: психологи школи активно та систематично проводять ефективну роботу з окремими здобувачами освіти та класними колективами, долучаються до проведення виховних заходів. Розробляють і впроваджують заходи з протидії цькуванню, інструктажі та семінари щодо особливостей роботи з дітьми з девіантною поведінкою. Невідкладно реагують на всі звернення учасників освітнього процесу.

Уся необхідна інформація щодо освітнього процесу, успіхи та перемоги, науково-методична, виховна робота, звернення та оголошення розміщені на сайті й офіційній сторінці закладу в соціальній мережі Facebook. Хочемо підкреслити, що помітне значне зростання переглядів офіційної сторінки та значно вище охоплення читачами, що дозволяє оперативно звертатись та інформувати всіх учасників освітнього процесу.

У 2022-23 навчальному році основними напрямками роботи педагогічного колективу НВК 157 :

- Створення безпечного освітнього простору в умовах воєнного стану.
- Упровадження електронного журналу «Єдина школа» в 1-11- х класах.
- Упровадження III етапу експериментальної педагогічної програми: «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів лідерських навичок» (2020-2025pp).
- Активізація роботи методичних об'єднань щодо систематизації, впровадження та публікації власних методичних здобутків.
- Розвиток мотивації вчителів початкових класів щодо сертифікації.
- Підвищення зацікавленості учнів щодо участі в предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах і МАН.
- Створення шкільного історичного музею.
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи.
- Продовження та розширення співпраці з ВНЗ та громадськими організаціями України.
- Розвиток міжнародної співпраці.
- Розширення мистецьких експозицій (художніх вернісажів) на території НВК.