

Затверджую
Директорка  Тетяна ЄРМАК



**Річний звіт роботи педагогічного
колективу НВК №157 у 2020/21 н. р. та
завдання на 2021/22 н. р.**

Київ-2021

Схвалено педагогічною радою №1 від 30.08.2021 року

Річний звіт роботи педагогічного колективу НВК №157 у 2020/21 н. р. та завдання на 2021/22 н. р.

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-ліцей» №157» Оболонського району м. Києва – це заклад загальної середньої освіти, де діти навчаються з 1 по 11 клас, а також здійснюється допрофільне (8-9 класи) та профільне (10-11 класи) навчання учнів.

Аналіз роботи в минулому навчальному році - це не тільки дослідження ходу й результатів освітньої та виховної діяльності НВК, а й вивчення зовнішніх зв'язків, що впливають на його діяльність, перспектив розвитку освітнього процесу, педагогічної та учнівської громади. Результати комплексного аналізу, висновки, зроблені на його основі, складають одну з наукових вихідних для визначення актуальних завдань НВК на наступний період із урахуванням умов і можливостей їх реалізації.

Над пошуком шляхів для реалізації завдань, визначених законодавством України в царині освіти й виховання, працював педагогічний колектив НВК у 2020/21 н. р., реалізуючи методичну проблему «Плекати добродійного та відповідального громадянина України, здатного продуктивно мислити, ефективно взаємодіяти в соціумі, компетентного у сфері базових наук та інформаційних технологій».

Освітній процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожної дитини, на розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні. Ця робота була організована відповідно до індивідуального навчального плану на 2020/21 н. р. та плану роботи НВК. Плануванню роботи передувала система заходів, що проводились на рівні всіх учасників освітнього процесу: адміністрації, учителів, учнів, батьків.

Для задоволення освітніх потреб учнів у НВК №157 працювали 49 класів (у тому числі 13 класів за програмою НУШ, 18 класів із поглибленим вивченням англійської мови (4 – 4 кл., 5-7 – 14 кл.); 10 класів із розширеним вивченням математики, української мови та 8 із профільним вивченням математики, української та англійської мов).

Станом на 05 вересня 2020 року в НВК №157 навчалось 1518 учнів:

Таблиця 1

Класи	Кількість учнів	Разом
1	162	564
2	125	
3	140	
4	137	
5	198	733
6	138	
7	121	
8	125	
9	151	
10	132	221
11	89	
Всього по НВК	1518	

Прийом учнів до НВК здійснювався відповідно до чинного законодавства на основі заяв батьків і медичних документів.

До 1-х класів набрали 162 учні:

Таблиця 2

Клас	Кількість учнів
1-А	30
1-Б	32
1-В	34
1-Г	34
1-Д	32
Разом	162

Переведення учнів до наступних класів здійснювалося на підставі рішення педради та наказу по НВК №157. Велась окрема книга наказів руху учнів та алфавітна книга.

Відрахування (переведення до інших шкіл) здійснювалося на підставі довідок тих закладів освіти, де продовжуватиме навчання дитина, і заяви батьків.

2. Випустили 88 учнів, усі вступили до закладів вищої освіти України та світу:

Таблиця 3

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які вступили до вnz України	Кількість учнів, які вступили до вnz за кордоном	Кількість учнів, які не вступали до вnz
11-А	33	20	12	1
11-Б	32	25	7	-
11-В	23	17	4	2
Разом	88	62	23	3

Із них за високі досягнення в навчанні 17 учнів нагороджені медалями, з них 11 - золотими і 6 - срібними.

Свідоцтва про базову середню освіту одержали 147 учнів, із них 31 - свідоцтва з відзнакою.

Моніторинг зайнятості випускників дев'ятих класів НВК №157 засвідчив таке:

Таблиця 4

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які продовжують навчання в НВК №157	Кількість учнів, які продовжують навчання в інших освітніх закладах
9.1	30	32	-
9.2	30	27	3
9.3	31	29	2
9.4	29	23	3
9.5	27	28	-
Всього	147	139	8

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

Минулий навчальний рік був роком подальшого впровадження концепції Нової української школи та Державного стандарту базової загальної освіти в НВК №157. Для цього проводилась робота щодо інформаційного та методичного забезпечення впровадження нового Держстандарту базової загальної освіти; систематизувалася робота всіх ланок методичної служби щодо впровадження нових навчальних програм; тривав постійний пошук реалізації нових підходів до цільової орієнтації процесу навчання, змісту та методики викладання предметів та підвищення професійного рівня вчителів.

2020-2021 навчальний рік був роком продовження роботи з профілізації навчання з максимально повним урахуванням учнівських інтересів, що виходять за межі визначених профілів.

Ураховуючи карантинні обмеження, завдяки плідній роботі адміністрації та педагогічного колективу НВК №157 щодо підвищення мотивації учнів до участі в міжнародних олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах і змаганнях зберігалася стабільна кількість учасників і переможців.

Цього року продовжувалась робота з обдарованими дітьми в рамках конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Результатом її стало те, що кандидатура учениці Букреєвої Марії (9.2 клас) висунута претендентом на здобуття персональної стипендії Київської міської ради. Науково-дослідницька робота учениці ввійшла до збірки робіт кращих юних дослідників-членів Київської МАН. Наукове товариство ліцею активно співпрацювало з Київською МАН. Членів наукового товариства ліцею було запрошено для участі у святкуванні з нагоди ювілею Київської МАН. Захід відбувався в онлайн форматі. Протягом року учні ліцею брали участь у проєкті «День із професором», де кращі викладачі київських вишів читали лекції школярам щодо актуальних питань науки. Крім того, відбувалася співпраця з відділенням екології та аграрних наук Київської МАН, у рамках якої щомісяця учні 10-11 класів відвідували онлайн лекторій «Передові рубежі біології» (ZOOM).

У II (районному) етапі МАН брали участь 23 учні: 13 школярів посіли I місце; 4 – II і 6 – III місце. Найбільшу активність у цій діяльності виявили такі вчителі: Кушнерова Т.Є. та Мельниченко С.В. (біологія), Букреєва І.П. (хімія), Созанська О.В. та Мартиненко О.М. (історія), Мазниченко Л.Л. (математика), Пархоменко Л.В. та Юр Н.В. (фізика), Курганова-Очеретюк І.Ю. та Сергєєва Г.В. (географія), Андрєєва І.І. (психологія), Кустенко І.В. (українська мова). З дев'яти робіт, що були запропоновані для захисту на (II) міському етапі, було відзначено 4 роботи, а саме: Делікатна Діана (9.3, учитель історії Мартиненко О.М.) посіла II місце; Танєва Єва (9.3, учитель хімії Букреєва І.П.) – III місце; Момир Анна (10.3, учитель Кушнерова Т.Є) відзначена грамотою; Мариноха Юлія (8.2, психолог Андрєєва І.І.) відзначена грамотою.

Цього року учнівська громада НВК № 157 виявила високий рівень активності щодо участі в інтелектуальних конкурсах, серед яких «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Пазл», «Колосок», «Greenwich», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок». У Всеукраїнському науково-технічному конкурсі ЕКО-ТЕХНО УКРАЇНА у категорії Інженерія учень 10.1 класу Дем'янов Олександр вийшов у фінал. 20 травня 2021 року учень 10.1 класу Поліщук Микола (кер. Верхман О.А.) брав участь у виставці дитячої науково-технічної творчості, що відбувалася у ЦДНТТ «Сфера», отримав патент про винахід та здобув диплом. Учні 5-6 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Екомрія» у рамках проєкту «Energyschool». 20 квітня 2021 року відбувся інтерактивний захід із просвітницьким центром Верховної Ради України, де учні мали змогу більше дізнатися про організацію роботи Верховної Ради роботи, особливості її функціонування, а також спробувати себе в ролі народного депутата.

Упродовж поточного навчального року проводились адміністративні контрольні роботи та моніторинги.

У січні-лютому учні 11-х класів писали контрольні роботи з української мови та літератури.

Таблиця 5

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови.

Клас	Учитель	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
11.1	Струк О.	10	21	2	0
11.2	Струк О.	3	24	3	0
11.3	Бурнашова О	1	9	9	0
	Всього (числ)	14	54	14	0
	Всього (%)	16.9	65	16.9	0

Таблиця 6

Результати адміністративної контрольної роботи з української літератури.

Клас	Учитель	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
11.1	Струк О.	6	4	4	0
11.2	Струк О.	3	8	3	2
11.3	Бурнашова О	3	3	8	1
	Всього (числ)	12	15	15	3
	Всього (%)	26.7	33.3	33.3	6.7

Освітньою агенцією міста Києва проводився моніторинг готовності учнів 11 класів до ЗНО .

Таблиця 7

Рівень готовності учнів 11-х класів НВК 157 до ЗНО з математики (у відсотках)

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
56,3	31,3	12,5	0

Таблиця 8

Рівень готовності учнів 11-х класів НВК 157 до ЗНО з української мови (у відсотках)

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
48,5	42,4	6,1	3

У травні учні 9-х класів писали адміністративні контрольні роботи з української мови та математики.

Таблиця 9

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови.

Клас	Учитель	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
9.1	Карась І.В.	13	13	4	0
9.2	Горлач Л.М.	10	11	5	0
9.3	Карась І.В.	18	10	3	0
9.4	Давидюк С.В.	9	14	4	0
9.5	Кустенко І.В.	9	43	7	0
	Всього (числ)	54	61	23	0
	Всього (%)	39.1	44.2	16.7	0

Таблиця 10

Результати адміністративної контрольної роботи з алгебри та геометрії.

АЛГЕБРА					
	Кількість	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
9.1	28	11 (39%)	14 (50%)	3 (11%)	
9.2	29	16 (55%)	9 (31%)	4 (14%)	
9.3	31	15 (48%)	12 (38%)	3 (9%)	1 (5%)
9.4	29	9 (31%)	11 (37%)	7 (24%)	2 (8%)
9.5	25	10 (40%)	7 (28%)	6 (24%)	2 (8%)
ГЕОМЕТРІЯ					
	Кількість	Високий	Достатній	Середній	Низький
9.1	28	14 (50%)	9 (32%)	5(18%)	
9.2	27	8 (30%)	9 (33%)	10(37%)	
9.3	31	14 (45%)	15 (48%)	2 (7%)	
9.4	29	5 (17%)	14 (48%)	6 (20%)	4 (15%)
9.5	24	6 (25 %)	11 (45%)	5 (20%)	3 (10%)

Результати учнівської діяльності демонструють стабільність, а це підтверджує якість роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте науково-дослідницький потенціал школярів використаний не повністю, як і потенціал учительський. У новому навчальному році слід поширювати нові тенденції в роботі НТУ МАН НВК №157, щоб ширше представити роботи в секціях, які є профільними для НВК (інформатики, математики, фізики, історії, української мови і літератури, іноземних мов).

Станом на 31.05.2021 у НВК працюють 143 педагогічних працівники: із них 17 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 14 - «спеціаліст другої категорії», 20 - «спеціаліст першої категорії», 77 - «спеціаліст вищої категорії» (із них педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 21 працівнику, а «учитель-методист» - 41 освітянину).

У 2020-2021 н.р. педпрацівники підвищували свою кваліфікацію, беручи участь у заходах онлайн на різних платформах, зокрема ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, EdEra, PROMETHEUS тощо.

У жовтні 2020 року відбувалось онлайн навчання щодо пошуку питань та відповідей про форми та зміст навчання, сучасні підходи для ширшого розуміння потреб учнівського колективу, розширення освітніх платформ для реалізації навичок сучасного світу. Партнером зустрічі став доцент Київського університету імені Бориса Грінченка, Костянтин Луньов. Надзвичайно змістовно, цікаво та результативно відбулася творча зустріч онлайн «Лідерство в закладі загальної середньої освіти». Освітня школа обмінялися думками щодо формування лідерської культури в школі, залучаючи потенціал учителя, розвиваючи його уяву про зміну парадигм в організації освітнього процесу.

04 червня більше тридцяти освітян НВК 157 узяли участь у семінарі-тренінгу «Цінності як шлях до успіху особистісного та професійного зростання», який провів директор Інституту післядипломної освіти М. Ф. Войцехівський.

У 2020-2021 році атестовано 35 педагогічних працівників (4 – за двома посадами; 1 - за трьома посадами), серед них:

присвоєно 11 тарифний розряд - 2 керівникам гуртків (Кундеревичу В.В., Радченку О.П.)

присвоєно 12 тарифний розряд - 1 керівнику гуртка (Кургановій-Очеретюк І.Ю.)

присвоєно категорію «спеціаліст другої категорії » - 11 (вихователям ГПД Воропай В.О., Галицькій Ю.П., Коцюбі В.А.; учителям початкових класів Воропай В.О., Галицькій Ю.П.; Шостак Д.М.; учителью англійської мови Галицькій Ю.П.; учителью географії Коцюбі

В.А.; учителю фізичної культури Лізунову О.С.; учителям історії Фарисей О.А. та Царук Н.М., ,);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 5 (учителям англійської мови Гінзбург Є.О., Масаловій І.Ю. та Опанасюку Ю.В.; учителю початкових класів Грачовій Л.М., вихователю ГПД Грачовій Л.М.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 (учителю інформатики Срібній А.В.

Атестовано на відповідність

займаній посаді директорку – Єрмак Т.М.; заступника директорки з НВР - Карась І.В.;

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» - 2 (соціального педагога Павленко Ю.А., вихователя ГПД Шостак Д.М.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 (учителя фізичної культури Гирич О.І., учителя англійської мови Хлебанову Е.А.,

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» 2 (учителю історії Берендєєва С.О. та вчительці української мови та літератури Горлач Л.М.)

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» - 3 (учителям математики Казанцевій Н.В. та Пасіці І.П., учителю англійської мови Скакун Н.Г.)

раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «учитель-методист» - 4 (учителів географії Курганову-Очеретюк І.Ю., української мови та літератури Маханову Н.Г., початкових класів Суляву О.М., хімії Шалієвську О.В.).

Досвід цих педагогів поповнив здобутки передового педагогічного досвіду НВК №157 та районного науково-методичного центру Оболонського району.

Протягом року колектив НВК плідно працював над реалізацією експериментальних проєктів. 21.08.2020 відбувся підсумковий звіт в ІІІО ім. Б. Грінченка про результати дослідно-експериментальної роботи за 2014-2019 роки. Тема експериментальної педагогічної програми: «Проєктування змісту і структури електронного навчально-книжкового комплексу для учнів початкової школи» (номер наказу ДОНМС 03.07.2014 № 411). Науковий керівник - доктор наук, професор Анатолій Васильович Фурман. Результати експериментальної діяльності були висвітлені у статті «Система проєктування і використання електронного навчально-книжкового комплексу» (автори Фурман А.В., Гірняк Г.С., Козлова Т.В., методологічний альманах «Вітакультурний Млин» 2021, модуль 22, с.15-38).

10.06.2021 Т.В. Козлова та О.М. Сулява взяли участь у засіданні П'ятнадцятої авторської наукової школи професора А.В. Фурмана «Психологія як наука і як сфера мислєдїяльності: сучасні тенденції розвитку», де виступили на тему «Квінтесенція модульно-розвивального навчання» (Тамара Козлова) та на тему «Етапи модульно-розвивального циклу: від здивування до самореалізації» (Олена Сулява).

Учителем-методистом Оленою Сулявою на базі освітньої платформи «Всеосвіта» були проведені вебінари з теми «Про мотивацію: як максимально задїяти мотиваційні резерви молодших школярів?» та «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів», у яких досвідчений вчитель-психолог-дослідник розказала про впровадження принципів модульно-розвивального навчання на своїх заняттях.

Тамарою Козловою були підготовлені відповідні нормативно-правові документи щодо відкриття експерименту в НВК №157 «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів лїдерських навичок». 28.12.2020 затверджена заявка та програма дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів лїдерських навичок» (Протокол №66 від 28 грудня 2020 року) та наданий статус експериментального навчального закладу регіонального рівня комунальному закладу «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І і ІІ ступенів – лїцей № 157 Оболонського району м. Києва. Науковий керівник експерименту, доктор педагогічних наук, професор В.І. Ковальчук. З метою більш ефективного залучення до здійснення

експериментальної діяльності освітян НВК №157 було проведено опитування вчителів за такими питаннями: «Які, на вашу думку, якості лідера є найважливішими? Які умови треба створити в школі (яким чином треба діяти), щоб сформувати в учнів лідерські навички?». За підсумками даного опитування будуть визначені основні напрямки для наукового обґрунтування й експериментальної перевірки організаційно-педагогічних умов формування та розвитку в учнів лідерських навичок.

Упродовж року було налагоджено співпрацю педагогічного колективу НВК №157 з Національною академією педагогічних наук України, яка надаватиме консультативну та просвітницьку допомогу в реалізації дослідно-експериментальної роботи. 16.11.2020 був підписаний Меморандум між ліцензіатом компанії FranklinCovey Co. в Україні та комунальним закладом «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей №157 Оболонського району м. Києва» про співпрацю у впровадженні навчальної програми «Лідер у Мені», щодо розуміння своїх намірів на підтримку зазначеної мети. навчальних закладів та чиновників у сфері освіти.

21.01.2021 року була підписана Угода про наукове співробітництво між Компанією Franklin Covey Co. та комунальним закладом «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І-ІІ ступенів - ліцей» № 157 Оболонського району м. Києва» з метою налагодження співробітництва, координації спільної діяльності із здійснення інноваційної освітньої діяльності, впровадження в освітній процес наукових результатів досліджень в галузі педагогіки. Проводилися педагогічні ради, науково-практичні семінари, індивідуальні бесіди для педагогічних працівників НВК №157 щодо реалізації дослідно-експериментальної роботи та більш широкого залучення педагогів до участі в Програмі «Лідер у мені».

30.10.2020 з метою організації науково-методичного супроводу експериментальної діяльності та підвищення професійної компетентності педагогічної спільноти у викладачем ІППО К.О. Линьовим був проведений тренінг з теми «Лідерство у школі».

У рамках Програми «Лідер у Мені» 15-18.12.2020 відбулося навчання групи вчителів НВК №157 з американською викладачкою та науковицею Брук Джад за Програмою «Соціально-емоційне навчання учнів початкової та основної школи шляхом впровадження Програми доктора Стівена Кові «Лідер у Мені».

20-22.01.2021 Головним тренером у команді FranklinCovey Co., регіональним Партнером у Києві та Київській області Ростиславом Лукачем був проведений семінар з теми «7 звичок вискоєфективних людей» для вчителів України, у якому брали участь учителі НВК №157. Навчання відбувалося в рамках «Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти».

У рамках Програми «Лідер у Мені» Franklin Covey Education International 21 квітня 2021 усі із задоволенням слухали глобальний хор за участю дітей зі всіх 72 країн - учасниць проєкту. До участі у глобальному хорі запрошені 11 перших шкіл, що приєдналися до «Лідер у Мені» в Україні. Кожну зі шкіл презентувала тільки одна дитина. Представниця НВК №157 Кравчук Софія взяла участь у цьому міжнародному проєкті.

24.05.2021 Ростислав Лукач як регіональний представник FranklinCovey Education у Києві та Київській області, вручив подяки і грамоти вчителям, керівникам курсу «Лідер у Мені», дітям та адміністрації НВК №157. Від спілкування з маленькими учнями пан Ростислав отримав незабутні враження. Також Ростислав Лукач провів лекцію для учнів 10-х класів «Сім звичок вискоєфективних людей».

У рамках експериментального проєкту 4 червня 2021 відбувся семінар-тренінг «Цінності – шлях до успіху особистісного та професійного зростання», який проводив відомий лідер в Україні, директор Інституту післядипломної освіти Михайло Федорович Войцехівський. Тема, яку підняв лектор, актуальна і цікава для освітян НВК №157, перед якими стоїть задача формування майбутнього лідера. Навчання відбувалося в рамках «Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти».

Протягом року були проведені заняття вчителів, на яких за допомогою тест-карти психолого-педагогічної експертизи ефективності розвивальної взаємодії вчителя та учнів визначалися вияв професійно-ментального досвіду учителя (розвивально-комунікативний аспект) та ментального досвіду учнів (атмосфера спілкування на занятті). За сукупністю соціально-психологічних показників підраховувався загальний відсоток ефективності їхньої розвивальної взаємодії.

Козловою Т.В. було організовано видавництво модульно-розвивальних посібників для 3-4 класів на новий 2021-2022 навчальний рік: замовлення паперу та предметів брошурування, організація технічного обслуговування техніки, організація друку книжок вчителями. Залучення вчителів до друку підручників дало можливість економити значні кошти.

У цьому році освітяни наполегливо працювали над упровадженням Концепції НУШ і дійшли таких висновків:

1. Адаптація учнів до навчання в школі відбувалася набагато швидше, аніж у попередні роки.
2. Учні навчилися працювати в групах без участі вчителя і могли разом виконувати різні задачі. Завдяки цьому діти стали краще спілкуватися між собою.
3. Учні були постійно вмотивовані до навчальної діяльності. Навіть на канікулах діти хотіли йти до школи.
5. Важливим елементом, спрямованим на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді були ранкові зустрічі.
7. Учителі в цілому позитивно висловлюються про результати роботи за новою програмою, але відзначають, що доводилося більше витратити час на підготовку до уроків і, як наслідок, давалася взнаки сильна втома.

У НВК протягом навчального року проводились засідання педагогічної ради, де працівники поширювали свій передовий педагогічний досвід, обговорювали проблеми освітнього процесу та ухвалювали рішення щодо особливостей роботи закладу освіти в умовах карантину.

Упродовж звітнього періоду освітяни широко використовували проєктні технології, зокрема «Хімічні комікси. Створюємо цікавий освітній простір», «Атомні хімічні комікси», «Колаборація хімії та сучасних технологій» (Букресєва І.П.); «Йододефіцит – наслідки та профілактика», «Генетичний моніторинг у людських спільнотах», «Скринінгові програми для новонароджених», «Значення медико-генетичного консультування», інтегрований проєкт біологія-праця «Раціональне харчування»; науково-дослідницькі проєкти «Нанотехнології в біології», «Клонування – за і проти», «Генетично-модифіковані організми»; навчальний проєкт «Визначення типу шкіри на різних ділянках обличчя та складання правил догляду за власною шкірою» (Кушнерова Т.Є.); інтегрованого проєкту (біологія, основи здоров'я) «Профілактика комп'ютерного синдрому та короткозорості» (спільно з Рябцевою Г.Б.); «Український борщ-національний бренд кулінарної культури» «Енергетична їжа. Дослідження якості шоколаду», «Родинне дерево», «Паски та крафіни до Великодня», «Страви української кухні», «М'яка іграшка», «Килимки у притулок для собак» (Ворона Н.В.); «Геометричні фігури навколо нас» (Ніколаєнко Є.Г.); «Мобіль», «Прості механізми вдома» (Пастовень О.М.); «Київ без помилок» (Зесенко Г.Ф.); «Говорімо українською» (Полозюк Л.В.); «Скажи слово про Україну» (Струк О.Ф.); «Чому українська мова багатша за інші?» (Карась І.В.), інтегрований проєкт «Сім чудес України. Хортиця» (Грачова Л.М.), «Захист навколишнього середовища» та «Vegan Fashion» (Хлебанова Е.А.) тощо.

Учителі поширювали свій досвід, публікуючи розробки уроків та методичні рекомендації на фахових сайтах, а саме: ІППО імені Бориса Грінченка (Срібна А.В.), НМЦ Оболонського району Берендєєв С.О., «Всеосвіта» (Берендєєв С.О., Масалова І.Ю., Шалієвська О.В.), «На урок» (Горlach Л.М., Маханова Н.Г.), створюють власні youtube канали (https://www.youtube.com/channel/UC5Z04yggU_9T5g6KptJmUWA?view_as=subscriber, Масалова І.Ю.; <https://youtu.be/uyWdWbuMoRc>, Сулява О.М.), проводять пишуть статті для газети «Діалог», апробували підручники та навчальні посібники.

Сулява О.М. проводила вебінари на «Всеосвіті», серед яких : «Виховна робота у класному колективі різних вікових категорій» (листопад 2020 р.), «Як максимально задіяти внутрішню мотивацію молодших школярів» (23 грудня 2020 р.), «Цікавинки у викладанні предметів початкової школи» (04 лютого 2021 р.). Надрукувала статті («Батьків, які допомагають, я називаю «АНГЕЛАМИ ШКОЛИ» - журнал «Завуч» за 3 березня 2020 р.) та матеріали для проведення уроків у початковій школі («Розмовляю. Читаю. Пишу», 2017 р.).

Шалієвська О.В. опублікувала тези доповіді в співавторстві Беркела П.О., Прибора Н.А., Шалієвська О.В. «Визначення мінерального складу фарби для татуювання» - «Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет- конференції, 2 – 3 квітня 2020 року; Інтеграція ЗВО, ЗЗСО і інститутів НАН України як один із засобів підготовки висококваліфікованих викладачів хімії/Хімічна наука та освіта в контексті сучасних інтеграційних процесів: збірник наукових праць: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.

12 травня 2021 року адміністрація взяла участь у ярмарку вакансій, що був організований Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова.

Для забезпечення якісного доступу до освіти школярів в умовах адаптивного карантину педагоги постійно працювали над підвищенням педагогічної майстерності та опанували нові форми роботи: відвідували онлайн семінари, круглі столи, вивчали нову літературу з методики викладання предметів дистанційно. Зокрема, популярними стали вебінари та відеотренінги щодо використання сервісів Zoom, Teams, Google, Office 365 та YouTube для проведення дистанційних занять. опанували різні додатки для створення текстових завдань та тестових робіт.

Учительки Ріділа Т.В., Маханова Н.Г. редагували шкільну газету «Діалог», головним редактором якої вже багато років працює членкиня Спілки письменників України Галай-Задворна О.М. Кожен випуск часопису містить роздуми освітян НВК про розвиток мови, культури, історії України та етапи її державотворення. Саме на сторінках газети учні публікують авторські поетичні та прозові замальовки.

Враховуючи ці здобутки, вважаємо необхідною реалізацію таких завдань на наступний навчальний рік: впроваджувати Концепцію Нової української школи і навички XXI століття; підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників в царині дистанційної освіти; удосконалювати форми та методи проведення сучасного уроку, застосовуючи інноваційні технології; продовжувати роботу щодо систематизації та узагальнення методичних напрацювань учителів (у вигляді друку на освітніх сайтах та у фахових виданнях).

У звітний період бібліотека НВК №157 стала ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечуючи вільний доступ до якісних інформаційних ресурсів, енциклопедій, художньої літератури, і спрямовувала свою діяльність на громадянське і патріотичне виховання. Бібліотека здійснювала свою роботу відповідно до закону України «Про бібліотечну справу», відповідних наказів Департаменту освіти Київської міської держадміністрації, територіального відділу освіти Оболонського району та вимог навчально-виховного процесу.

У 2020-2021 н.р. основний фонд бібліотеки складав 14622 примірників, фонд підручників – 23943 примірники. Фонд інвентаризованої літератури поповнювався на основі задоволення читачьких потреб на книгу та інформацію за рахунок подарунків («Подаруй книгу бібліотеці») від читачів та через систему МБА. Традиційно проводилася робота щодо комплектування, доставки, вивчення фонду, його обробки, ведення документації. На 100% контингент учнів та вчителів були отримані підручники для 3-х, 5-х та 7-х класів. Замовлення предметних кафедр виконувалися вчасно.

Обробка літератури ніколи не затримувалася. Списана література вивозилася зразу після затвердження актів директором. Продовжувалася поповнюватися картотека облікових карток фонду підручників та алфавітний каталог, тривала робота по обліку підручників у програмі «Освіта Києва – 2005»,. Згідно з графіками, затвердженими директором, підручники видавалися з бібліотеки і поверталися до її фонду.

Продовжувалось упровадження УДК в бібліотеці відповідно до Перспективного плану. Спільно з адміністрацією, учителем трудового навчання Роговим Є.Ф. та активними користувачами бібліотеки був зроблений спеціальний стелаж та два столики для організації буккросингу в читальній залі.

З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів у сфері інформаційних технологій та підтримки технічного обладнання в належному стані в нашому навчальному закладі продовжує функціонувати інформаційна служба (Далі ІС). Для звернення до інформаційної служби була створена група в Viber з однойменною назвою, до якої приєднані всі викладачі нашого закладу освіти. Будь-яке звернення в інформаційну службу оперативно розглядається працівниками.

Наприкінці серпня та початку вересня було проведено інвентаризацію технічних засобів НВК (по кабінетах), з'ясовано стан техніки та розроблено план заходів, які передбачали встановлення нової комп'ютерної техніки в кабінетах, де це необхідно, та нового програмного забезпечення на комп'ютерах – Zoom, Viber. У результаті чого в 15-ті кабінетах були встановлені стаціонарні комп'ютери (зі 126 кабінету інформатики), під'єднані до шкільної мережі з виходом в Інтернет та можливістю демонстрації матеріалу уроків на відеоконференціях в Інтернеті та за допомогою проєкторів на SMART дошки. Додатково в ці кабінети були встановлені веб-камери та Wi-Fi роутери (паролі доступу до мережі Інтернет були оновлені та оприлюднені у Viber групі).

В умовах карантину був створений електронний варіант розкладу, зразок якого є на сайті закладу. Для організації освітнього процесу у II семестрі в умовах змішаного навчання створено форму-опитувальник, проаналізувавши результати якої адміністрація організувала освітній процес.

Для ведення обліку уроків, що проводяться дистанційно та у вигляді проектної діяльності засобами програми Google Forms була створена форма. Її заповнення вчителями-предметниками дозволяло адміністрації відслідковувати проведення дистанційних уроків та долучатися до їх проведення.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 30.06.2020 №118 «Щодо запровадження «електронного журналу» в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти» у нашому навчальному закладі запроваджена система «Єдина школа» (наказ №86-о від 27.08.2020). «Єдина школа» – це автоматизована система, що дозволяє перейти на безпаперове ведення класного журналу та забезпечити автоматизовану інформаційну взаємодію вчителів, адміністрації, батьків та учнів закладу. Для її впровадження впродовж серпня-вересня 2020 року були створені Excel-файли (Троценко І.С.) для внесення даних про батьків, учнів, педагогів та адміністрації навчального закладу в систему. Для цього були зібрані письмові згоди щодо розміщення даних у системі від учителів-предметників та батьків (Срібна А.В., Лапшина Л.М., Троценко І.С.). По завершенню завантаження даних у систему (Миронов А.О.), були проведені відеоконференція та тренінги разом із компанією розробником системи «Єдина школа» Татл-технологі (Миронов А.О., Срібна А.В., Козлова Т.В.). В результаті проведеної роботи з середини жовтня в нашому закладі освіти успішно працювала система «Єдина школа» для 1-4 класів.

Для учнів та викладачів 5-11 класів у НВК157 працює програма Нетшкола, яка надає можливість вести електронний журнал та щоденник для учнів школи, задавати домашні завдання, створювати плани уроків, вести облік відвідування та оцінювання знань учнів, приймати та перевіряти домашні завдання учнів тощо. Для функціонування цієї програми протягом кінця серпня - початку вересня 2020 року була оновлена база даних цієї програми, учні переведені у новий навчальний рік, випущені зі школи випускники 2019-20 н.р., внесений навчальний план закладу на 2020-2021 н.р., учні поділені на групи для деяких навчальних предметів (англійська мова, українська мова, німецька мова, трудове навчання, інформатика тощо), створений розклад. Для нових користувачів цієї програми були створені логіни і паролі для користування цією програмою.

Постійно відслідковується рух учнів у навчальному закладі: прибуття, вибуття, переведення в інший клас (Шкарпета В.С., Срібна А.В.) Для вдосконалення навичок роботи з

цією програмою проводились тренінги (вересень 2020 року, січень 2021 року) та постійно ведуться індивідуальні та групові консультації.

Протягом серпня-вересня 2020 року була оновлена база даних про учнів та викладачів нашого закладу для роботи на платформі Office 365. Були створені та оновлені відповідні групи, новим користувачам офісу були створені логіни і паролі. Для використання офісу 365 в умовах змішаного навчання були проведені тренінги: серпень 2020 року – для класних керівників закладу, жовтень 2020 року – для викладачів закладу освіти (наказ 145-о від 20.10.2020). Постійно відслідковується рух учнів (вибуття, прибуття, переведення в інший клас) і вносяться відповідні зміни в групи класів.

Завдяки цьому кожен учитель-предметник мав створити Блокнот класу або групу в Teams для свого предмету, де викладає план проведення уроку і відслідковує виконання завдань учнями. Для оновлення даних у програмах NETшкола та Office 365 була розроблена форма, яку треба заповнити через додаток Viber. Заповнення цієї форми класними керівниками дозволяє оперативно вносити дані в названі програми і відповідно надавати можливість новим користувачам працювати з цією програмою.

Інформаційною службою було проведено декілька тренінгів з використання таких інформаційних платформ як: NETшкола (електронний журнал для учнів 5-11- класів) – вересень 2020 року, січень 2021 року; Office 365 (програмне середовище для роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання) – вересень – жовтень 2020 року, січень 2021 року (окремо для представників різних методичних об'єднань навчального закладу), ведуться постійні консультації; «Єдина школа» (електронний журнал для учнів 1-4- класів та програмне середовище для роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання).

У роботу НВК впроваджено автоматизовану систему звітності про чергування заступників директора. Розроблена форма, використання якої дозволяє систематизувати інформацію про важливі події та ситуації, що відбуваються протягом дня.

Упродовж року проводилась робота з підготовки закладу до впровадження проєктів Нової української школи: встановлено 3 інтерактивні панелі (MultiBoard) у каб.302 та 223 (пр-т Оболонський, 12-Б) та у 2-Б класі (пр-т Героїв Сталінграда, 23-А). У кабінеті 220 була встановлена електронна учительська: інтерактивна панель, комп'ютер, Wi-Fi роутер, документ-камера. Інформаційна служба допомагала встановлювати це обладнання, налаштувати потрібне програмне забезпечення та проводила тренінг для набуття вчителями навичок роботи з цими технічними засобами (Руденко П.М., Срібна А.В.).

Усі новини шкільного життя протягом навчального року висвітлювались на сайті закладу <http://lyceum157.kiev.ua> (Пономарьов О.С.), та в блогах (Facebook).

У 2020-2021 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу.

Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року була спрямована на забезпечення своєчасного вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки та навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологічною службою виконувалися такі завдання, що спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.

- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.
- Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу.
- Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.
- Здійснювався психологічний супровід навчально-виховного процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України.

У 2020–2021 навчальному році робота практичного психолога підпорядковувалась вирішенню проблемного питання: «Профілактика проявів насилля в учнівському середовищі». Зміст діяльності практичного психолога визначався такими завданнями та напрямками роботи:

- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої.
- Робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційний розлад).
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.

Протягом 2020–2021 н.р. була проведена така психодіагностична робота:

- Виявлення страхів та тривожності за методикою Е.І.Рогова.
- Вивчення особистісних рис за методикою «12 тварин».
- Діагностика пізнавальних процесів учнів – 5 класу.
- Дослідження особливостей адаптації до навчання учнів 5 класу.
- Діагностика рівня шкільної тривожності.
- Діагностика обдарованості та здібностей учнів.
- Діагностика суїцидальних нахилів.
- Вивчення рівня самооцінки.
- Вивчення професійних нахилів старшокласників.
- Дослідження емоційно-вольової сфери учнів.
- Діагностика та оцінювання характерологічних особливостей учнів на вимогу адміністрації та педагогів.

Проведене психологічне дослідження щодо виявлення труднощів адаптації п'ятикласників за програмою, яка містить дослідження мікроклімату в класному колективі; діагностика характеру психологічного комфорту в класі; діагностика характеру й особливостей навчальних інтересів та схильностей учнів; відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого–педагогічні заходи: тренінгові заняття; заняття з циклу «Розпочинаємо заняття з радістю»; індивідуальна корекційно-відновлювальна робота. Здійснювався контроль за адаптацією учнів при переході до середньої та старшої школи.

Проводилися дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей. З цими учнями проведено корекційно-розвиваючу роботу «Формування обдарованості учнів». Для учнів 9 і 11 класів проведено діагностику професійної спрямованості й відповідну профорієнтаційну роботу: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом року проводилась просвітницька діяльність: виступи на педагогічних радах, нарадах при директорі, психолого-педагогічних консилиумах, участь у класних батьківських зборах, загальношкільних батьківських конференціях.

Проводилась просвітницька робота серед педагогів, зокрема: «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання»; «Гіперактивні діти: як з ними працювати»; «Психічне

здоров'я учителя. Емоційне вигорання педагогів в умовах сучасної школи»; «Запобігання сексуальному насильству: навчіть дитину захищатися»; «Попередження насильства у шкільному середовищі»; «Педагогічна взаємодія вчителя та учня. Педагогіка толерантності»; «Психолого-педагогічна компетентність педагогічної діяльності»; «Конфліктні ситуації в педагогічній діяльності та шляхи їх подолання»; «Діяльність психологічної служби системи освіти».

Проводилась просвітницька робота серед батьків, зокрема: «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання»; «Творимо разом світ, безпечний для дитини»; «Організація сімейного дозвілля»; «Правила щасливої сім'ї»; «Як застерегти дитину від самогубства»; «Статеве виховання: складні питання для кожного з батьків»; «Сімейна розмова»; «Ця страшна дитяча залежність»; «Взаємини в системі «батьки-діти»; «Моя дитина – випускник»; «Щаслива дитина – щаслива родина»; «За що я люблю свою дитину!»; «Бавимося, гуртуємося – до школи готуємося!».

Проводилась просвітницька робота серед учнів, зокрема: «Дружня країна»; «Даруємо тепло власних долоньок»; «Сімейна розмова»; «Психологія почуттів. Кохання та закоханість»; «Пізнай себе – пізнаєш світ»; «Рецепт успіху»; «Учнівська молодь за суспільств без насильства»; «До омріяного світу без насильства»; «Наше право – щасливе дитинство»; «Якщо нас кривдять, що робити»; «Ми звільнимо світ від насильства»; «Дивіться на нас, як на рівних»; «Хоч я і маленький, проте я маю права»; «Маршрут безпеки»; «Життя без конфлікту»; «Щасливе життя... Щастя жити...»; «Друзі поруч» тощо.

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, упевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) у 2020-2021 навчальному році, здійснювалась діяльність із урахуванням необхідності забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19). Класним керівникам 1-11 класів проводили відповідні інструктажі. Перед початком занять проводились опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

Проводилась робота щодо попередження усіх видів дитячого травматизму серед учнів та їхніх батьків: (планові профілактичні бесіди, інструктажі, рейди, тижні безпеки дорожнього руху тощо).

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручній для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

У НВК 157 був проведений місячник попередження поширення правопорушень, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, булінгу та девіантної поведінки серед учнів 1-11

класів, під час якого відбувалися тематичні виховні години, бесіди, диспути, лекції; анкетування, тестування та психологічне діагностування підлітків; круглі столи за участю працівників юридичних установ, правоохоронних органів, громадських організацій; профілактичні акції, рейди, зокрема «Діти вулиці», «Урок», «Комп'ютерний клуб», «Перерва», «Дозвілля». Місячник сприяв запровадженню інноваційних методик проведення профілактичної роботи з учнями; активно залучав до заходів батьківську громадськість, учнівське самоврядування, представників науково-просвітницьких товариств, громадських організацій.

Упродовж 2020-2021 навчального року відповідно до плану роботи проходили предметні тижні, під час яких вбули організовані та проведені уроки-презентації, конкурси, вікторини тощо. Головна мета заходів – зацікавити учнів, зробити навчання більш розмаїтним, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого у школі з життям людини.

Заступник директора з НВР Мельниченко С.В. наголошувала, що при розробці річного плану школи на наступний навчальний рік потрібно звернути особливу увагу на міжпредметну інтеграцію.

Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив усю виховну роботу впродовж звітного періоду спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, у закладі освіти оформлений куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Традиційно відзначення державних свят розпочинається з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України. У кожному класі є куточок державної символіки.

Класними керівниками 1-11 класів під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки.

Традиційними в НВК 157 стало відзначення державних свят України. Учителі використовують різноманітні форми роботи, які зацікавлюють дітей, дають змогу самим брати активну участь у підготовці і проведенні заходів, не залишають їх байдужими.

Заслужують на увагу виховні години «Правда про Голодомор» (Давидюк С.В.), «22 січня – День Соборності України» (Мартиненко О.М.); урок-реквієм «Вони вмирали! Нам жити!» (Мартиненко О.М.), «Пам'яті Небесної Сотні» (5.4 клас) «Небесна Сотня. Герої не вмирають» (6.2 клас), «21 листопада – день Гідності» тощо.

Велике значення в національно-патріотичному вихованні має екскурсійна діяльність, ознайомлення з місцями бойової слави українського народу, пам'ятниками визначним діячам.

Значна увага приділяється питанню вивчення української мови. У листопаді в школі пройшов тиждень писемності та мови: виховні години «9 листопада – День української писемності та мови», «Безмежна мова українська», «Мова – коріння нації», Мова – свідок історії», квест «Стежками рідної мови», конкурс «Її Величність – Мова», проєкт «Говорімо українською», мовна вікторина «У рідному слові велика сила». Учні взяли участь у написанні диктанту національної єдності.

У складний для нашої країни час школярі виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально і матеріально підтримуючи українську армію, беручи активну участь в акціях «Захиснику України – наша підтримка і повага», «Новорічний подарунок – захиснику України», «Захиснику України – великодній кошук».

Протягом 2020-2021 навчального року в НВК № 157 була широко представлена позаурочна робота: працювали 18 гуртків, 8 спортивних секцій, 10 творчих об'єднань ознайомитись із роботою яких діти могли під час Дня гуртківця 22 вересня. Серед них «Поетична творчість» (Галай О.М.), «Ментальна арифметика» (Піонтковська), театр «ЯНА» (Яковенко Н.В.), хор «Мрія» (Воронкова Р.П.), студія образотворчого мистецтва «Соняшник» (Абрамкіна Д.В.), студія спортивно-бального танцю «Рондо» (Астремська Л.С.), стрілецький клуб «Громадянин-патріот» (Мелещенко А.І.), туристсько-краєзнавчий клуб Оболонського районного центру туризму та країнознавства (Курганова-Очеретюк І.Ю.).

Спортивні секції посідають важливе місце в житті, серед них: шахи (Доценко С.В.), баскетбол (Дятковський Д.Ю.), карате (Сергеев А.І.), тхеквондо (Кундерович В.В. Учні 5.3 класу здобули перемоги Голуб Тимур- 1 місце, Фугело Артем 1 місце.); дзюдо (Булига А.С. Учні 8.5 класу, Сергій Сьомка, здобув II місце на змаганнях із дзюдо в м. Києві).

Матвієнко І.М. (керівник спортивної секції з тхеквондо) проводить цікаві заняття. Вихованці цієї секції беруть участь у різноманітних турнірах Так, у Всеукраїнському турнірі «ДІТИ УКРАЇНИ XXI» (м. Харків) Голуб Тимур виборов 1 місце, Міхалевич Асфея - 2 місце, Кучерявий Данило (1-А клас) посів 1 місце, Судак Святослав (3-В клас) -1 місце у змаганнях «Школа Спорта». Еміль Бовсуновський, учень класу 5.3, є переможцем багатьох змагань з тхеквондо.

Гуртківці протягом 2020-2021 навчального року брали активну участь у районних і міських, всеукраїнських, міжнародних проєктах, конкурсах, фестивалях і посідали призові місця.

З 2020 року НВК № 157 є учасником навчальної програми Європейського Союзу, що має назву «eTwinning». Партнерське агентство підтримки програми було обране Міністерством освіти і науки України. Перший проєкт, у якому НВК № 157 бере участь — проєкт під назвою «UNLIMITED GREEN INFINITE BLUE». Над проєктом працюють 5-ті класи в інтеграції з вчителями іноземної мови та інформатики. eTwinning – це потужний стимул для вивчення іноземних мов. У рамках програми учні також тренували навички командоутворення та здобували досвід створення спільних проєктів.

У жовтні учні брали участь у проєкті, що проводила міжнародна організація «#EUCodeWeek» з метою ознайомлення учнів із програмуванням. Уміння писати код розвиває навички 21 століття, а саме: креативність, критичне мислення, роботу в команді. Тиждень кодування ЄС, який проходив з 10 по 25 жовтня 2020 року, був інтегрований з міжнародним проєктом «eTwinning» та шкільним проєктом «THE PLANET». Учні створювали алгоритм інструкцій, будували маршрути для сортування сміття. Європейською комісією було зазначено участь НВК № 157 у проєкті сертифікатом учасника.

У цьому навчальному році у закладі освіти розпочав свою діяльність проєкт «THE PLANET», під керівництвом вчителів іноземної мови (Миронова А.О., Бернатович М.А., Закревська О.І.), учителів біології (Мельниченко С.В., Кушнерова Т.Є.) та класних керівників. НВК № 157 співпрацював із українською громадською організацією «Україна без сміття», діяльність якої спрямована на впровадження культури сортування побутових відходів в Україні що має назву. На уроках англійської мови (Гінзбург Є.О.) учні обговорювали проблеми сортування сміття в Україні, інтегрували набуті знання і продовжили цей проєкт на уроці німецької мови (Кравчук І.І.).

Проєкт «Snail Mail», залучав учнів 5 класів до міжнародного листування.

Учні НВК № 157 щорічно складають міжнародні іспити від Cambridge English Language Assesment та отримують сертифікати Кембриджського університету, що підтверджують їх рівень володіння англійською мовою від А1 (4-ті класи) та А2, В1 (7-мі та 9-ті класи). Учителі кафедри іноземної мови (Бесен Н.С., Шаповал С.М., Скакун Н.Г.) працюють над підготовкою учнів до задачі іспитів.

У конкурсі з англійської мови «Гринвіч» брали участь 181 учасник.

«Осінній Олімпус» - конкурс з англійської мови, що налічує 102 учасників від навчального закладу у 2020 році. 5 класи- 46 учасників (Бахтарова А.М., Бернатович М.А., Опаносюк Ю.В.), 6 класи – 12 учасників (Масалова І.Ю., Закревська О.П.), 7 класи – 35 учасників (Белканія В.Г.), 8 класи – 3 учасника (Приходько Н.М, Гінзбург Є.О.), 9 класи – 6 учасників (Закревська О.Р).

Продовжує предметні конкурси «Зимовий Олімпус» (англійська мова). 10 учнів НВК № 157 брали участь, а саме : 5 класи – 7 учасників (Бахтарова А.М., Бернатович М.А.), 6 класи – 3 учасника (Масалова І.Ю., Закревська О.П.).

Наразі вже 57 учнів вже є зареєстрованими учасниками конкурсу «Пазл» з англійської мови.

Учні НВК № 157 активно беруть участь у конкурсі х німецької мови «Орлятко».

НВК № 157 підписав угоду про співпрацю з проектом «ЛітДвіж» . Місія проекту «ЛітДвіж» - формувати в молоді позитивне сприйняття української літератури та її авторів; показати, що в українській літературі є місце і двіж, і журбі одночасно. А отже, зовсім немає місця обмеженням. Піар-агенція Navas PR Kyiv, за підтримки видавництва «Ранок» та громадської спілки «Освіторія», створили проект, репортаж про який було зафільмовано телеканалом «Бканал», із залученням учителів української літератури (Горлач Л.В., Сулява О.М.) та представників учнівського самоврядування та учнів початкової школи(Цвігун О., Оксентюк Д., Мондриївський А.).

З 21 листопада по 9 грудня 2020 року НВК № 157 провів низку заходів, присвячених Всесвітньому Дню Гідності, за сприяння проекту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні Взаємодія», всесвітнього руху Amnesty International, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України й Уповноваженим Президента України з прав дитини. Тематичні заходи адаптовані як для очного, так і для дистанційного навчання. Учні 5.4 класу на уроці іноземної мови переглядали документальний фільм «Кокон» Ендрю Хінтона, де він голосами дітей від 4 до 17 років з Портленда розповідає, яким стало життя в штаті Орегон (США) у квітні 2020 року.

У 4-Б класі відбувся виховний патріотичний захід до 87 роковин великого голоду 1932-1933 р.р. «Україна пам'ятає. Світ визнає» (Колесник Я.М).

З нагоди відзначення в країні Всесвітнього дня дитини в НВК №157 відбулася зустріч школярів із поліцейськими ювенальної превенції Оболонського району у місті Києві Зайцевою Л.В., Донською О.В., Шекоюн А.А., Пастко Ю.П. Під час заходу учні початкових класів узяли участь у квесті «Чи знаєш ти свої права?». Діти з великим інтересом відповідали на запитання, розв'язували ребуси та кросворди, будували ланцюжки дружби. У 5-9 класах поліцейські провели тематичні заняття, під час яких розповіли школярам про Конвенцію Організації Об'єднаних Націй про права дитини. Учні створювали ілюстрації до статей документу, дискутували одне з одним, з'ясовуючи відповіді на важливі для них питання. Старшокласники стали учасниками зустрічі, яка відбулася у формі дискусії «Чому важливо знати свої права?». Юнаки та дівчата вільно висловлювали свої думки, підтверджуючи їх прикладами з життя, аналізували випадки порушення прав дитини, про які дізнались із кінофільмів та творів художньої літератури.

Слід відзначити роботу класних керівників 1-11х класів, які впродовж навчального року працювали з дитячим колективом, розвиваючи такі навички 21 століття, як творчість і інноваційність, критичне мислення і вміння вирішувати проблеми, комунікативні навички та навички співробітництва. Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички є необхідною складовою для успішного учня, тож класні керівники залучали дітей до створення відео та фото контенту (Привітання вчителів з Днем вчителя, новорічні привітання).

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», яка тривала з 25 листопада по 10 грудня, учні 5-х класів узяли участь у конкурсі малюнків «Наші долоньки проти насилля». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

Учень 1-го класу Карляк Валерій, вихованець відділення економіки Київської МАН, став переможцем конкурсу від Музейної школи «Покоління NEXT». Його малюнок відобразив перспективу розвитку нашої держави, а саме – якісне машинобудування. Робота мала назву "Україна – країна машин".

Учні 1-11х класів, під керівництвом класних керівників є постійними учасниками волонтерської діяльності, а саме: у проекті «Допоможи ближньому» (листи для дітей с.Мар'їнки) у співпраці з ГО «Здорове дитинство без меж» (Тетяна Репеде) та київською волонтеркою Оксаною Лазебник, заходах до Дня захисника України та Всеукраїнського дня добрих справ.

У листопаді до Дня писемності 2020 року заступником директора з НВР Карась І.В., кафедрою української мови та літератури було проведено заходи щодо популяризації рідної мови серед учнів школи. Адміністрація, вчителі та учні брали участь у написанні Диктанту національної єдності.

Під керівництвом педагога-організатора Яковенко Н.В. учні закладу освіти брали участь у різноманітних конкурсах, зокрема Всеукраїнському конкурсі екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, у якому я живу», етнографічному конкурсі «Вілія», шкільному конкурсі талантів тощо.

Зважаючи на зазначене вище, метою діяльності НВК №157 у 2021-2022 н.р. буде всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети передбачає роботу в таких напрямках:

- послідовне впровадження Концепції Нової української школи;
- розвиток у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- розвиток у здобувачів освіти громадянських і соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.