

Річний звіт роботи педагогічного колективу НВК №157 у 2019/20 н. р. та завдання на 2020/21 н. р.

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-ліцей» №157» Оболонського району м.Києва – це заклад загальної середньої освіти, де діти навчаються з 1 по 11 клас, а також здійснюється допрофільне (8-9 класи) та профільне (10-11 класи) навчання учнів.

Аналіз роботи в минулому навчальному році - це не тільки дослідження ходу й результатів навчальної та виховної діяльності НВК, а й вивчення зовнішніх зв'язків, що впливають на його діяльність, перспектив розвитку освітнього процесу, педагогічної та учнівської громади. Результати комплексного аналізу, висновки, зроблені на його основі, складають одну з наукових вихідних для визначення актуальних завдань НВК на наступний період із урахуванням умов і можливостей їх реалізації.

Над пошуком шляхів для реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі освіти й виховання, працював педагогічний колектив НВК у 2019/20 н. р., реалізуючи методичну проблему «Плекати добродійного та відповідального громадянина України, здатного продуктивно мислити, ефективно взаємодіяти в соціумі, компетентного у сфері базових наук та інформаційних технологій».

Освітній процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожної дитини, на розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні. Ця робота була організована відповідно до індивідуального навчального плану на 2019/20 н. р. та плану роботи НВК. Плануванню роботи передувала система заходів, що проводились на рівні всіх учасників освітнього процесу: адміністрації, учителів, учнів, батьків.

Для задоволення освітніх потреб учнів у НВК №157 працювали 46 класів (у тому числі 8 класи за програмою НУШ, 21 класів із поглибленим вивченням англійської мови: 3-4 – 9 кл., 5-7 – 12 кл.; 10 класів із диференційованим та 4 із профільним навчанням). Профільне навчання здійснювалось за такими напрямками: математичний, універсальний, гуманітарний.

Станом на 05 вересня 2019 року в НВК №157 навчалось 1439 учнів:

Таблиця 1

Класи	Кількість учнів	Разом
1	125	568
2	140	
3	137	
4	166	
5	138	664
6	121	
7	124	
8	150	
9	131	
10	89	207
11	118	
Всього по НВК	1439	

Прийом учнів до НВК здійснювався відповідно до чинного законодавства на основі заяв батьків і медичних документів. До 1-х класів набрали 134 учні:

Таблиця 2

Клас	Кількість учнів
1-А	31
1-Б	34
1-В	31
1-Г	29

Разом	125
--------------	-----

Переведення учнів до наступних класів здійснювалося на підставі рішення педради та наказу по НВК №157. Велась окрема книга наказів руху учнів та алфавітна книга.

Відрахування (переведення до інших шкіл) здійснювалося на підставі довідок тих закладів освіти, де продовжуватиме навчання дитина, і заяви батьків.

2. Випустили 118 учнів, усі вступили до закладів вищої освіти України та світу:

Таблиця 3

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які вступили до ВНЗ України	Кількість учнів, які вступили до ВНЗ за кордоном	Кількість учнів, які працюють
11-А	29	25	4	-
11-Б	28	24	4	-
11-В	29	21	8	-
11-Г	32	31	1	-
Разом	118	101	17	

Із них за досягнення у навчанні 26 учнів нагороджені медалями, з них 22 - золотими і 4 - срібними.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту одержали 132 учні, із них 19 - свідоцтва з відзнакою.

Моніторинг зайнятості випускників дев'ятих класів НВК №157 засвідчив наступне:

Таблиця 4

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які продовжують навчання в НВК №157	Кількість учнів, які продовжують навчання в інших освітніх закладах
9-А	30		
9-Б	31		
9-В	28		
9-Г	29		
9-Д	15		
Всього	133		

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

Минулий навчальний рік був роком подальшого впровадження концепції Нової української школи та Державного стандарту базової загальної освіти в НВК №157. Для цього проводилась робота щодо інформаційного та методичного забезпечення впровадження нового Держстандарту базової загальної освіти; систематизувалася робота всіх ланок методичної служби щодо впровадження нових навчальних програм; тривав постійний пошук реалізації нових підходів до цільової орієнтації процесу навчання, змісту та методики викладання предметів та підвищення професійного рівня вчителів.

2019-2020 навчальний рік був роком продовження роботи з профілізації навчання з максимально повним урахуванням учнівських інтересів, що виходять за межі визначених профілів.

Завдяки плідній роботі адміністрації та педагогічного колективу НВК №157 щодо підвищення мотивації учнів до участі в різноманітних олімпіадах, конкурсах і змаганнях та якісній підготовці учнів до участі в предметних олімпіадах із загальноосвітніх дисциплін збільшилась кількість учасників та переможців.

НВК має 39 переможців II (районного) етапу предметних олімпіад серед учнів 5-11 класів: перших місць – 8, других – 14, третіх - 17.

У III (міському) етапі олімпіади здобуто 8 призових місць: других – 4, третіх – 4. Успішними в підготовці учнів до інтелектуальних змагань були Мазниченко Л.Л., Бахтарова Г.М., Курганова-Очеретюк І.Ю., Кушнерова Т.Є., Яковенко Н.В.

Цього року продовжувалась робота з обдарованими дітьми в рамках конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Оскільки зміцнилися зв'язки з вишами, то учні 8-11 класів відвідували науково-практичні конференції для студентської молоді та брали в них активну участь як доповідачі.

У I (районному) етапі МАН брали участь 72 ліцеїсти: 9 учнів посіли I місце; 11 – II і 18 - III місце. Найбільшу активність у цій діяльності виявили вчителі Берендєєв С.О. (історія), Карась І.В. та Струк О.Ф. (українська мова), Мазниченко Л.Л. (математика), Кушнерова Т.Є. (біологія). На II (міському) етапі 2 місце в секції «Екологія» виборола учениця 9 класу Коцержинська С (вч. Кушнерова Т.Є.). і 2 місце в секції «Правознавство» посіла учениця 10-Б класу Кулікова А. (вч. Берендєєв С.О.). Ще 5 учнів отримали грамоти, серед них Дорошенко М. (історія), Остапенко Б., Ніколин А., Мельник М. (українська мова), Делікатна Д. (психологія),

Цього року учнівська громада НВК № 157 виявила високий рівень активності щодо участі в інтелектуальних конкурсах, серед яких «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Пазл», «Колосок», «Greenwich», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови, Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко-2019», у Всеукраїнській інженерній олімпіаді (11 клас – створення меблів з картону; 7 клас - створення конструкцій із сірників) тощо. У Всеукраїнському науково-технічному конкурсі ЕКО-ТЕХНО УКРАЇНА у категорії Інженерія учень 9 класу Дем'янов Олександр виборов перемогу. У Всеукраїнському конкурсі-грі на знання Декларації прав людини та Конвенції прав дитини команда учнів 9-10 класів НВК 157 посіла II місце.

Результати учнівської діяльності демонструють стабільність, що підтверджує якість роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте науково-дослідницький потенціал школярів використаний не повністю, як і потенціал учительський. У новому навчальному році слід поширювати нові тенденції в роботі НТУ МАН НВК №157, щоб ширше представити роботи в секціях, які є профільними для НВК (інформатики, математики, фізики, історії, української мови і літератури, англійської мови).

Оскільки з вересня 2016 року заклад освіти має статус офіційного підготовчого центру до міжнародних іспитів Cambridge English Language Assessment Preparation Center (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE.), то в поточному навчальному році учні та вчителі НВК № 157

продовжували брати активну участь у програмі Cambridge English Schools, яка є основою діяльності кафедри англійської мови. Ця програма пропонує інтегрований підхід до вивчення англійської мови, що використовує інтерактивні навчальні матеріали, які відповідають міжнародним освітнім стандартам. Протягом навчального року вчителі англійської мови НВК 157 під керівництвом Долженкової Н.О., методиста з англійської мови Оболонського НМЦ, та Бахтарової Г.М., керівника МО англійської мови НВК, проводили семінари-практикуми для молодих вчителів Оболонського району в рамках школи молодого вчителя. На базі НВК також проходив тренінг про дистанційне навчання від DINTERNAL Education (спікер – Юлія Киянець). Постійно вдосконалюється фахова майстерність учителів, на що спрямована вся система науково-методичної роботи в НВК як важливого засобу вдосконалення професіоналізму педагогічних працівників.

Станом на 31.06.2020 у НВК працюють 136 педагогічних працівників: із них 17 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 12 - «спеціаліст другої категорії», 19 - «спеціаліст першої категорії», 81 - «спеціаліст вищої категорії» (із них педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 22 працівникам, а «учитель-методист» - 43 освітянам).

У 2019-2020 н.р. відповідно до плану 26 педпрацівників відвідували курси підвищення кваліфікації при ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Атестовано 41 педагогічного працівника (3 – за двома посадами), серед них:

присвоєно 12 тарифний розряд - 2 керівникам гуртків Воронковій Р.П., Гончарук Н.С.;

присвоєно категорію «спеціаліст другої категорії » - 2 (вихователю ГПД Парубець А.О., вчителю зарубіжної літератури Парубець А.О.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії » - 7 (учителям англійської мови Закревській О.П. та Ліщенко О.В., вчителям початкових класів Король А.М., Кохніченко О.Є., Серебрянській О.Ю., Суржко Ю.В., вихователю ГПД Король А.М.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 (практичному психологу Андрєвій І.І., учителям початкових класів Литвиновій Т.В. та Юхненко О.В., вчителю фізичної культури Русановій Т.М., вчителю основ здоров`я Рябцевій Г.Б., соціальному педагогу Хомі І.М.).

Атестовано на відповідність

займаній посаді заступників директора з НВР - 2 (Лапшину Л.М., Козлову Т.В.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вихователю ГПД Балабан Л.О.;

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 (вчителю початкових класів Іщенко О.В.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 (вчителя хімії Букресву І.П., вихователів ГПД Ільїнську Т.С., вчителів початкових класів Катеринчук О.А. і Цимбал В.Г.);

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 3 (вчителів мистецтва Гапон Л.Д., початкових класів Ільїнську Т.С., фізичної культури Трохачову Ю.В.).

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» учителю мистецтва Воронковій Р.П.

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» - 1 (вчителю Юр Н.В.);

раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званням «учитель-методист» - 11 (учителів математики Висоцьку Л.П., Мазниченку Л.Л. та Мішок Т.В., інформатики Газєпова Г.А., зарубіжної літератури Глушенку Л.Д., мистецтва Єрмак Т.М., англійської мови Кот Н.П., біології Кушнерову Т.Є. та Мельниченку С.В., фізики Пастовень О.М., історії Созанській О.В.)

Досвід цих педагогів поповнив здобутки передового педагогічного досвіду НВК №157 та районного науково-методичного центру Оболонського району.

Протягом року продовжувалася робота за новою експериментальною педагогічною програмою: «Проектування змісту і структури електронного навчально-книжкового комплексу (ЕНКК) з української мови для учнів початкової школи» (2014-2019 р. р.),

У рамках програми були здійснено наступні кроки.

Т. В. Козловою підготовлений підсумковий звіт про результати дослідно-експериментальної роботи НВК №157 за 2014-2019 роки та представлений для захисту на Науковій раді інституту Б. Грінченка. Результати експериментальної роботи показали, що використання в освітньому процесі запропонованих модульно-розвивальних підручників (розвивальних книжок) та електронних ігор забезпечувало умови для особисто зорієнтованого освітнього процесу, підвищувало інтерес учнів до навчального предмету, змінювало роль викладача, який переставав бути механічним ретранслятором певного набору знань, а ставав помічником, консультантом, організатором розв'язково насиченої освітньої діяльності школярів, підвищувало ефективність використання навчального часу на уроці, створювало умови для диференціації та коригування навчального матеріалу, підвищувало цікавість, емоційність, доступність освітнього змісту, створювало оптимальні умови для довільного запам'ятовування та мисленнєвого опрацювання учнями навчального матеріалу. У висновках науковців було зазначено: «Одержані результати емпіричного дослідження переконують, що створені програмово-методичні засоби, а саме ЕНКК, розроблені в НВК №157, істотно збагачували освітню практику початкової школи за умови використання психолого-педагогічного інструментарію модульно-розвивальної технології А.В. Фурмана».

Т.В. Козловою та Л.М. Лапшиною відвідані 10 модульно-розвивальних занять, на яких за допомогою тест-карти психолого-педагогічної експертизи ефективності розвивальної взаємодії вчителя та учнів визначалися вияв професійно-ментального досвіду учителя (розвивально-комунікативний аспект) та ментального досвіду учнів (атмосфера спілкування на занятті). За сукупністю соціально-психологічних показників підраховувався загальний відсоток ефективності їхньої розвивальної взаємодії, проводилися індивідуальні та групові консультації. З кожним учителем обговорювалися актуальні саме для нього проблеми удосконалення педагогічної і психологічної майстерності. Відвідані заняття були корисними також і для автора підручника: вчителі пропонували нові ідеї щодо удосконалення і підручника, і освітніх сценаріїв.

Т. В. Козловою спроектована розвивальна книжка до розділу «Частини мови. Іменник» для 3 класу, яка має назву «Кіт з планети Еккі». Організовано видавництво МРП для 3-4 класів на новий 2020-2021 навчальний рік: замовлення паперу та предметів брошурування, організація технічного обслуговування техніки, організація друку книжок вчителями. Залучення вчителів до друку підручників дало можливість економити значні кошти.

Козловою Т.В. розроблені «Методичні рекомендації для педагогів початкових класів щодо організації дистанційного навчання під час призупинення освітнього процесу», де вчителям була запропонована коротка характеристику он-лайн платформ для організації освітнього процесу, рекомендації, щодо об'єднання навчальних тем, ідеї щодо міжпредметної інтеграції програмового матеріалу з різних навчальних предметів, коригування змісту та термінів корекційно-рефлексійного тижня для подолання розбіжностей у навчальних досягненнях учнів, а також пропозиції щодо використання інтерактивних технологій і методик, зокрема проектної діяльності.

Була розроблена і підготовлена до затвердження Програма дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів лідерських навичок» (2020-2025 р.р.). Науковим керівником є В.І. Ковальчук (доктор педагогічних наук, професор), відповідальними виконавцями Т.М. Єрмак (директор НВК № 157), Т.В. Козлова (заступник директора з науково-методичної роботи), Л.М. Лапшина (заступник директора з навчально-виховної роботи), С.В. Мельниченко (заступник директора з навчально-виховної роботи), Р.І. Вегера (соціальний педагог), С.М. Скачкова (психолог).

У цьому році освітяни наполегливо працювали над упровадженням Концепції НУШ і дійшли таких висновків:

1. Адаптація учнів до навчання в школі відбувалася набагато швидше, аніж у попередні роки.
2. Учні навчилися працювати в групах без участі вчителя і могли разом виконувати різні задачі. Завдяки цьому діти стали краще спілкуватися між собою.
3. Учні були постійно вмотивовані до навчальної діяльності. Навіть на канікулах діти хотіли йти до школи.
5. Важливим елементом, спрямованим на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді були ранкові зустрічі.
7. Учителі в цілому позитивно висловлюються про результати першого року навчання за новою програмою, але відзначають, що доводилося більше витратити час на підготовку до уроків і, як наслідок, давалася взнаки сильна втома.

У НВК протягом навчального року проводились засідання педагогічної ради, де працівники поширювали свій передовий педагогічний досвід, одночасно обговорюючи проблеми освітнього процесу та виробляючи спільні шляхи їх вирішення. Учителі виступали на районних та міських заходах, так Рябцева Ганна Борисівна ділилась своїми освітянськими ідеями на конференції «Ресурсозбереження: як це працює» (Дитячий оздоровчо-екологічний центр), семінарі-практикумі для класних керівників «Технології профілактики булінгу» та під час тренінгу «Профілактика та подолання емоційного вигорання педагога» (ІППО), (жовтень СЗШ№81). Хома І.М. виступала на міському семінарі для соціальних педагогів, психологів «Особливості дистанційного навчання під час карантину та соціально-психологічний супровід» (Zoom). Учителі математики Мазниченко Л.Л. та Висоцька взяли участь у рецензуванні посібника Єрґіної О.В. «ДПА-2020. Математика».

У грудні вчителями географії спільно з видавництвом ВО «Картографії» на базі географічного факультету Національного університету імені Т.Г. Шевченка для колег Оболонського району було проведено семінар-практикум з топографії. Керівник гуртка Ворона Н.В. провела низку майстер-класів для учнів, вчителів, батьків. Двічі на базі НВК №157 проводились семінари для математиків Оболонського району.

Викликом для освітянської спільноти став тривалий карантин і перехід на дистанційну форму навчання. Для опанування нових форм роботи педагоги постійно працювали над підвищенням педагогічної майстерності. Відвідували онлайн семінари, круглі столи, вивчали нову літературу з методики викладання предметів дистанційно. Зокрема, популярними стали вебінари та відеотренінги щодо використання сервісів Zoom, Teams, Google, Office 365 та YouTube для проведення дистанційних занять. З 13 березня по 31 травня вчителі не тільки проводили уроки онлайн відповідно до розкладу, опанували різні додатки для створення текстових завдань та тестових робіт, а й ділились своїми розробками з колегами, розміщуючи свої здобутки на онлайн платформах «Освіта» та «Всеосвіта» та створюючи методичні рекомендації. Зокрема, Бахтарова Г.М. розробила «Методичні рекомендації щодо створення дистанційного уроку з англійської мови», а також «Довідку про доцільність використання підручників Cambridge University Press» (для батьків нашого навчального закладу).

Берендєєв С.О. «Як організувати дистанційну освіту», Козлова Т.В. «План надання методичної підтримки вчителям початкових класів», Карась І.В «Методичні рекомендації для адміністрації закладу освіти «Моніторинг організації дистанційного навчання. Використання інтернет-

платформ для контролю за виконанням навчальних програм під час дистанційного навчання», Струк О.Ф. «Використання платформи ZOOM на уроках української мови («Прислівник»)), Срібна А.В. «Сервіси для створення тестів в Google. Google-форми».

У 2019-2020 навчальному році зросла кількість педагогів, які поширювали свій досвід, оприлюднюючи свої статті, конспекти уроків та сценарії виховних заходів у фахових виданнях. Так, були опубліковані такі розробки. Шалієвська О.В. у співавторстві підготувала статтю (Беркела П.О., Прибора Н.А., Шалієвська О.В. Визначення мінерального складу фарби для татування. Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет- конференції, 2 – 3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – 811 с.4.), Букреєва І.П. розмістила на сайті такі статті « Початкові хімічні поняття. Фізичне тіло. Матеріал. Речовина. Явище дифузії» (vseosvita.ua № ХМ 734964), « Метали як прості речовини. Корозія металів» (vseosvita.ua № UJ822587), «Хімічні реакції. Схема та рівняння хімічної реакції. Типи хімічних реакцій» (vseosvita.ua № СТ 640412), «Метод проєктів як реалізація особистісно-орієнтованого навчання. СТЕМ-проєкт на уроках хімії» (Наукові записки МАН). Кушнерова Т.Є. на сайті «Всеосвіта» надрукувала «Методичні рекомендації до теми «Практична робота № . Розв'язання елементарних вправ з реплікації, транскрипції та трансляції.» 9 клас, рівень стандарту». (Свідоцтво УУ109292 від 28.11.19.) .

Учитель історії Берендєєв С.О взяв участь у проєкті Всеукраїнської онлайн школи « Відкритий урок», створив відповідний навчальний канал на цій платформі https://www.youtube.com/channel/UC8LudlVaAaZks_XIVFQ8p0Q/

Учителька української мови та літератури Піскаленко С.В. створила сайт учителя для дистанційного навчання, а вчителька хімії Букреєва І.П. започаткувала YouTube канал для поширення авторських матеріалів та створила Google Classroom кабінет хімії для організації високотехнологічного навчання.

Учителька англійської мови Масалова І.Ю. розробила свій власний учительський блог - [masalovairyna.blogspot.com](https://www.youtube.com/channel/UC5Z04yggU_9T5g6KptJmUW), YouTube сторінка - https://www.youtube.com/channel/UC5Z04yggU_9T5g6KptJmUW , опублікувала на сайті vseosvita.ua методичні розробки «Робота в GOOGLE CLASSROOM», «VIDEO-LESSON PHRASAL VERB LOOK», «DOUBLE GENITIVE AND DOUBLE POSSESSIVE», «INTEROGATIVE SENTENCES (OR QUESTIONS) IN THE PAST SIMPLE», « IRREGULAR VERBS IN PAST SIMPLE».

Освітняни НВК 157 активно співпрацюють із НМЦ Оболонського району. Зокрема, учителі української мови Бурнашова О.А., Горлач Л.М., Давидюк С.В., Зесенко Г.Ф., Карась І.В., Піскаленко С.В., Полозюк Л.В., Струк О.Ф редагували районну газету «Дзеркало».

Учителі Ріділа Т.В., Маханова Н.Г. редагували шкільну газету «Діалог», головним редактором якої вже багато років працює членкиня Спілки письменників України Галай-Задворна О.М. Кожен випуск часопису містить роздуми освітян НВК про розвиток мови, культури, історії України та етапи її державотворення. Саме на сторінках газети учні публікують авторські поетичні та прозові замальовки.

Враховуючи ці здобутки, вважаємо необхідною реалізацію таких завдань на наступний навчальний рік: впроваджувати Концепцію Нової української школи і навички XXI століття; підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників в галузі дистанційної освіти; удосконалювати форми та методи проведення сучасного уроку, застосовуючи інноваційні технології; продовжувати роботу щодо систематизації та узагальнення методичних напрацювання вчителів (у вигляді друку на освітніх сайтах та у фахових виданнях).

У звітний період бібліотека НВК №157 стала ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечуючи вільний доступ до якісних інформаційних ресурсів, енциклопедій, художньої літератури, і спрямовувала свою діяльність на громадянське і патріотичне виховання. Для педагогічних рад, предметних тижнів, роботі в МАН створені тематичні списки, добірки літератури, підготовлені презентації. Було проаналізовано читання, відвідування бібліотеки, книговидача. Комплектування основного фонду бібліотеки здійснювалося як за програмою, так і за запитами користувачів. Результатом співпраці з Національною бібліотекою України імені В.Вернадського стала передача з

балансу на баланс 10 примірників літератури. У бібліотеці послідовно проводилася робота із щорічної інвентаризації підручників, збереження книжкового фонду, ліквідації заборгованості, перевірявся стан збереження підручників, працювала «книжкова лікарня», проводилися колективні та індивідуальні бесіди, книжкові виставки до свят, бібліотечні уроки, на яких знайомили учнів із новими надходженнями та довідковим апаратом. Бібліотека співпрацювала з Центральною районною бібліотекою для дорослих ім. О.Пушкіна (МБА). У 2019-20 навчальному році забезпеченість підручниками становила 100%, навчально-методичною літературою - 95%, художньою літературою - 90%, довідковою літературою та інформацією 100%.

Бібліотека НВК №157 – це те місце, де саме почуття гідності, національної приналежності, патріотизму доноситься через книги, через зустрічі з кращими представниками української нації, той мотивуючий інструмент, який надихає дитину до наслідування кращих зразків патріотичної свідомості. Про це свідчить участь у святкових заходах. Учні молодшої школи на ГПД – часті гості бібліотеки. Трансформуючи патріотичні ідеї в практику, бібліотека будує свою діяльність для формування складових життєвої компетентності користувачів через виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави.

Протягом 2019-2020 н.р. проводилася координація роботи інформаційної служби з експлуатації, адміністрування інформаційно-технологічної інфраструктури закладу освіти, здійснювалося забезпечення інформаційної безпеки ІС НВК, підтримувалася стабільна робота сайту НВК, здійснювався контроль за роботою АІС Нетшкола. У програмі ДІСО були замовлені підручники для 3-х та 7-х класів. Продовжувалася робота в системі ГІОЦ щодо заповнення бази учнів в системі. Були сформовані заявки на оновлення комп'ютерного парку НВК.

У рамках програми НУШ НВК №157 отримав 4 ноутбуки, 4 проектори та 4 МФУ для вчителів 1-х класів.

Упродовж року ІТС здійснювала системне обслуговування та підтримку комп'ютерних мереж; налаштування та забезпечення роботи серверів; резервування даних та оперативне реагування на збої в роботі комп'ютерних мереж; профілактичні роботи та оперативний ремонт (та/або) модернізацію; налагодження програмного забезпечення для дистанційного навчання та роботу з електронним учнівським квитком, а також підготовку для педрад. Переважно робота працівників інформаційно-технічної служби здійснювалася онлайн, але за необхідності здійснювали роботи як у приміщенні школи, так і вдома у вчителів НВК №157.

З першого дня оголошення карантину (з 12.03.2020) інформаційно-технічна служба здійснювала технічну та консультативну допомогу в організації дистанційного навчання в закладі освіти: тренінги та індивідуальна робота з учителями щодо підготовки та проведення онлайн уроків.

За останній рік зміцнилась матеріальна база закладу освіти. Так, за державні кошти відремонтовано 9 навчальних кабінетів? 1 учительський туалет, встановлено батареї центрального опалення, замінено підлогу (лінолеум) у рекреації початкових класів. Закінчуються роботи щодо заміни плитки на шкільному подвір'ї. Придбано 300 парт та 5 комплектів меблів.

Соціальна та психологічна робота над темою «Створення сприятливого психологічного клімату в учнівській групі» проводилася із учнями 1-11 класів згідно з річним плануванням. Велика увага приділялась антибулінгу. Були проведені інформаційно-тренінгові заняття, на яких учні отримали інформацію про булінг, закон про булінг, способи вирішення конфліктних ситуацій та їх запобігання. Також провідною ланкою діяльності була тема «Стоп булінг». Проведено тестування, профілактичні бесіди, мінітренінги по групах, відбувся перегляд відеофільмів, розбір ситуацій булінгу та його наслідків у житті дитини. Також із підлітками проводилася тренінгова робота в рамках курсу «Пізнай себе», де учні вправлялися в ефективній взаємодії та керуванні емоціями.

Враховуючи важливість молодшого шкільного та підліткового періоду у формуванні та становленні особистості учня, соціально-психологічна служба НВК 157 особливу увагу у виховній роботі та психологічному супроводі освітнього процесу приділяла розвитку в учнів загальнолюдських моральних цінностей, набуття навичок здорового способу життя, превентивному вихованню, профілактичній та правовій освіті, розвитку особистості з активною позицією, роботі з дітьми сімей воїнів АТО. Своїм завданням вбачали забезпечення умов для повноцінного розкриття творчого та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу. Робота проводилась у тісному контакті з батьками (батьківські лекторії, спільні виховні заходи).

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі. Особливу увагу в освітній діяльності вчителів було зосереджено на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганді духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формуванні правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Основною місією діяльності у роботі з учнями в 2019-2020 навчальному році було виховання лідерських якостей громадянина, роботи в команді, розвиток навичок XXI століття, становлення інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості. У роботі зі школярами педагогічні працівники закладу освіти спиралися на Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Відповідно до методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році педагоги здійснювали виховну діяльність відповідно до таких ключових напрямів: виховання патріотизму, громадянське виховання, превентивне виховання, ціннісне ставлення до себе, до сім'ї, родини, людей, особистості, суспільства і держави, до праці, до природи, до культури й мистецтва. До плану виховної роботи були включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та завдань, зазначених у методичних рекомендаціях МОН щодо деяких питань виховної роботи в школах.

З цією метою учні брали участь у низці заходів, серед яких конкурс малюнків на асфальті до Дня миру «Збережи мир на планеті!», районний конкурс «Берегиня Покрова – наш рід оберігає», де Колесник Ілля, учень 1 класу, посів II місце в номінації «Козацький танок»; міський захід «Школа миру» (спільно зі школярами із Південної Кореї).

Слід зазначити, що в закладі освіти традиційно відбувається відзначення Дня Української писемності, зокрема у 2019-2020 н.р. відбулися зустрічі з українськими письменниками та журналістами: Оксаною Хорозовою, Олександром Лірником, Олександром Положинським, Кирилом Булкіним, Олександром Тодорчуком. Школярі закладу освіти мали змогу бути учасниками мистецьких театралізованих проєктів : «Я (Романтика)» Миколи Хвильового, «Нескорений поет Василь Стус», «Читаємо Тараса Шевченка» та інші. До Шевченківських днів серед учнів, вчителів та батьківської громади проводився конкурс авторської поезії «Стежками Тараса Шевченка» та було реалізовано проєкт «Рослини у творчості Т.Г.Шевченка».

Учні школи є активними учасниками соціально-культурних платформ, так школярі взяли активну участь у створенні відеопроєктів до Дня рідної мови, Дня українського козацтва, Дня писемності, міських акцій до Дня Соборності «Діти єднають світ» та «Ланцюг єдності». Слід додати, що вчителі та учні пам'ятають про сторінки української державності. Спільно з Департаментом освіти та КМАН було проведено міську конференцію до Дня пам'яті Небесної сотні «Україна – наш дім свободи», за що учні були відзначені почесними грамотами.

Учениця 11-А класу Єва Савустяненко здобула перемогу у районному конкурсі «Українкою я народилася».

У рамках реалізації міської програми «Я маю право!» НВК №157 щорічно працює над профілактикою правопорушень та вихованням правової культури серед школярів. Для цього були проведені такі заходи:

- Тиждень правової культури «На терезах Феміди», присвячений Дню прав людини;
- Зустріч учнів 1-4х класів з інспектором Ювенальної превенції «Я маю право!»;
- Зустріч із учнями 9-11х класів «Правовий захист громадянина»;
- Зустріч старшокласників із регіональним центром з надання БВПД у місті Києві;
- Зустріч учнів 8-11 класів із представниками Головного управління Національної поліції у місті Києві «Протидія булінгу»;
- Уроки права за участю представників ГО «Громадський контроль влади» «Протидія корупції» для учнів 9-11х класів;
- Заходи профілактичного спрямування з питань безпеки внутрішніх справ (М. М. Марков);
- Профілактичні лекції для учнів 8-х класів «Адміністративна та кримінальна відповідальність», «Права та обов'язки неповнолітніх» (інспектори СЮП КП Оболонського УПГУНП у місті Києві);
- Зустріч із доцентами НАВС «Правова освіта школярів»;
- Зустріч у рамках профорієнтації з університетом ДУ України головним відділом УДІСУ.
- Зустріч із доцентом кафедри міжнародного приватного права ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка «Захист авторських прав у кіномистецтві»;
- Профорієнтаційні бесіди щодо вступної кампанії до НАВС;
- Зустріч з професором кафедри «Оперативно-розшукової діяльності Національної академії в рамках Всеукраїнського проєкту «Я маю право!»

Традиційно в НВК проводяться заходи, спрямовані на розвиток гармонійної особистості: акції милосердя, екопроєкти, концерти, інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», конкурси, зустрічі з випускниками попередніх років тощо. Учні охоче беруть участь у районних і міських конкурсах. Так, у районному проєкті «Новорічна іграшка своїми руками» паралель 6-х класів посіла I місце; у міському конкурсі серед дівчат-членів МАН «Освітні амбасадорки» Биховченко Ірина здобула перемогу.

Важлива складова виховної роботи це шкільне самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Метою самоврядування є спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Самоврядування для учнів – це справжня школа демократії, громадянського становлення молоді. Парламент на чолі зі шкільним омбудсменом Козаком Тимофієм і є тим колективом, які ініціюють заходи в НВК і за його межами; зокрема, вони допомагали в реалізації проєкту «Освітній Хакатон».

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї проведено заходи до Дня людей похилого віку, до Дня людей з інвалідністю, до Міжнародного дня толерантності тощо, також конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!» та конкурс екоплакатів КПДЮ.

З метою профорієнтації були проведені навчальні екскурсії до Приватбанку, Університету державної фіскальної служби України, зустрічі з представниками різних професій. Продовжується багаторічна співпраця з вищими навчальними закладами НТУУ «КПІ», НУК, НТУ, НаУКМА, НАВС.

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва діти відвідували театри Києва, де переглянули вистави, серед яких Л. Костенко «Маруся Чурай» (Київський театр оперети), М.Куліш «Мина Мазайло» (АРТ-Центр імені Івана Козловського), О.Кобилянська «Земля» та І.Франко «Украдене щастя» (Національний академічний драматичний театр імені Івана Франка), В.Підмогильний «Місто» та О.Уайльд «Привид

замку Кентервіль» (Київський академічний театр на Липках), І. Карпенко-Карий «Сто тисяч» (Київський академічний драматичний театр на Подолі) тощо. Серед учнів дуже популярними є екскурсії музеями Києва та України, перегляд кінофільмів, серед яких «Пекельна коругва, або Різдво козацьке», «Захар Беркут», «Заборонений» тощо.

В умовах дистанційного навчання «Все буде добре» під час карантину виховна робота НВК тривала: міський фотоплакат «Будинок природи»; конкурс відеороликів «Мої домашні улюбленці», «День Землі очима дитини»; відеопроєкти в рамках міського конкурсу «Чорнобильські дзвони»; фотоконкурс «Україна - це ми!»; участь Соні Адамів у вокальному конкурсі онлайн «Качова п'ятірка»; участь у міському конкурсі есе Ангеліни Дрьомової «Якої риси характеру мені в собі не вистачає?»; відеопроєкти «Вдячність вчителю», «Сучасне мистецтво очима випускників»; «Збережемо пам'ять про подвиг»; парад «Краща вишиванка»; «Мати - найрідніша і найближча кожному із нас». Конкурс малюнків «Моя матуся», Свято останнього дзвоника (онлайн).

Для розвитку фізичних здібностей школярів у НВК №157 працюють секції з футболу, тхеквондо, баскетболу, настільного теніс, а також студія бально-спортивних танців. Оскільки традиційні уроки фізичної культури не можуть задовольнити потребу учнів у руховій активності, вчителі кафедри фізичної культури намагаються будувати на освітній процес так, щоб учні зробили свій вибір на користь фізичної культури. Більшість педагогів доповнюють програму вправами оздоровчої спрямованості (вправами чирлідінгу, ритмічної гімнастики, пілатесу, бадмінтону, флорболу, ігровими видами спорту (баскетбол, футбол)), тим самим підвищуючи інтерес до уроків та популяризацію новітніх фізкультурно-оздоровчих видів занять, які є масовими в молодіжному середовищі. Видозмінені заняття допомагають підвищити загальний рівень рухової активності учнів, удосконалити функціональну діяльність організму, забезпечити правильний фізичний розвиток, адже саме це важливо для підлітків.

У рамках підготовки до районних змагань було проведено марафон змагань з футболу до для учнів 5-11 класів під керівництвом вчителя Лізунова О.С., тому в районному «Кубку Єдності» школярі здобули III місце. Під керівництвом голови методоб'єднання кафедри фізичної культури Трохачової Ю.В. було проведено турнір з волейболу для учнів 5-11 х класів. Ліцеїсти здобули 5 місце в районному конкурсі з настільного тенісу. Учні школи протягом року були активними учасниками шахового турніру «Кришталева тура».

Протягом карантину в 2020 році класні керівники працювали згідно із планами виховної роботи та функціональними обов'язками. Результати своєї діяльності постійно публікували на офіційній сторінці фейсбук. Особливою популярністю користувався проєкт «Я люблю свій клас!», де участь взяли учні, вчителі та батьківська громада.

Зважаючи на зазначене вище, метою діяльності НВК №157 у 2020-2021 н.р. буде всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети передбачає роботу в таких напрямках:

- послідовне впровадження Концепції Нової української школи;
- розвиток у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- розвиток у здобувачів освіти громадянських і соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.