

Режим роботи НВК №157 в умовах адаптивного карантину або нові можливості

Дедалі частіше ми чуємо слово «цифра», нові цифрові технології і, так далі. Світ настільки кардинально швидко змінюється, що ми щоденно маємо виклики перед самим собою, а чи готові ми опрацювати всю інформацію яка «сніговим комом» звалилася на нас? Чи здатне людство впоратися із викликами та проблемами, які вимагають кардинально змінити своє життя і перейти на інший рівень, де потребуються інші знання, навички, дії, осмислення та масштаб вирішення? Питання досить актуальне, проте люди, котрі швидко опанували у свій час комп'ютерні технології, мають можливість не лише відкривати власну справу, отримувати додатковий зарібок, вони можуть спокійно розширити свої можливості спілкування задля створення нових платформ, які стосуються усіх сфер нашого життя. У них на це є відповідні знання!

Хибно думати, що лише знання комп'ютерних технологій дають можливість бути сьогодні в темі життєвих процесів. Це реальне практичне доповнення, як транспорт, харчі, повітря тощо. Цифра не обійшла й освіту, і якби раніше цьому надавали належну увагу, то нові виклики перед освітянами стали б новими можливостями. Пандемія чітко дала зрозуміти, що необхідно переходити на новий рівень пошуків засобів навчання, але ніхто не задумувався, яким має бути це навчання? Досить часто ми чуємо слово змішане навчання, форма навчання, яку рекомендують застосовувати освітянам під час карантину в закладах освіти. В європейських країнах є декілька моделей, проте чи підійдуть вони нам, адже наповнюваність українських шкіл в містах та селах різна. Хоча досвід зарубіжних є важливим путівником для осмислення нами, що ми можемо запропонувати нашим учням, адже попри все середня освіта – це фундамент знань і, у тій самій Європі наших громадян цінують за належну освіту.

Тож візьмемо за увагу змішане навчання. Ми переконані, що змішане навчання в українській освіті в умовах адаптивного карантину надає можливість розгорнути нову модель навчання, де діти, вчителі матимуть можливість не лише отримати повноцінну освіту, але й засвоїти нові навички XXI століття.

Умови сучасного життя спонукають нас шукати нові рішення і, цифрові технології нам у цьому сприятимуть. Почнемо із головного: задача української освіти сьогодні надати базову освіту, де дитина формує уяву, проявляє зацікавленість до базових наук (математика, фізика, біологія, хімія, мови, історія, громадянська освіта). Ці предмети становлять стержень набуття освітніх знань у шкільному віці, вони у своїй основі мають залишитися традиційними, проте з використанням сучасних підходів. Предмети більш практичного змісту такі як, мистецтво, фізична культура, безпека життєдіяльності, Захист вітчизни, інформатика набувають характер проектної діяльності, що об'єднує за допомогою цифрових технологій спільноту зацікавлених учнів та формує команди, визначаючи лідерів проектів під керівництвом вчителя, при цьому не порушуючи правила карантинних заходів.

Робота учнів у проектах має відбуватися протягом місяця, чверті, супроводжуючи звіти у соціальних мережах, що значно підсилює важливість наданих тем. Таким чином, дитина не втрачає інтерес, а навпаки шукає рішення та спілкується із однолітками у тих чи інших питаннях заданої теми дистанційно, маючи більше очного часу на базові дисципліни у школі. Тут ми не втрачаємо основної функції – комунікації, звичайно багато залежить від керівника та розуміння вчителем суті такого навчання та його спроможності спілкуватися через засоби Інтернет. Проте, це значно підсилить вплив зацікавленості учня до практичного використання набутих знань, зосередить увагу на самоосвіті, як невід'ємної одиниці успіху та мотивації дитини.

Візьмемо до уваги НВК №157 місто Київ. У школі навчається 1515 учнів. В умовах карантину така форма роботи значно розвантажить учнів та дасть гнучку систему навчання . Наприклад, школа виходить у дві зміни, де перша це учні 1-7 х класів, на наповнюваність 34 учнів в класі , враховуючи спроможність закладу можливий поділ на групи, Де взяти кошти на поділ? Вони зберігатимуться за вчителями тих дисциплін, які працюватимуть у проектах. Таким чином відбудеться ширша комунікація та співпраця між учасниками базових та проектних дисциплін. Чи це складно? Звичайно це потребує вміння управлінця переконати громаду школи в необхідності змінюватися, вчителя – вчитися співпрацювати, інтегруватися, зрештою допомагати! Цього вимагає час і осилить його ой, хто не боїться змін!

Ми довго шукаємо рішень у провладних кабінетах, але освіта – це не вказівка зверху , а майстерність створити умови та мотивацію пізнати нове! Час сьогодні – унікальна можливість відійти від шаблонів, провести тест на новизну і максимально наблизити освіту до уявлень дитини про неї, Діти живуть іншою філософією, вони живуть успіхом і варто повчитися у них, стати успішними у справі освіти. Вони не бояться шукати нові рішення і це важливо!

Доступ до нових засобів навчання та гнучкий графік подачі матеріалу і можливість стати учасником, зрештою лідером проекту, спонукають дітей розвиватися. Ми живемо у світі цифрових технологій, тому максимально дитина має використовувати їх для освіти. Всі , хто працює із підростаючим поколінням мають навчатися новому, спокійно і толерантно відноситися до змін.

Діти хочуть швидкості та миттєвого результату в своїй діяльності і, це очевидно, адже навколо цифра допомагає зробити певні практичні речі досить мобільно (наприклад: замовити квитки не виходячи з дому або предмети побуту тощо) і, було б нерозумно не використати цей прийом у школах, включивши фундаментальну науку і проектну (практичну)

діяльність, де присутній пошук, дослідницька діяльність, комунікація, творчість та креатив.

Змішане навчання в українських реаліях виокремлених предметів у співпраці із предметами фундаментального циклу зможуть визначити ті теми, які найближчі сучасному школяреві. Такий підхід може не лише створити новий формат навчання, але і надати можливість створювати корисні ідеї для різних галузей та сфер життя людини.

Отже, НВК №157 з 1 вересня 2020 року режим роботи школи відбуватиметься у форматі очного навчання з часовими інтервалами виходу учнів на навчання, використовуючи елементи змішаного навчання для предметів практичного спрямування, а саме:

Початкова школа починає працювати з 8.05-18.30

Кількість класів 17, з них дітей 573

Школа розташована за адресою:

проспект Оболонський 12-В, 8 класів, з них 265 дітей

проспект Героїв Сталінграду 23-А, класів, з них 307 дітей

Середня школа складається із 14 класів та містить 452 учня.

Старша школа складається із 18 класів та містить 491 учень.

Середня та старша школи розпочинають своє навчання з 8.15, враховуючи всі санітарно-епідеміологічні вимоги (використання додаткових входів-виходів, маршрутів руху, перебування в одному кабінеті, дотримання соціальної дистанції) з використанням часових інтервалів.

Головна увага зосереджена на очному традиційному викладанні базових дисциплін : математика, алгебра, геометрія, хімія, біологія, історія, українська мова та література, англійська мова, німецька мова, географія. Для викладання цих предметів у школі створений розклад так, що кожен клас із наповнюваністю 30-34 учня може поділитися на дві групи.

Предмети, де можуть використовуватися практичні завдання, реалізовуватися проектні роботи, вестися дослідницька діяльність, творчі та

креативні колективні роботи через онлайн мережу тощо, такі як: інформатика, трудове навчання, мистецтво, Захист Вітчизни, безпека життєдіяльності, фізична культура матимуть структуру – очно-дистанційного навчання із тривалими навчальними завданнями, переважно практичного змісту.

Вчителі вищезгаданих дисциплін, згідно із розкладом працюють у школі, допомагають вчителям при поділі на групи, спілкуються на перервах із дітьми, надають певні рекомендації по проектній роботі, ведуть малокомплектні групи учнів за заявами батьків після уроків на свіжому повітрі за потребою, таким чином реалізують поставлені завдання, не втрачають заробітну плату, систематично спілкуються з учнями.

Таким чином, школярі розвантажені в часі, мають можливість вибору предмету практичного циклу для саморозвитку, з'являється більше часу на вивчення базових дисциплін, зростає мотивація учнів до навчання, формуються навички XXI століття, за таких умов навчання учні мають більше соціальних майданчиків для спілкування, реалізується ситуація успіху кожної дитини.

Важливим елементом шкільної освіти є позаурочна діяльність, де дитина має право вибору занять за інтересом. В умовах адаптивного карантину, гурткова робота буде відбуватися згідно графіку з наповнюваністю не більше 10 учнів, згідно із рекомендаціями МОН.

Пунктом підвищеної уваги громади є шкільне харчування. НВК 157 розробило гнучкий графік харчування учнів, відповідно до режиму роботи закладу освіти, враховуючи рекомендації МОН та МОЗ, а саме дотримання соціальної дистанції 1,5 метра, не більше 4 учнів за обіднім столом. Виокремлено час харчування для різних вікових груп учнів. Сніданки для учнів 1-4 х класів матимуть характер ланч-боксів, які будуть доставлені дітям до класних кімнат за попереднім замовленням батьків.

Дотримуючись рекомендацій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створення безпечного середовища для учнів вчителі практичного циклу

відпрацьовуватимуть із учнями проведення майстер-класів, квестів з алгоритму дій на випадок надзвичайних ситуацій, пов'язаних із карантинном. Вчителі та класні керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо індивідуальних заходів профілактики та запобігання поширення корона вірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

У школі розроблені маршрути руху здобувачів освіти, задіяні всі можливі входи у приміщення закладу та складені графіки допуску учнів до школи. Зроблена розмітка на підлозі щодо двостороннього руху коридорами, відокремлені зони переміщення для різних вікових категорій учнів. Освітній процес організований шляхом мінімізації руху між навчальними кабінетами, тобто впродовж дня учні знаходяться в одному і тому самому кабінеті.

Враховуючи те, що протягом березня-травня минулого навчального року учні отримували знання дистанційно, протягом адаптивного карантину учні потребують посиленої психолого-педагогічної підтримки. З цією метою психологічна служба НВК №157 проводить тренінги, особисті консультації із учнями та батьками.

Слід додати, що за умови «червоної зони» школа виходить працювати дистанційно за окремим розкладом.

З повагою,

Тетяна ЄРМАК